

Министерство общего профессионального образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования администрации Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55

Проектная деятельность

«Великая Победа!»

Автор проекта:
© Миннулина Файруза Адегамовна-
воспитатель
высшей квалификационной категории
minnullina.f@mail.ru

Екатеринбург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Великая Победа!» в группе №5 «Росинка» дошкольников (5-7 лет).

Проект разработан в рамках проекта МБДОУ - детский сад №55 по подготовке ко Дню Победы совместно с привлечением специалистов.

Вид *проекта*: *долгосрочный, групповой*, творческо-информационный.

Продолжительность *проекта*: 2023-2024 и 2024-2025 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Любовь к Родине, ответственность и гордость за неё, преданность ей – все эти качества должны формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя сформировать полноценную личность без уважения к истории своего Отечества. Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и **победить** в этой страшной войне. На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как *«любовь к Отечеству»*, *«долг перед Родиной»*, «ненависть к фашизму. На это и направлен проект «Великая Победа!»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

ЦЕЛЬ: Формирование основ гражданственности и чувства патриотизма как условие **успешной социализации дошкольников на основе проектной деятельности через развитие познавательных и творческих способностей.**

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать у детей понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа.
2. Воспитывать уважение к ветеранам, людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны, сохранить преемственность поколений.
3. Познакомить с городами-героями, их героической обороной.
4. Рассказать об улицах родного города, носящих имена героев Великой Отечественной войны, о подвигах героев – земляков, близких родственников детей.
5. Познакомить с детьми-героями, их самоотверженной борьбой с оккупантами; с героическим подвигом четвероногих на фронтах войны.
6. Прививать интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания; учить детей выражать свои мысли, чувства, обогащать словарный запас; выразительно читать стихи о войне.

7. Учить отражать в своих рисунках впечатления о празднике **Победы**, о суровой войне; создавать композиции из бумаги, делать праздничные открытки ко Дню **Победы**.

8. Познакомить со звуками войны; с песнями времён Великой Отечественной войны.

9. Активизировать участие родителей воспитанников в работе над проектом: вовлекать в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации, привлекать родителей к участию в создании наглядно – тематического материала по данной теме, активному участию на мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети знают, когда и как началась Великая Отечественная война. Знают о героическом подвиге народа в годы войны.

2. Знают о городах-героях и могут назвать их.

3. Имеют представление о подвигах героев – земляков, о детях-героях войны, могут назвать их, рассказать об их подвиге.

4. Имеют представление о подвиге собак в годы Великой Отечественной войны.

5. Знают стихи и песни ВО войны, умеют их выразительно читать и исполнять.

6. Стремятся к бережному отношению и сохранению памятных священных мест и памятников.

7. Родители заинтересованы и активно участвуют в реализации проекта.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: концерт для ветеранов и презентация **Книги Памяти:**

«Мы помним, мы гордимся!», создание «Стены ПАМЯТИ».

- участие на выставках – конкурсах в ДДТ Ленинского района, ДОУ, в различных акциях по теме.

«Социальные акции», цель которых, объединить усилия педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, а также является средством и способом, позволяющий реально включить родителей в жизнь детского сада. Дети учатся доброте, взаимопомощи. Участвовали в социальных акциях: «Ангел Надежды», «Рисуем Победу!», «Подарок Ветерану», «Эстафета Памяти», «Письмо солдату», «Талисман Солдату».

Технологии и методы реализации воспитательной практики:

Интерактивные и ТРИЗ технологии, Квест-игры, социальные акции, экскурсии, конкурсы, игровая, проектная, познавательно-исследовательская, конструктивная и иные продуктивные детские деятельности. Мастер-классы, интернет-акции, военно-спортивная игра «Зарница», коллективно-творческое дело (КТД) - эффективные воспитательные средства формирования и развития коллектива.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ: *«Дети-герои Великой Отечественной войны».*
Выставка *«Военная техника Великой Отечественной войны»*

ФЕВРАЛЬ - МАРТ: Подготовка альбомов «Города-герои», «Улицы Екатеринбурга, носящие имена героев Великой Отечественной войны», «Памятники города, посвященные ВОВ».

АПРЕЛЬ: Изготовление подарков для ветеранов. Занятие «Собаки-герои Великой Отечественной войны», презентация «Книги Памяти» и концерт для ветеранов. Участие в городских конкурсах-выставках.

МАЙ: Тематическая неделя «Этот день **Победы**». Участие в конкурсе чтецов «Мы будем **помнить о войне**», проводимого в ДОУ, в конкурсе художественного творчества ко Дню Победы, игра «Зарница».

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Изучение литературы по теме **проекта**

2. Подбор художественной литературы для чтения детям:

С. Баруздин «Шёл по улице солдат»

Л. Кассиль «Твои защитники»

Г. Наджафов «Валя Котик»

Г. Набатов «Зина Портнова»

Ю. Корольков «Лёня Голиков»

В. Морозов «Марат Казей»

3. Подбор стихов для чтения и заучивания наизусть:

О. Высотская «Салют»

Н. Найдёнова «Пусть будет мир»

Н. Томилина «День **Победы**»

А. Усачёв «Что такое День **Победы**?»

М. Владимов «Ещё тогда нас не было на свете»

4. Подбор музыкальных произведений для слушания с детьми:

Александров – Лебедев-Кумач «Священная война»

М. Блантер – М. Исаковский «Катюша»

А. Новиков – Я. Шведов «Смуглянка»

Р. Хозак – Е. Агранович «От героев былых времён»

Я. Френкель – Р. Гамзатов «Журавли»

Д. Тухманов – В. Харитонов «День **Победы!**»

5. Подбор иллюстраций о Великой Отечественной войне для рассматривания с детьми.

6. Подготовка и изготовление альбомов о Великой Отечественной войне.

Подбор материалов из семейного архива об участниках войны для Книги ПАМЯТИ.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

___ Интегрированное занятие по развитию речи «Дети-герои Великой Отечественной войны»

ЦЕЛЬ: расширить представления детей о героическом прошлом своего народа; познакомить с детьми-героями Великой Отечественной войны; учить сопереживать событиям войны.

Организация выставки «*Техника Великой Отечественной войны*»

ЦЕЛЬ: дать детям представление о военной технике, которая помогала нашим солдатам сражаться и **побеждать** на полях сражений в годы войны (наш легендарный танк Т-34; воспитывать чувство гордости за свой народ.

Интегрированное занятие «*Собаки-герои Великой Отечественной войны*»

ЦЕЛЬ: рассказать детям о том, какую помощь оказали собаки нашим бойцам в годы войны, как отважно несли они свою службу. Воспитывать гордость за четвероногих друзей, за их подвиг.

Занятие по художественно-творческому развитию

«МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ» (аппликация)

ЦЕЛЬ: развивать у детей умение составлять композицию по заданной теме из отдельных деталей, формировать потребность в достижении качественного результата, воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Тематическая неделя «*Мы помним, мы гордимся!*»

ЦЕЛЬ: уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне и её героях; познакомить с героями – земляками, городами-героями, с улицами родного города, носящими имена героев Великой Отечественной войны, воспитывать в духе патриотизма и любви к родине.

1 ДЕНЬ: Города-герои Великой Отечественной войны

2 ДЕНЬ: их имена носят улицы Екатеринбурга (рассказ об улицах, носящих имена героев).

3 ДЕНЬ: Конкурс чтецов «*Мы будем помнить о войне*»

4 ДЕНЬ: Парад **Победы** на Красной площади идёт...

Бессмертный полк – акция в детском саду.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ:

БЕСЕДЫ: «Что вы знаете о войне?»

«Кого называют героями войны?»

«Как чтут память героев войны?»

«Кто такие ветераны? Почему надо заботиться о них и уважать их?»

«Почему так говорят: «русский боец – всем образец»?»

«Что ты знаешь о своих родных-участниках Великой Отечественной войны.»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

С. Алексеев «*Рассказы о Вов*». (Мишка, Жало)

«*Блокада Ленинграда*»

С. Баруздин «*Шёл по улице солдат*»

С. Вохринцев «*О войне*»

Л. Кассиль «*Твои защитники*»

«Памятник советскому солдату»

Г. Наджафов *«Валя Котик»*

Г. Набатов *«Зина Портнова»*

Ю. Корольков *«Лёня Голиков»*

В. Морозов *«Марат Казей»*

СТИХИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

О. Высотская *«Салют»*

Н. Найдёнова *«Пусть будет мир»*

Н. Томилина *«День **Победы**»*

А. Усачёв *«Что такое День **Победы**?»*

М. Владимов *«Ещё тогда нас не было на свете...»*

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Военная техника» (конструирование)

«Мир нужен всем» (аппликация)

*«Салют **Победы**» (рисование)*

«Подарок Ветерану»

«Я помню! Я горжусь!» -Участие в городских конкурсах-выставках. (ЕМИИ, ДДТ им. Дерягиной)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

Игры – соревнования («Донесение», «Полоса препятствий»).

«Разведчики и связисты»

«Зарница»

ИГРЫ-СОСТЯЗАНИЯ: «Самый меткий»

«Самый смелый»

«Самый быстрый»

«Кавалеристы»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Пограничники»

«В гоститале»

*«Готовимся ко Дню **Победы**»*

СЛУШАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

«Священная война»

«Смуглянка»

«Катюша» (разучивание)

«Журавли»

*«День **Победы**»*

«Солнечный круг» (разучивание)

Тематический праздник – «День Победы»).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Выставка поделок: «Техника времён Великой Отечественной войны.

2. Сбор материалов о родных – участниках Великой Отечественной войны для создания и презентации «Книги Памяти», «Стены Памяти».

3. Организация работ в **группе** по сбору материалов по темам:

- «Города-герои Великой Отечественной войны» (создание альбома).

- «Улицы Екатеринбурга, носящие имена героев Великой Отечественной войны» (создание альбома).

- «Окна Победы!»- оформление.

4. Вечер песен военных лет.

5. Выставка плакатов о мире: «Пусть всегда буду я!»

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА:

- Мы – участники Образовательного модуля «Мы живем в России» с целью формирования у детей представлений о взаимосвязи понятий «Семья», «Родина», «Малая Родина», «Российский народ» при реализации образовательного модуля Всероссийской акции «История семьи – история страны».

- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Поклонимся Великим тем годам» (7 призёров)

- Шествие «Бессмертный полк»

- Участие в акции «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Открытка Ветерану», «Эстафета Памяти».

- Выставка рисунков и поделок к 80-летию Победы

- Участие в городском конкурсе «Русская живопись» в номинации «Былинные герои» - 2 место.

- Участие в районном конкурсе «Воздушные приключения» – участники.

- Совместный концерт учащихся МБОУ №93 и воспитанников старших групп детского сада, посвященный 80-летию Победы

- Просмотр интернет-презентаций «Священная война», «Четвероногие герои войны», «Дети-герои», «Города-герои», «Блокадный хлеб».

- Создание альбомов для просмотра «9 Мая», «Священная война», «Медали и ордена Великой Отечественной», «Памятники города, посвященные Великой Отечественной».

- Создание «Книги Памяти» и «Стены Памяти», посвященные прадедушкам и прабабушкам детей. Познавательная-исследовательская работа совместно с родителями о военном пути родственников.

- Изготовление открыток и гвоздик для Ветеранов войны и тыла для вручения в День Победы.

- Чтение книг и стихов о войне. Рекомендации родителям: «Что читать детям о войне».

-Экскурсия к памятнику воинам–спортсменам Великой Отечественной.

-Экскурсия по городу, с ознакомлением историческими и героическими местами.

- Мастер – класс для детей и родителей «Гвоздика – символ Победы!»
(Конструкт-Приложение 2)

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Презентация проекта. Тематический вечер, посвященный 80-летию Победы!

Список литературы и интернет ресурсов:

1. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
2. Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе – 3-е изд., М.,»Русское слово-учебник», 2020.
3. Веракса Н. Е. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое [инновационное], испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М: Аркти, 2005.
5. Дошкольникам о защитниках отчества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.:Аркти, 2005
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
8. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» /– М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
9. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
10. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне - М., Творческий центр «СФЕРА».

Дети военной поры: <https://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>

Детские песни о Великой Отечественной войне:
<http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Загадки и пословицы «Военные профессии», пословицы о Родине: <https://www.maam.ru/detskijasad/zagadki-i-poslovicy-dlja-doshkolnikov-voenye-profesi-i-poslovicy-o-rodine.html>;

<https://infourok.ru/podborka-poslovic-i-pogovorok-na-voennuyu-tematiku-dlya-doshkolnikov-2028295.html>

Картотека игр ко Дню Победы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/25/kartoteka-igr-ko-dnyu-pobedy>

Материал на тему «Ордена и медали ВОВ»: <http://9may-priz.ru/nagradi-vov#25>

Пионеры - герои: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10432310%40cmsArticle

Рассказы для дошкольников о Великой Отечественной войне. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2022/05/09/rasskazy-dlya-doshkolnikov-o-velikoy>

Стихи для детей о войне: <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>

Сценарий игры – викторины «Мы помним, мы гордимся»: <https://www.maam.ru/detskijasad/my-pomnim-my-gordimsja-igra-viktorina-na-9-maja-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Сценарий интеллектуальной игры КВН «Знаю, люблю и горжусь»: <https://infourok.ru/razvlechenie-kvn-den-pobedi-496688.html>

Сюжетно – ролевые игры на военную тематику: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-na-voennuyu-tematiku-v-starshei-grupe.html>

Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

Опыт работы по теме «День Победы»:

https://55.tvoysadik.ru/?section_id=697

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=326>

https://55.tvoysadik.ru/?section_id=45

https://55.tvoysadik.ru/?section_id=252

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=259>

https://55.tvoysadik.ru/?section_id=145

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=256>