

Цель: закрепить знания о **правилах безопасного поведения на железной дороге**, воспитывать чувство осторожности и ответственности за свои поступки.

Воспитатель: -Сегодня на **занятии** мы с вами будем говорить том, как себя вести на **железной дороге**. **Железнодорожный транспорт – удобное**, быстрое средство передвижения, но и является зоной повышенной опасности. Многие из вас ездили на поезде или электричке на море, к бабушке или в гости в другой город. Как вы думаете, могут ли какие опасности поджидать человека во время ожидания поезда, либо непосредственно в самом поезде? (*ответы детей*).

Воспитатель: - Да конечно, опасность на **железной** дороге может быть повсюду, поэтому каждому из нас необходимо знать **правила безопасности на железнодорожных путях**.

Итак, мы с вами ребята приходим на вокзал.

Давайте подумаем, какие могут быть требования **безопасности при ожидании поезда**?

- Можно ли устраивать подвижные игры на перроне? Можно ли подходить к краю платформы? Можно ли бежать к подъезжающему поезду?

Сформулируем **правила безопасности при ожидании поезда**:

-не отходить далеко от взрослых;

-не устраивать подвижных игр;

- не бежать по платформе рядом с вагоном движущегося поезда;

-не пересекать ограждающую белую линию. Сели в поезд, вспомним **правила поведения в поезде**:

- не кричать;

не бегать по вагону;

- не сорить;
- - не мешать соседям по вагону;
- - не высовываться из окон;
- - не бросать мусор в окна;
- - при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений;
- - без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана.

- Ребята, а чем можно **заняться** во время движения поезда? Да, можно почитать, поиграть в спокойные игры, понаблюдать в окно, как проносятся леса, реки, поля.

Воспитатель: - Итак, мы приехали, вышли из поезда.

Как вы думаете, а где можно переходить **железнодорожные пути**?

На вокзале, чтобы перейти с одной платформы на другую, нужно воспользоваться подземным переходом, тоннелем, либо настилом для пешеходов. В любом случае необходимо быть предельно внимательным и осторожным!

Правильно, а еще на своем пути поезд встречает автомобильные дороги. Это место пересечения автомобильной дороги и **железнодорожных путей называется железнодорожным переездом**. А переезды оборудуются шлагбаумами.

При пересечении **железнодорожного** переезда нужно остановиться, внимательно посмотреть на сигналы и убедиться, что не видно приближающегося поезда и только потом продолжать движение; если сигналы показывают приближение поезда, необходимо остановиться и подождать, пока поезд не уйдет.

Давайте с вами сейчас рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте, а потом ответите мне на вопрос, **правильно** ли действовали персонажи и как бы вы поступили?

СИТУАЦИЯ №1 Игорь со Светой шли из школы. Они торопились и хотели быстрее дойти до дома. Игорь предложил : «*Пойдем по рельсам, так быстрее!*» Посмотрели – поезда нет, и спокойно пошли, а чтобы не скучно было идти одели наушники, включили музыку громко.

СИТУАЦИЯ №2 Мария Ивановна торопилась в кассу, купить билет на электричку. Но в это время прибыл поезд и перекрыл переход через пути. «Эх, - подумала Мария Ивановна, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полезла под вагон...

СИТУАЦИЯ №3 Наташа поехала к бабушке на велосипеде. Ее путь лежал через **железнодорожные пути**. Поезда не было видно. Она увидела красивые цветы и решила нарвать их в подарок бабушке. Наташа оставила велосипед на **железнодорожных путях**.

Воспитатель: - - Молодцы, вы **правильно отвечали на вопросы**, а теперь давайте немного отдохнем. Поиграем в игру «*Поезд*».

Мы в вагончиках сидим (*ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*) Мы сидим, мы сидим, И в окошечки глядим (*повороты головы **вправо, влево***) Весело глядим. Едет, едет паровоз -(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак) Чух – чух – чух, чух – чух – чух! Ребятишек он повёз, Чух – чух – чух, чух – чух – чух! А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так (*хлопают ладонями по коленям*) Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! (*стучат кулаками по коленям*) Громко подаём гудок: (*поднимают и опускают **правую руку**, сжав пальцы в кулак*)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Подъезжает паровоз (*поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак*) Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Ребятишек он привёз!

Ребята, давайте рассмотрим вот такую иллюстрацию. Укажите на рисунке тех людей, которые нарушают **правила поведения на железной** дороге и подвергают себя опасности.

Воспитатель: -Молодцы ребята, вы хорошо запомнили все **правила поведения на железной дороге!** А сейчас мы изготовим плакат с правилами поведения на железной дороге.