

Педагогический совет № 3

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания у дошкольников интереса и уважения к традиционным семейным ценностям





*Семейные традиции
помогают нам определить,
кто мы есть. Они дают нам
что-то устойчивое,
надежное и безопасное в
запутанном мире.*

Сьюзан Либерман

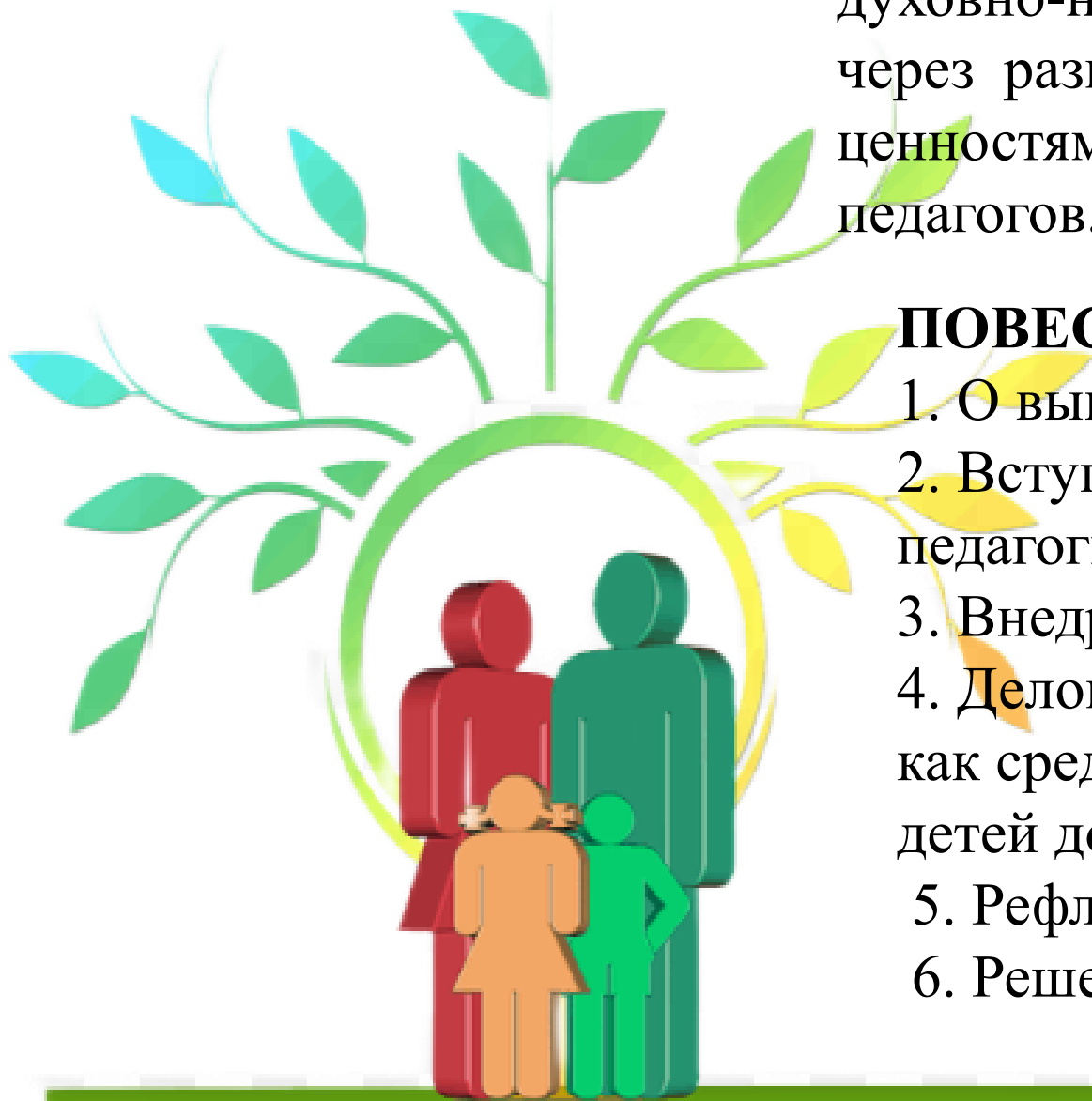
*Ребенок – зеркало семьи; как в
капле воды отражается
солнце, так в детях
отражается нравственная
чистота матери и отца.*

В.А.Сухомлинский

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. О выполнении решения предыдущего педсовета.
2. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета
3. Внедрение Программы просвещения родителей.
4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».
5. Рефлексия
6. Решение педагогического совета.





Разминка

Игровое упражнение «Передай сердечко и скажи словечко»

Цель: создать эмоциональный настрой для работы, чувство комфорта и дружеского расположения друг к другу. Все педагоги встают в круг и передают сердечко друг другу. Тот, у кого в руках сердечко, дает краткое определение, что значит для него семья. **Семья - это...**

Притча «Путник вечности»



Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

Прожили люди жизнь неразумную и подошли к пропасти. Дальше – гибель!



*– А вы плач ребенка не слышали? – спросил мудрец.
– Но это был плач новорожденного!
– ответили люди.*

 ***Он и есть Путник Вечности!
Он ваш спаситель!***



Семья - это первая и самая важная ступень в жизни человека. Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребенка.

Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности в ДОО



Семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества.

В.В. Путин

Изменения в законодательстве на федеральном уровне



Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных
ценностей»

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 2024 г.)

ст.44, п.1. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» - зафиксировано преимущественное право родителей несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами

ст.44, п.2 - образовательные организации «оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

ст.44, п.3, п.4 - права и обязанности родителей обучающихся.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

35) просветительская деятельность – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Информация об изменении: статья 2 дополнена пунктом 35 с 1 июня 2021 г. (Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ)

Постановление Правительства России от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»

4. **Содержание** просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства РФ.

5. Просветительская деятельность может реализовываться в **форме** лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



ФГОС ДО

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».



Извлечения из ФГОС ДО (с изм. 2022 г.)

1.4. Основные **принципы** дошкольного образования:

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

1.5. Стандарт направлен на достижение следующих **целей**:

4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих **задач**:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Стандарт является **основой** для:

6) оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

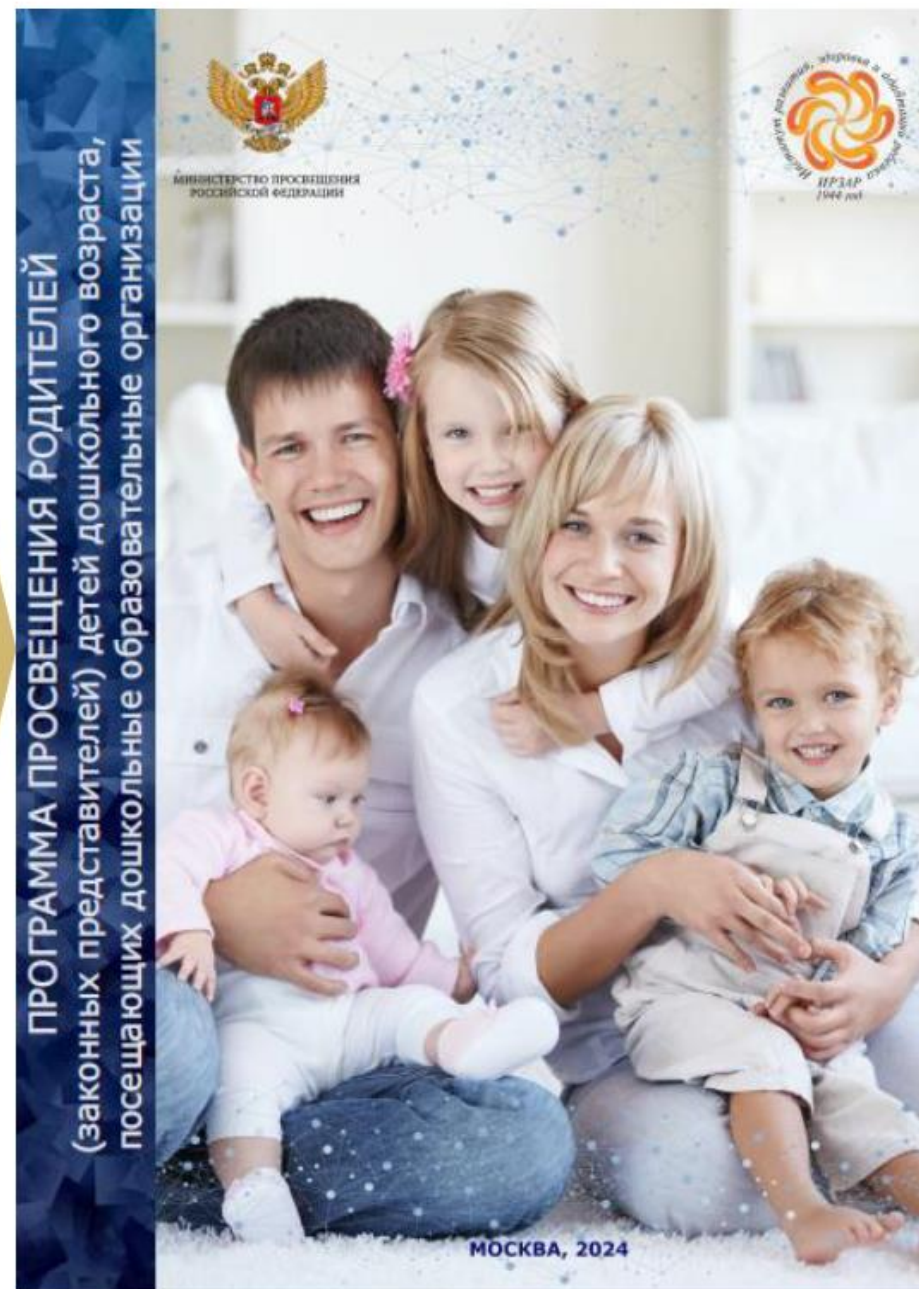
В п. 39 для каждой нозологической группы детей определены особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся. Общие моменты:

- постоянный контакт педагогов с родителями;
- активное участие семьи в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса (так, родители отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в Организации и дома. Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся);
- необходимость повышения уровня компетентности родителей, индивидуализация информационного сопровождения семьи ребенка с ОВЗ;
- необходимость специальной психолого-педагогической поддержки родителей ребенка с ОВЗ.

Для каждой нозологической группы определены направления, рекомендуемые формы взаимодействия, периодичность их проведения, решаемые задачи.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

<https://irzar.ru/pedagogichestiportfel/elektronnaya-biblioteka/vospitatelyu-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizaczii/>



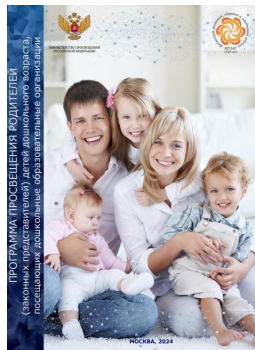
Руководитель группы



Кротова Татьяна Викторовна, к.п.н., ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия

Авторы-составители программы

- коллектив Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР» (Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, О.Ф. Жуков, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова)
- преподаватели ФГБОУ ВО «МПГУ» (М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина, Т.В. Калинина, А.В. Лияскина, М.В. Лещенко, Т.А. Семенова)
- педагогические коллективы 39 пилотных ДОО из 5 регионов России (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра)
- материалы для разделов Программы были предоставлены Департаментом демографической и семейной политики Министерства труда и социальной защиты РФ, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания

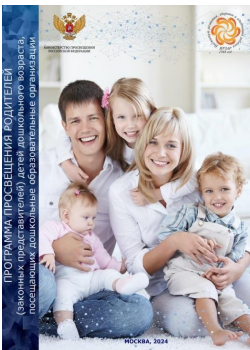


Цель и задачи программы просвещения

Цель просвещения родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста – обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.



Структура программы просвещения

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей в ДОО

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей мл., ран. и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей и гос. поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей детей д.в. и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Структура внутри разделов программы

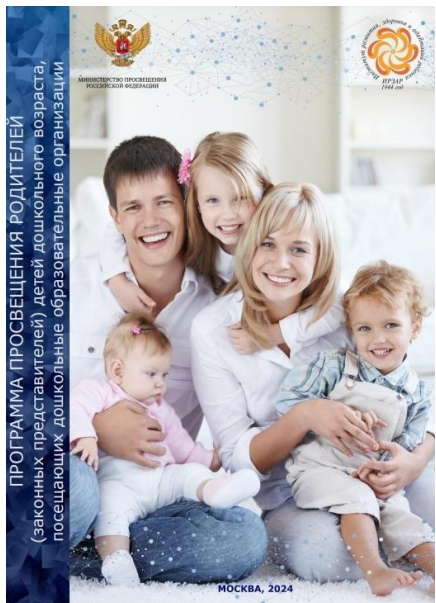
Основные вопросы родителей по теме (инфографика)

Главные понятия темы

Примерные рекомендуемые темы и формы просвещения родителей

Краткая информация по теме

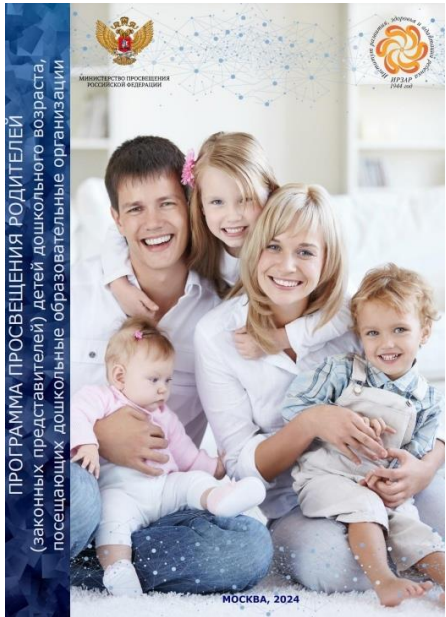
Памятка для родителей или педагогов



Содержание программы просвещения

ДОО имеют право выбора содержания, тематики, форм просвещения родителей с учетом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, решаемых образовательных задач, возможностей педагогического коллектива

Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.



Реализация программы просвещения

Место Программы просвещения родителей

В рамках решения задачи ФОП ДО: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

С учетом принципа сотрудничества ДОО с семьей

Реализуя условие ФАОП ДО по вовлечению родителей в процесс реализации образовательной программы и построения отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи и обучающихся

Адресность Программы просвещения родителей

Основной адресат Программы — педагоги дошкольного образования

Расширение и углубление просвещения родителей всеми специалистами, включенными во взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возрастов (педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги и т.д.) в рамках профессиональной деятельности. Реализация в рамках консультационных центров.

Деловая игра для педагогов ДОУ
**«Семейные ценности и традиции, как
средство духовно-нравственного
воспитания детей дошкольного возраста».**

Цель: повышение профессиональной
компетентности педагогов, развивать
сплоченность, умение работать в команде.



Задание

«Дерево семейных ценностей»



- Уважаемые коллеги, давайте вместе с вами распределим семейные ценности по такому принципу:
- **в корневую систему дерева** определим самые важные ценности семьи, от которых не откажутся ни при каких условиях
- **ствол дерева** будет состоять из важных ценностей, но при некоторых случаях семья может прожить и без них;
- **в крону**-желаемые, но не обязательные ценности.

Задание «Собери пословицу».

- При солнце тепло, а...
- Нет лучшего дружка,
- Дом вести -
- Не нужен клад,
- Семья в куче,
- Жизнь прекрасна,
- Какие корешки,

когда дома мир.
при матери добро.
не страшны и тучи.
такие и ветки.
чем родная матушка.
не бородой трясти.
когда в семье лад.



- Когда семья вместе,
- Где любовь и совет.....
- В родной семье и.....
- В семье согласно.....
- В своей семье и....
- В прилежном доме густо, а....
- В каждой избушке....
- В гостях хорошо....
- В дружной семье....



....свои погремушки

....даже в холод тепло

.... в ленивом доме пусто.

....а дома лучше

.... стены помогают.

....так идет дело прекрасно.

....там и горя нет.

....то и душа на месте.

....каша гуще.

Викторина «И в шутку и всерьёз».

Задание «Узнай сказку».



Задание «Назови семейные традиции»

- ❖ Семейные праздники, традиция празднования дней рождений.
- ❖ Совместные ужины, чаепития. домашняя выпечка
- ❖ Подготовка к праздникам
- ❖ Традиция навещать пожилых родственников
- ❖ Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности.
- ❖ Совместные прогулки, игры с детьми
- ❖ Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям
- ❖ Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой
- ❖ Совместное проведение досуга
- ❖ Сказка на ночь, чтение книг
- ❖ Народные традиции в семье, соблюдение религиозных дат; почитание праздника день Победы, участие в акции «Бессмертный полк».
- ❖ Составление фотоальбомов, генеалогического древа, семейные фотосессии.



Семья-это счастье, любовь и удача,
Семья-это летом поездки на дачу.
Семья-это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья-это труд, друг о друге забота.
Семья-это много домашней работы.
Семья-это важно!
Семья-это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Ирина Яворовская

Рефлексия



-Чем полезно именно для вас данное мероприятие?

-Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?

-А какой же основной секрет семейной жизни?

Спасибо за внимание!