**Министерство общего профессионального образования Свердловской области**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Управление образования администрации Ленинского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55**

**Круглый стол для родителей:**

**"Приобщение детей дошкольного возраста**

**к чтению книг о войне"**

**(для детей 5-7 лет)**

**Автор:**

**© Миннуллина Файруза Адегамовна-**

**воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Екатеринбург**

 **Миннуллина Файруза Адегамовна –**

 **воспитатель МБДОУ – детский сад №55**

 **Ленинского района города Екатеринбурга**

**8 9505411738, раб. +7 (343) 251-41-66**

[**minnullina.f@mail.ru**](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

**Круглый стол для родителей: "Приобщение детей дошкольного возраста к чтению книг о войне" (для детей 5-7 лет)**

* **Актуальность темы:** Подчеркнуть важность сохранения исторической памяти и духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. Объяснить, почему книги о войне – эффективный инструмент для формирования патриотизма и уважения к истории.
* **Цель:** Поддержка семейного чтения книг о войне, формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через литературу, предоставление родителям практических рекомендаций и советов.

 **Задачи:**

* Обсудить важность темы войны в детской литературе и ее влияние на формирование личности.
* Представить обзор рекомендованной литературы для дошкольников, посвященной Великой Отечественной войне.
* Ознакомить с методическими приемами чтения и обсуждения книг о войне с детьми.
* Предоставить рекомендации по ответам на сложные вопросы детей о войне.
* Предложить идеи для создания дома атмосферы уважения к истории и памяти о героях.
* **Формат:** Интерактивный круглый стол с использованием инновационных методов.
* **Оборудование и материалы:** мини-выставка книг о войне, проектор, презентация – книги о ВОВ детям старшего дошкольного возраста, анкета для родителей.

**План проведения:**

**Вступительное слово (5 минут):**

* + Обозначение актуальности темы: важность сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма у подрастающего поколения.
	+ Краткое представление целей и задач круглого стола.

**I. Почему важно говорить с детьми о войне? (10 минут):**

* **Формирование исторической памяти:** Объяснить, что знание о войне помогает детям понять прошлое своей страны и семьи.
* **Воспитание патриотизма:** Подчеркнуть, что книги о войне воспитывают любовь к Родине, уважение к героям и готовность защищать свою страну.
* **Развитие эмпатии:** Объяснить, что чтение о войне помогает детям понять чужую боль и страдания, развивает сочувствие и милосердие.
* **Как говорить правильно:**
	+ **Возрастной подход:** Учитывать возрастные особенности детей при выборе литературы и обсуждении темы.
	+ **Избегать травмирующего воздействия:** Подбирать книги с позитивным настроем, акцентировать внимание на героизме и победе, избегать излишней жестокости и натурализма.
	+ **Использовать понятный язык:** Объяснять сложные понятия простыми словами, использовать наглядные примеры и иллюстрации.

**II. Какие книги о войне подходят для дошкольников? (15 минут):**

**Презентация** с фотографиями обложек и кратким содержанием книг:

* **Критерии выбора:**
	+ **Возрастная адекватность:** Книги должны соответствовать возрасту и уровню развития детей.
	+ **Позитивный настрой:** Книги должны вселять надежду и веру в победу добра над злом.
	+ **Качественные иллюстрации:** Иллюстрации должны быть яркими, красочными и понятными детям.
	+ **Простой язык:** Текст должен быть легким для восприятия и понимания.
* **Обзор рекомендованной литературы:**
	+ Примеры книг, подходящих для старших дошкольников (с кратким описанием и иллюстрациями). Примеры удачных изданий: рассказы о детях войны, о животных-героях, о подвигах солдат.
	+ Мини-выставка книг о войне для дошкольников. Краткое представление каждой книги из выставки, с акцентом на ее особенностях и преимуществах. (Например: "Рассказы о войне" С. Алексеева, "Мальчик из Углы" А. Митяева, "Зинка" А. Гайдара) (возможность полистать книги и задать вопросы).
	+ Использование QR-кодов для быстрого доступа к онлайн-спискам литературы.
* **Практическое упражнение:** Разбор конкретных примеров книг и обсуждение возможных вопросов, которые могут возникнуть у детей.

**III. Как читать книги о войне с детьми? (20 минут):**

* **Методы и приемы:**
	+ **Выразительное чтение:** Читать с выражением, меняя интонацию и тембр голоса.
	+ **Обсуждение иллюстраций:** Рассматривать иллюстрации вместе с детьми, задавать вопросы и побуждать к обсуждению.

**Вопросы для обсуждения:** Задавать вопросы, которые помогут детям понять смысл прочитанного и выразить свое мнение, привлечение к пересказу.

 **Например:**

"Что тебе больше всего запомнилось в этой истории?"

"Как ты думаешь, почему солдаты воевали?"

"Как ты думаешь, почему этот герой поступил именно так?"

"Что ты чувствуешь к героям этой истории?"

"Как ты думаешь, что такое мир?"

* + **Создание творческих работ:** Предлагать детям рисовать, лепить, делать аппликации и другие творческие работы по мотивам прочитанного.
* **Ролевые игры:** Моделирование ситуаций обсуждения, прочитанного с ребенком.

**IV. Как ответить на сложные вопросы детей о войне? (15 минут):**

* **Рекомендации психологов и педагогов:**
	+ **Быть честным и откровенным:** Не уклоняться от ответов, но говорить правду в доступной для детей форме.
	+ **Не бояться сложных вопросов:** Отвечать на вопросы терпеливо и спокойно, не перебивая и не осуждая.
	+ **Использовать примеры из жизни:** Приводить примеры из жизни, которые помогут детям понять сложные понятия. Примеры ответов на типичные вопросы и обсуждение с родителями их опыта, трудностей, находок.
	+ **Обращаться к специалистам:** Если вы не знаете, как ответить на вопрос, обратитесь к детскому психологу или педагогу.

**V. Как создать дома атмосферу уважения к истории и памяти о героях? (10 минут):**

* **Примеры семейных традиций и мероприятий:**
	+ **Посещение музеев и памятников:** Организовывать экскурсии в музеи и памятные места, связанные с войной.
	+ Просмотр фильмов о войне, чтение книг, изготовление поделок ко Дню Победы.
	+ Обсуждение важности сохранения семейных историй и передачи их детям.
	+ Использование "Книговорота" для обмена книгами о войне.
1. **Обмен опытом между родителями (10 минут):**
* Обсуждение анкет: Мы вместе проанализируем ответы на анкеты и выявим наиболее актуальные вопросы и проблемы.
	+ Предоставление возможности родителям поделиться своим опытом чтения книг о войне с детьми, рассказать о своих находках и трудностях.
1. **Создание памятки для родителей:** В завершение круглого стола мы вместе составим памятку с основными рекомендациями по приобщению детей дошкольного возраста к чтению книг о войне.
2. **Заключительное слово (5 минут):**
	* Подведение итогов круглого стола.
	* Благодарность участникам.
	* Информация о создании онлайн-платформы для обмена информацией и поддержки после мероприятия.
	* Мы уверены, что этот круглый стол поможет вам найти правильный подход к приобщению детей к чтению книг о войне и воспитать в них чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение осведомленности родителей о важности приобщения детей к чтению книг о войне.
* Ознакомление с рекомендованной литературой и методическими приемами.
* Формирование у родителей уверенности в своих силах при обсуждении сложных тем с детьми.
* Активизация семейного чтения книг о Великой Отечественной войне.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Круглый стол для родителей: "Приобщение детей дошкольного возраста к чтению книг о войне"**

**Уважаемые родители!**

Приглашаем вас принять участие в круглом столе, посвященном важной и деликатной теме: **"Приобщение детей дошкольного возраста к чтению книг о войне"**.

В современном мире, полном информации и развлечений, особенно важно сохранить и передать нашим детям память о героическом прошлом нашей страны, о подвиге народа в Великой Отечественной войне. Через книги мы можем бережно и доступно рассказать им о тех событиях, сформировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам и гордости за свою Родину.

**Цель нашего круглого стола:**

* **Популяризация традиционных духовно-нравственных ценностей:** Мы хотим обсудить, как чтение книг о войне может способствовать формированию у детей патриотизма, чувства долга перед Отечеством, ответственности за его будущее, а также уважения к истории и преемственности поколений.
* **Сопровождение семейного чтения:** Мы поделимся советами и рекомендациями о том, как правильно выбирать книги о войне для дошкольников, как обсуждать прочитанное и как сделать чтение интересным и познавательным для ребенка.
* **Вовлечение семей в чтение:** Мы хотим вдохновить вас на совместное чтение с детьми литературы о Великой Отечественной войне, чтобы это стало доброй семейной традицией.

**Что вас ждет на круглом столе?**

Мы предлагаем не просто лекцию, а живое и интерактивное обсуждение. Мы планируем использовать **инновационные методы**, чтобы сделать нашу встречу максимально полезной и интересной:

* **Мини-лекция с мультимедийной презентацией:** Мы представим обзор лучших книг о войне для дошкольников, расскажем о возрастных особенностях восприятия информации и поделимся советами по выбору книг.
* **Интерактивная дискуссия:** Мы обсудим вопросы, которые волнуют вас больше всего: как говорить с детьми о войне, чтобы не травмировать их психику, как объяснить сложные исторические события простым и понятным языком, как ответить на непростые вопросы детей.
* **Практические упражнения:** Мы предложим вам несколько упражнений и игр, которые помогут вам сделать чтение с ребенком более увлекательным и познавательным. Например, создание "Книги памяти" вместе с ребенком, где он сможет рисовать, писать и клеить фотографии, связанные с прочитанными историями.
* **Обмен опытом:** Мы предоставим возможность родителям поделиться своим опытом семейного чтения, рассказать о любимых книгах и поделиться своими находками.
* **Использование онлайн-платформ:** Мы можем использовать онлайн-доску (например, Miro или Padlet) для сбора вопросов, идей и обмена ссылками на полезные ресурсы.
* **Приглашение эксперта:** Возможно приглашение детского психолога , который сможет ответить на сложные вопросы и дать профессиональные рекомендации.

**Почему это важно?**

Чтение книг о войне – это не только способ узнать о прошлом, но и возможность воспитать в детях важные человеческие качества: сострадание, милосердие, уважение к старшим, любовь к Родине. Это вклад в формирование будущего поколения, которое будет помнить и ценить подвиг своих предков.

**Просим Вас ответить на вопросы Анкеты!**

**Мы уверены, что наш круглый стол станет полезным и интересным для вас!**

**Ждем вас [Дата] в [Время] по адресу [Место проведения].**

**Анкета для родителей:**

1. Читаете ли вы книги о войне своим детям? (Да/ Нет/ Иногда)
2. Если да, то какие книги вы выбираете?
3. Как вы думаете, с какого возраста можно начинать знакомить детей с темой войны?
4. Какие чувства у вас возникают, когда вы читаете книги о войне своим детям?
5. Какие вопросы задают вам дети после прочтения книг о войне?
6. Считаете ли вы важным знакомить детей с темой войны в дошкольном возрасте? Почему?
7. Какие трудности вы испытываете при обсуждении темы войны с детьми?
8. Какие темы, связанные с войной, вы считаете наиболее важными для обсуждения с детьми дошкольного возраста?
9. Что бы вы хотели узнать на нашем круглом столе?

**Список литературы и интернет ресурсов:**

* Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
* Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе – 3-е изд., М.,»Русское слово-учебник», 2020. – 56 с.
* Веракса Н. Е. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое [инновационное], испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
* Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М: Аркти, 2005.
* Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
* Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.:Аркти, 2005
* Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» /– М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
* Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
* Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
* Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне - М., Творческий центр «СФЕРА».
* Дети военной поры: <https://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
* Детские песни о Великой Отечественной войне: <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>
* Загадки и пословицы «Военные профессии», пословицы о Родине: <https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-i-poslovicy-dlja-doshkolnikov-voenye-profesi-i-poslovicy-o-rodine.html>;

<https://infourok.ru/podborka-poslovic-i-pogovorok-na-voennuyu-tematiku-dlya-doshkolnikov-2028295.html>

* Картотека игр ко Дню Победы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/25/kartoteka-igr-ko-dnyu-pobedy>
* Пионеры - герои: <https://function.mil.ru/news_page/country/>

 [more.htm?id=10432310%40cmsArticle](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10432310%40cmsArticle)

* Рассказы для дошкольников о Великой Отечественной войне. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2022/05/09/rasskazy-dlya-doshkolnikov-o-velikoy>
* Стихи для детей о войне: <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>
* Сценарий игры – викторины «Мы помним, мы гордимся»: <https://www.maam.ru/detskijsad/my-pomnim-my-gordimsja-igra-viktorina-na-9-maja-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
* Сценарий интеллектуальной игры КВН «Знаю, люблю и горжусь»: <https://infourok.ru/razvlechenie-kvn-den-pobedi-496688.html>
* Сюжетно – ролевые игры на военную тематику: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-na-voenuyu-tematiku-v-starshei-grupe.html>
* Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

Опыт работы по теме «Великая Победа»:

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=697>

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=326>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=45>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=252>

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=259>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=145>

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=256>