

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 55

620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 43А +7 (343) 251-41-66

e-mail: mdou55@eduekb.ru, сайт: <https://55.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ - детский сад № 55
_____ Н.А. Кругликова

Приказ № / - от « ____ » _____ 2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 55 НА 2025 - 2029 ГОДЫ (проект)

Программа рассмотрена и принята на
заседании Педагогического совета
протокол № от « ____ » _____ 2025 год

Екатеринбург 2025

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
- учреждения детский сад № 55

| | |
|---|---------|
| Раздел 1. Паспорт Программы развития | стр. 3 |
| Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы) | стр. 3 |
| Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта | стр. 3 |
| Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития | стр. 4 |
| Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и формулировка проблемы | стр. 4 |
| Раздел 2. Сущность и окружение программы развития | стр. 14 |
| Подраздел 1. Проблема | стр. 14 |
| Подраздел 2. Цель программы развития | стр. 14 |
| Подраздел 3. Задачи программы развития | стр. 14 |
| Раздел 3. Технологии реализации Программы развития | стр. 15 |
| Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития | стр.15 |
| Подраздел 2. Характеристика выбранного способа | стр.15 |
| Раздел. 4 Показатели эффективности программы | стр. 22 |
| Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития | стр. 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МБДОУ - детского сада № 55, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений и конкретной деятельности. МБДОУ – детский сад № 55 взаимодействует с социальными партнерами:

- МАОУ -СОШ № 93 – преемственность образования.
- МБУК «Муниципальное объединение Библиотек города Екатеринбурга» Детская библиотека №3 – развитие интереса к чтению и творческих способностей детей.

- ЦГБ № 11 - Медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации.
 - ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».
- Также МБДОУ – детский сад №55 сотрудничает:
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах.
 - ГАОУ ДПО СО «ИРО» – КПК для руководящих и педагогических работников;
 - МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - КПК, участие в профессиональных конкурсах.
 - МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
 - МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» - участие детей в городских конкурсах проекта.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблиц 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

| Затраты | Сумма, руб. |
|-------------------------|---------------|
| На разработку программы | 0 |
| На реализацию программы | 1 290 000, 00 |
| Итого | 1 290 000, 00 |

Таблица 2

Источники финансирования реализации Программы развития

| Источник финансирования | Сумма, тыс. руб. |
|---|------------------|
| Бюджетные средства | 880 000,00 |
| Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения) | 410 000,00 |
| Итого | 1 290 000, 00 |

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 55 и характеристика проблемы

Целью Программы развития МБДОУ - детский сад №55 являлось совершенствование управленческих и организационных процессов ДОО в соответствии с ФГОС ДО, реализующие право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, сохранение и укрепление здоровья и жизни воспитанников.

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

1. Анализ кадрового обеспечения и его профессионального развития.

В МБДОУ детский сад № 55 работает 10 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников. Из них 30% (3 человека) имеют высшую квалификационную категорию, 40% (4 человека) - первую категорию, а 30% (3 человека) не аттестованы. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне квалификации

педагогического состава, однако наличие 30% педагогов без квалификационной категории может указывать на **необходимость повышения их профессиональной подготовки**.

В коллективе 50% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что свидетельствует о наличии значительного опыта и стабильности. В то же время, 20% педагогов обладают стажем до 5 лет, что может указывать на недостаточную преемственность в передаче знаний и опыта. Это подчеркивает **необходимость оптимизации системы наставничества для молодых специалистов**

В образовательном учреждении 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, что соответствует современным требованиям к квалификации работников сферы образования.

Для решения выявленных проблем необходимо сосредоточить усилия на следующих направлениях:

Повышение квалификации: Организация курсов и тренингов для всех педагогов, включая тех, кто уже имеет квалификационные категории, для повышения их профессионального уровня и подготовки к аттестации.

Наставничество: Оптимизировать систему наставничества, где опытные педагоги будут делиться знаниями и практическими навыками с менее опытными коллегами, что поможет улучшить качество обучения.

Образовательные программы: Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на обучение педагогов современным методам и технологиям обучения, включая использование цифровых ресурсов, интерактивных подходов, смешанного обучения и гибких модульных программ.

Индивидуальные профессиональные маршруты: Разработка индивидуальных профессиональных маршрутов для педагогов, что позволит каждому выбрать наиболее подходящие для него направления развития и повышения квалификации.

Создание профессионального бренда: Разработка инициатив по созданию профессионального бренда педагогов, что повысит их статус в образовательном сообществе и привлечет внимание к достижениям и успехам работников.

Аттестация: Создание условий для регулярной аттестации педагогов, что позволит повысить уровень их квалификации и соответствие современным требованиям, а также обеспечит прозрачность и объективность в оценке профессиональной деятельности.

Таким образом, комплексный подход к решению выявленных проблем позволит не только повысить уровень квалификации педагогического состава, но и улучшить качество образовательных услуг, что в свою очередь положительно скажется на развитии детей.

В рамках проекта Программы созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов. Все педагоги (100%) прошли обучение по следующим программам: «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально - коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающее образование», «Мониторинг качества дошкольного образования», «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО», «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС».

В рамках профессионального развития педагогического коллектива детского сада отмечается активное участие в конкурсах и обмене опытом. В частности, 35% педагогов приняли участие в различных профессиональных конкурсах, что свидетельствует о стремлении к повышению квалификации и обмену педагогическими практиками.

Среди достижений можно выделить следующие:

Областной конкурс в рамках указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования: «Воспитать человека» 2023 год – финалисты /2025 год участники;

Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый 2023 – 2024 детский сад»;

Блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий» — 1 место.

Всероссийский IV Чемпионат России на лучшую презентацию учреждения образования, культуры и социальной сферы 2023 год – 3 место, 2024 год — 2 место;

Фестиваль творчества «Открой себя миру», номинация «Изобразительное и декоративное творчество» — дипломант 3 степени.

Несмотря на эти достижения, существует **проблема** недостаточной вовлеченности остальных педагогов в конкурсные мероприятия и обмен опытом. Это может быть связано с отсутствием мотивации, недостатком информации о проводимых конкурсах или нехваткой времени для подготовки.

Для решения данной проблемы **необходимо**:

Создать систему мотивации для педагогов, которая будет поощрять участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Организовать информационные сессии о предстоящих конкурсах и их значимости для профессионального роста.

Внедрить механизм, который позволит опытным педагогам делиться своим опытом участия в конкурсах с молодыми специалистами

Проводить регулярные тренинги и мастер-классы, которые помогут педагогам подготовиться к конкурсам и повысить их уверенность в своих силах.

Таким образом, активизация участия всех педагогов в конкурсах и обмене опытом будет способствовать не только их профессиональному росту, но и повышению качества образовательного процесса в целом.

С 2022 года 98% педагогического коллектива активно работали над реализацией пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги», а также программно-методического комплекса «Воробушки». Участие педагогов в данной инициативе позволяло не только улучшать качество образовательного процесса, но и способствовало их профессиональному развитию.

В рамках реализации площадки педагоги активно участвовали в различных мероприятиях, таких как семинар «Инновационные подходы в дошкольном образовании», мастер-классы «Творческое развитие детей через игру», а также в научно-практической конференции «Современные методики дошкольного образования». Кроме того, педагоги принимали участие в обучающих тренингах, таких как «Эмоциональный интеллект в работе с детьми» и вебинарах «Использование цифровых технологий в дошкольном образовании».

На базе МБДОУ – детский сад №55 реализуется инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» ООО «Мозаичный парк». В рамках этой площадки проводились мероприятия, такие как:

Конкурс «Лучший проект по воспитанию детей»;

Фестиваль «Детские традиции»;

Круглые столы по вопросам воспитания на основе культурного наследия;

Мастер-классы по народным традициям и ремёслам;

Воркшопы по взаимодействию с родителями и сообществом.

Эти мероприятия помогали педагогам углублять свои знания, обмениваться опытом и разрабатывать новые методические материалы, что в конечном итоге положительно сказывалось на развитии детей и повышении качества образовательного процесса.

Выводы. Анализ достигнутых результатов свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки специалистов МБДОУ для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Проблема: Недостаточный системный подход к повышению квалификации педагогов, аттестации и наставничеству, а также отсутствие разработанных индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов и недостаточно созданные условия для активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях, включая конкурсы и обмен опытом.

Пути решения:

Системный подход к повышению квалификации: Разработать и внедрить комплексную программу повышения квалификации, которая будет включать регулярные курсы, тренинги и семинары, направленные на актуальные темы в области дошкольного образования.

Создание условий для регулярной аттестации с использованием современных технологий: Внедрение онлайн-платформ для аттестации, что позволит упростить процесс и сделать его более доступным для всех педагогов.

Оптимизация системы наставничества с элементами коучинга: Создание программы, где опытные педагоги будут выступать не только как наставники, но и как коучи, помогая менее опытным коллегам развивать личные и профессиональные навыки.

Индивидуальные профессиональные образовательные маршруты: Разработать индивидуальные профессиональные маршруты для каждого педагога, что позволит им самостоятельно выбирать направления для развития и повышения квалификации, соответствующие их интересам и потребностям.

Мотивация педагогов: Разработать систему мотивации, которая будет поощрять участие педагогов в конкурсах и профессиональных мероприятиях, включая материальные и нематериальные вознаграждения за достижения и активное участие.

Создание профессионального бренда: Разработать инициативы по созданию и продвижению профессионального бренда педагогов, что повысит их статус в образовательном сообществе и привлечет внимание к их достижениям, что, в свою очередь, будет способствовать повышению заинтересованности в участии в профессиональных мероприятиях.

Организация регулярных мастер-классов и вебинаров: Проведение обучающих мероприятий по актуальным темам, включая использование цифровых технологий и инновационных методов обучения, что позволит педагогам быть в курсе современных тенденций в образовании.

Создание платформы для обмена опытом: Разработка внутренней платформы или форума, где педагоги смогут делиться своими успехами, методическими разработками и получать обратную связь от коллег, что будет способствовать созданию сообщества профессионалов.

Эти меры помогут создать более благоприятные условия для профессионального роста педагогов, улучшить качество образовательного процесса и повысить уровень вовлеченности в конкурсную деятельность и обмен опытом.

2. Анализ реализации проекта «Безопасность и стабильность».

В рамках проекта «Безопасность и стабильность» были предприняты меры по оснащению образовательного учреждения современными системами безопасности и комфорта. В результате установки кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по городу Екатеринбург, а также информационного стенда, содержащего схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций и телефоны аварийно-спасательных служб и правоохранительных органов, уровень безопасности значительно повысился. Объект был оснащён системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, что обеспечивало непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории места массового пребывания людей с архивированием информации на срок не менее 30 дней. Система видеонаблюдения была выведена на монитор с круглосуточным наблюдением на пост охраны. Дополнительно были установлены два прожектора для освещения прогулочных площадок, что создало более комфортные условия для детей.

МБДОУ регулярно обновляло свою материально-техническую базу за счет бюджетных и внебюджетных средств. Для всех возрастных групп были закуплены новые игрушки и игровое оборудование, включая дидактические игры, конструкторы, настольные игры и спортивный инвентарь, что обогатило игровой процесс и сделало его более интересным и развивающим. Музыкально-физкультурный зал был обогащён детскими музыкальными инструментами, такими как ксилофоны, барабаны и флейты, что способствовало развитию

музыкальных способностей детей. Приобретено электронное пианино. Для занятий по физической культуре был закуплен спортивный инвентарь, включая мячи, скакалки, который можно было использовать как в помещении, так и на улице. Также приобретены степы для фитнеса и коврики для гимнастики.

В рамках инновационных проектов «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки», а также инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» ООО «Мозаичный парк», были приобретены новые учебные и развивающие материалы. Среди них были дидактические игры, такие как «Умные карты» и «Развивающие мозаики», игрушки для активных игр. Эти приобретения способствовали улучшению образовательного процесса и повышению качества воспитания детей, создавая более разнообразные и интересные условия для их развития.

Образовательное учреждение активно работало над наполнением предметной среды, что выразилось в создании специализированных центров активности, обеспечивающих многообразие и самостоятельность деятельности детей. В каждой возрастной группе, а также в музыкальном и физкультурном зале были установлены необходимые средства для проведения занятий и досуговых мероприятий. В числе центров:

Центр игровой активности: приобретены игровые комплексы, мягкие модули, настольные игры, конструкторы и игрушки для ролевых игр, что способствовало развитию воображения и социальных навыков.

Физкультурно-оздоровительный центр: закуплены спортивные маты, мячи, скакалки, гимнастические обручи и наборы для подвижных игр, что способствовало физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Центр безопасности: оборудован учебными пособиями по безопасности, такими как макеты дорожных знаков и обучающие игры, что способствовало формированию у детей знаний о правилах безопасности.

Центр музыки и театра: приобретены музыкальные инструменты, включая ксилофоны, барабаны и костюмы для театрализованных представлений, что способствовало развитию творческих способностей и музыкального слуха.

Центр природы и экспериментирования: закуплены наборы для научных экспериментов и коллекции природных материалов, что способствовало развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Центр познания: оснащён дидактическими играми, пазлами и настольными обучающими играми, что способствовало развитию логического мышления и познавательной активности детей.

Центр отдыха: оборудован ковриками для чтения, что создавало комфортные условия для расслабления.

Центр речевого развития: приобретены дидактические материалы для развития речи, что способствовало развитию коммуникативных навыков.

Центр книги: обогащён библиотечным фондом, что способствовало формированию интереса к чтению.

Центр творчества: закуплены художественные материалы, что способствовало развитию художественных навыков у детей.

Центр конструирования: приобретены строительные конструкторы, что способствовало развитию пространственного мышления и инженерных навыков.

Центр патриотического воспитания: оснащён материалами, связанными с историей и культурой России, такими как книги, карты, игры на патриотическую тематику, что способствовало формированию у детей чувства гордости за свою страну.

Центр дежурства и труда: оборудован материалами для выполнения простых хозяйственных задач, что способствовало развитию ответственности и навыков самообслуживания.

Центр настроения: оснащён материалами для релаксации, что способствовало формированию позитивного эмоционального фона.

Выводы: Несмотря на проделанную работу, анализ показывает, что образовательная среда остаётся недостаточно оснащённой для полноценной интеграции нравственно-патриотического воспитания.

Проблема: Образовательная среда в МБДОУ недостаточно оснащена для полноценной интеграции нравственно-патриотического воспитания. В существующих центрах отсутствует необходимое оборудование и материалы, способствующие знакомству детей с социокультурными и нравственно-патриотическими ценностями.

Пути решения:

Обновление предметной среды: Создание зонированных центров с интерактивным оборудованием, что позволит детям лучше знакомиться с нравственно-патриотическими ценностями через разнообразные формы обучения.

Разработка новых образовательных программ: Обновление существующих материалов с акцентом на интеграцию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Внедрение современных технологий: Разработка и внедрение новых технологий, которые смогут поддержать направления нравственно-патриотического воспитания.

Профессиональное развитие педагогов: Проведение семинаров и тренингов для педагогов по современным подходам в воспитании и обучении детей.

Внедрение этих решений обеспечит более гармоничное и целенаправленное воспитание детей, способствуя их осознанному восприятию нравственно-патриотических идеалов и ценностей.

3. Анализ реализации проекта «Семейный детский сад».

Анализ реализации проекта «Семейный детский сад» показывает, что данная инициатива направлена на создание более тесного взаимодействия между образовательным учреждением и семьями воспитанников. Однако, несмотря на положительные аспекты, участие родителей в реализации проекта составило лишь 25%, что указывает на необходимость улучшения вовлеченности семей в образовательный процесс.

В рамках проекта были организованы различные мероприятия и активности, направленные на развитие взаимодействия между детским садом и семьями. Например:

Творческие мастерские: Родители и дети совместно создавали поделки, что способствовало укреплению семейных связей и развитию творческих навыков у детей. В таких мастерских были изготовлены новогодние украшения и подарки к праздникам.

Семейные праздники: Проведение мероприятий, таких как «Масленица», «Праздник Зимы» (видео мероприятий на странице ВК детского сада), где родители принимали участие в организации и проведении конкурсов, игр и представлений. Эти праздники способствовали сплочению семей и созданию позитивной атмосферы в детском саду.

Информационные семинары: Проведение семинаров для родителей на темы воспитания и развития детей, где специалисты делились своими знаниями и опытом. Для таких мероприятий (онлайн-встречи) приглашались преподаватели Кафедры психологии образования УрГПУ. Это помогло родителям лучше понять методы работы педагогов и активнее участвовать в образовательном процессе.

Конкурсы и соревнования: Организация конкурсов, таких как «Лучший семейный проект» и «Спортивная семья», где семьи могли продемонстрировать свои таланты и креативность. Однако, несмотря на наличие таких мероприятий, участие родителей оставалось низким.

В 2024 году участие воспитанников в конкурсах различного уровня продемонстрировало активность и стремление детей к самовыражению, а также значительное вовлечение родителей в образовательный процесс. Анализ участия в конкурсах показывает, что детский сад создает условия для удовлетворения потребностей детей и родителей в области дополнительного образования, что подтверждается высоким охватом — 82%, что на 1% больше по сравнению с предыдущим годом.

Воспитанники активно участвовали в различных конкурсах, включая:

Творческие конкурсы: Всероссийский творческий конкурс «Родина» (1 место), «Мои любимые каникулы» (1 место), «Пасхальные шедевры» (1 место), «Мой папа – моя опора» (1 место), «Летние пейзажи» (1 место), «Дорогой дедушка Мороз» (1 место) и другие, где дети проявили свои творческие способности и получили высокие оценки.

Викторины и интеллектуальные конкурсы: «По тропинкам зимних сказок», «Зимушка – зима», «Азбука здоровья», «Волшебные узоры зимы», «Космос вокруг нас» и многие другие, в которых воспитанники показали свои знания и умения.

Конкурсы по художественно-эстетическому развитию: «Русская живопись» (2 место), «Сказы Павла Бажова» (диплом за активное участие) и «Чудеса анимации» (участники), что свидетельствует о высоком уровне художественной подготовки детей.

Фестивали и акции: Городской фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами» (3 место), Всероссийская акция «Окна победы – 2024» (сертификат участника), которые способствовали формированию у детей чувства единства и патриотизма.

Тем не менее, несмотря на положительные результаты, общий процент победителей составляет 32.1%, что указывает на необходимость повышения качества подготовки детей к конкурсам. Это может быть связано с недостаточной подготовкой и отсутствием специализированных программ, направленных на развитие необходимых навыков.

Проблема: Невысокий процент победителей и недостаточная подготовка детей к участию в конкурсах могут свидетельствовать о том, что образовательная среда не полностью удовлетворяет потребности детей в развитии их навыков и умений.

Пути решения:

Улучшение подготовки: Разработка и внедрение специализированных программ подготовки к конкурсам, включая дополнительные занятия и мастер-классы, которые помогут детям развивать необходимые навыки и уверенность для успешного участия в конкурсах.

Расширение участия: Проведение информационных мероприятий для родителей и детей о предстоящих конкурсах, чтобы повысить осведомленность и интерес к участию.

Создание творческих групп: Формирование творческих групп по интересам, где дети смогут совместно готовиться к конкурсам, что создаст командный дух и мотивацию.

Мониторинг и анализ результатов: Проведение регулярного анализа результатов участия в конкурсах, чтобы выявлять сильные и слабые стороны подготовки.

Поощрение и поддержка: Введение системы поощрений для участников, включая не только победителей, но и тех, кто проявил активность и старание.

Таким образом, комплексный подход к решению выявленных проблем позволит повысить уровень участия детей в конкурсах и увеличить процент победителей, что в свою очередь будет способствовать их всестороннему развитию и формированию положительного опыта.

В 2024 году детский сад успешно реализовал условия для удовлетворения потребностей детей и родителей в области дополнительного образования. Учебное заведение предлагает разнообразные программы, такие как шахматный кружок «Пешечка», школа развития «Знайка», «Логоритмика», студия хореографии и фитнеса «Полянка», изостудия «Карандаш», «Умный мышонок», «Играем вместе» и «Рукоделие». Эти программы направлены на всестороннее развитие детей и учитывают их индивидуальные интересы, что является важным аспектом в удовлетворении потребностей как детей, так и их родителей.

В 2024 году охват дополнительным образованием составил 82%, что на 1% больше по сравнению с 2023 годом. Данный рост свидетельствует о растущем интересе со стороны родителей и детей к дополнительным образовательным услугам, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в сентябре-октябре 2024 года. Родители отметили положительные результаты реализации дополнительных программ, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом в детском саду.

Детский сад также планирует расширять спектр программ дополнительного образования, особенно в технической и естественно-научной направленности. Это позволит еще более

эффективно удовлетворяют потребности детей и родителей, создавая условия для глубокого освоения современных знаний и навыков.

Таким образом, в 2024 году детский сад успешно создает условия для удовлетворения потребностей детей и родителей в дополнительном образовании. Наличие разнообразных программ, высокий охват, положительные результаты анкетирования и соответствие действующему законодательству подтверждают эффективность работы учреждения в данной области. Расширение спектра программ в будущем обещает еще большее удовлетворение интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Проблема: Недостаточное участие родителей в мероприятиях детского сада требует разработки эффективных стратегий для повышения их вовлеченности в образовательный процесс и активного участия в жизни учреждения.

Пути решения:

Улучшение информирования родителей: Создание регулярных рассылок, использование мессенджеров и социальных сетей для информирования о предстоящих мероприятиях, их целях и значимости.

Организация совместных мероприятий: Проведение дней открытых дверей, мастер-классов и семейных праздников, которые позволят родителям активно участвовать вместе с детьми, клубов по интересам

Создание родительских инициативных групп: Формирование групп активных родителей, которые будут вовлечены в разработку и реализацию образовательных программ и мероприятий, что повысит их заинтересованность и позволит учитывать мнения и потребности семей.

Платформа для обратной связи: онлайн-платформы, где родители смогут получать информацию о предстоящих мероприятиях, оставлять свои предложения и отзывы, а также участвовать в опросах, касающихся организации образовательного процесса.

Мастер-классы от родителей: Организация регулярных мастер-классов, проводимых родителями, где они могут делиться своими навыками и знаниями (например, кулинария, рукоделие, спорт), что не только укрепит связь между семьями, но и создаст атмосферу сотрудничества.

Семейные дни открытых дверей: Проведение мероприятий, на которых родители смогут увидеть, как проходят занятия, поучаствовать в совместных играх и конкурсах, что повысит их вовлеченность в образовательный процесс.

Партнёрство с местными организациями: Установление сотрудничества с местными предприятиями и организациями для проведения совместных мероприятий, таких как экскурсии, мастер-классы или спортивные соревнования, что привлечёт больше родителей и создаст новые возможности для участия.

Проведение опросов и анкетирования: Выяснение потребностей и интересов родителей для создания мероприятий, которые будут им интересны и полезны.

Внедрение системы поощрений: Разработка системы наград или признания активных родителей за участие в жизни детского сада.

Обучение и поддержка: Организация тренингов и семинаров для родителей по вопросам воспитания и развития детей, что повысит их уверенность и желание участвовать.

Создание комфортной атмосферы: Обеспечение дружелюбной и открытой атмосферы в детском саду, где родители будут чувствовать себя желанными участниками.

4. Анализ реализации проекта «Азбука здоровья».

Детский сад уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формируя потребность в здоровом образе жизни у всех участников образовательных отношений.

1) Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ:

Оптимальные условия для двигательной активности: В групповых помещениях созданы центры двигательной активности, систематически обновляется спортивное и игровое оборудование.

Создание комфортной среды: Произведена замена детской игровой и учебной мебели в 6 группах детского сада. Приобретены детские столы, стулья, кровати, шкафчики.

На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное игровое и спортивное оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным особенностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Все помещения МБДОУ оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр театрализованной деятельности; центр физкультуры и спорта; центр безопасности и здоровья.

Оснащение групп: Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В детском саду реализуется комплексная система оздоровления воспитанников, направленная на сохранение и укрепление их здоровья, а также на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни.

Ключевые направления оздоровительной работы.

Профилактика и оздоровление:

Регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, включая общеукрепляющую терапию (витамиотерапия и закаливание).

Правильное питание: Организовано рациональное питание с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей детей.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

Обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм и проведение противоэпидемиологических мероприятий, включая ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, дезинфекцию посуды и столовых приборов после каждого использования, использование бактерицидных установок в групповых комнатах, частое проветривание групп в отсутствие детей.

Двигательная активность:

Реализуется комплекс закаливающих мероприятий и проводятся занятия по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Организация образовательного процесса:

Проводятся все занятия в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп, что минимизирует риск распространения инфекций.

Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ: В воспитательно-образовательный процесс включены проекты «Здорово быть здоровым!», «ЗОЖ!», что способствует формированию у воспитанников первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Результатом проведенной работы стало снижение уровня заболеваемости воспитанников ОРВИ, что свидетельствует о высокой эффективности реализуемой системы оздоровления.

Динамика заболеваемости и посещаемости детей.

Таблица 3

| Основные показатели | 2020–2021 | 2021–2022 | 2023–2024 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость) | 25% | 20% | 18% |
| % ЧБД | 15% | 10% | 10% |
| Средняя посещаемость | 60% | 70% | 72% |

Показатели заболеваемости воспитанников детского сада продемонстрировали положительную динамику за последние годы. В 2020 году количество заболевших детей

составляло 25% от общего числа воспитанников. Однако в 2023 - 2024 учебном году этот показатель снизился на 7%, что свидетельствует об эффективности проводимых оздоровительных мероприятий.

Уменьшение количества заболевших детей на 7% является значимым результатом, подтверждающим эффективность оздоровительной работы детского сада. В связи с улучшением здоровья воспитанников вырос показатель посещаемости детского сада на 12%, что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий.

Благодаря созданию медико-профилактических и педагогических условий и реализации системы оздоровительных мероприятий повысились показатели физического здоровья детей.

Данные результаты подтверждают правильность выбранного курса на укрепление здоровья воспитанников и создание благоприятных условий для их полноценного развития. Детский сад продолжит реализацию программ и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

2) В МБДОУ особое внимание уделяется организации питания воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, с учетом санитарно-эпидемиологических требований и принципов здорового питания.

Организация питания воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Качество пищи контролируется по принципам ХАССП.

В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи. Ведется ведомость контроля за рационом питания, проводится бракераж. Разработано двадцатидневное меню для воспитанников с 2 до 7 лет, а также меню для детей, имеющих пищевую аллергию.

В рамках привития детям правильного питания реализуется проект «Здоровье дошкольников».

Родители (законные представители) воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в ДОУ (организация питания, работа по формированию навыков культуры еды в группах детского сада). Ежегодно для родителей (законных представителей) проводится мероприятия «Организация питания в ДОУ», осуществляется информационная, разъяснительная и просветительская работа по пропаганде здорового питания и образа жизни.

На официальном сайте МБДОУ создан раздел «Правильное питание», где представлено примерное двадцатидневное меню, в том числе для детей, имеющих пищевую аллергию, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по питанию воспитанников, разъяснительная и просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде здорового питания, информационные и обучающие материалы, перечень программ, реализуемых в ДОУ и направленных на формирование правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста.

Такой комплексный подход к организации питания обеспечивает полноценное и сбалансированное питание воспитанников детского сада, способствует их здоровью и гармоничному развитию.

3) В детском саду реализуется система психолого-педагогической и коррекционной работы, направленная на оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

Детский сад оснащен логопедическим пунктом, где проводятся занятия с детьми, имеющими речевые нарушения. В 2023 - 2024 учебном году занятия на логопедическом пункте посещали 31 воспитанник.

Психолого-педагогическая и коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Данный подход позволяет обеспечить необходимую помощь детям с речевыми нарушениями и с ОВЗ, создавая условия для их успешной социализации и развития.

5. Анализ реализации мероприятий в рамках рабочей программы воспитания.

Реализация Программы воспитания в детском саду позволила реализовать ряд успешных проектов, направленных на всестороннее развитие детей в дошкольный период. К числу таких проектов относятся: «Наш родной Урал», «Гордость Урала», «Моя семья», «Екатеринбург – мой город», «Лучок – наш дружок», «Волшебная вода», «Экология» и другие.

В рамках проекта «С чего начинается Родина» были проведены различные мероприятия, такие как экскурсии по родному городу, встречи с ветеранами, конкурсы рисунков на патриотическую тематику, театрализованные представления о культуре и истории региона, а также занятия по краеведению. Эти мероприятия способствовали формированию у воспитанников нравственно-патриотических качеств и углублению их знаний о родном крае.

Выводы: В ходе реализации проекта были выявлены **проблемы**, препятствующие успешному формированию нравственно-патриотических качеств у воспитанников. К ним относятся: несовершенство образовательной среды, отсутствие системного подхода к патриотическому воспитанию, снижение роли семьи в этом процессе, а также недостаточная активность и вовлеченность организаций и учреждений в процесс нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Необходимые меры: для решения данных проблем необходимо создать условия для обновления образовательной инфраструктуры и предметно-пространственной среды детского сада с акцентом на нравственно-патриотическое воспитание, внедрить современные образовательные технологии и методы, а также активизировать взаимодействие с семьями воспитанников. Необходимость расширения возможностей социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 55

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

| | |
|-----------------------|--|
| Формулировка проблемы | <ol style="list-style-type: none">1. Образовательная среда в МБДОУ недостаточно оснащена для полноценной интеграции нравственно-патриотического воспитания. В существующих центрах отсутствует необходимое оборудование и материалы, способствующие знакомству детей с социокультурными и нравственно-патриотическими ценностями.2. Недостаточный системный подход к повышению квалификации педагогов, аттестации и наставничеству, а также отсутствие разработанных индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов и недостаточно созданные условия для активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях, включая конкурсы и обмен опытом.3. Недостаточное участие родителей в мероприятиях детского сада требует разработки эффективных стратегий для повышения их вовлеченности в образовательный процесс и активного участия в жизни учреждения.4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста. |
| Целевые группы | Воспитанники МБДОУ – детский сад № 55, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры. |

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

К 2029 году сформировать образовательную среду, способствующую развитию нравственно-патриотических ценностей у детей, при этом обеспечивая уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса не менее 90% родителей и 95% педагогов.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Разработать и внедрить проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» к 2029 году через создание 11 зонированных центров и развивающих пространств, а также интеграцию программ воспитания, способствующих формированию нравственно-патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, включая итоговые мероприятия и мониторинг реализации программы.

2. К 2029 году обеспечить системное профессиональное развитие 100% педагогов через разработку индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов, наставничество и внедрение гибких форматов обучения, что будет подтверждено положительной обратной связью от 99% участников о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность, а также результатами аттестации и активным участием в профессиональных конкурсах.

3. Реализовать проект «Семейные ценности и патриотизм: основа нашего будущего» к 2029 году, обеспечив активное участие не менее 80% родителей и социальных партнеров в проектных мероприятиях, что будет подтверждено результатами анкетирования и положительной обратной связью от 80% участников о качестве взаимодействия и итогах совместных активностей.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

| Способ | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|---|
| Проектный подход в реализации Программы | Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников | Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность |
| Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития | Обеспечивает оценку результатов реализации проектов, позволяя сравнивать их с запланированными показателями и вносить корректировки при необходимости. | Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата |
| Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений | Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов | Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде |
| Логическая структурированность мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план) | Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий | Разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получать желаемый результат. Отсутствие выбора программ, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание |

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов: проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде», проект: «Профессиональное развитие

педагогов: шаг к качественному образованию», проект «Семейные ценности и патриотизм: основа нашего будущего».

1. Проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде».

В современном образовательном процессе важно формировать у детей чувство патриотизма и уважения к своей стране. Создание благоприятной образовательной среды, включая предметно-пространственную организацию, способствует пониманию истории и культуры России, а также формирует гражданскую позицию и чувство принадлежности к обществу. Проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» направлен на интеграцию патриотических ценностей в образовательный процесс детского сада через разнообразные мероприятия, программы и создание специализированных центров, что поможет детям осознать свою идентичность и значимость своей роли в обществе.

Механизмы реализации программы:

Этапы подготовки:

Планирование: Определение целей и задач проекта, выбор необходимых материалов и технологий.

Подбор ресурсов: Закупка оборудования и материалов для создания специализированных центров и зон.

Обучение педагогов: Проведение семинаров и тренингов для воспитателей по новым программам и методам работы.

Создание пространства: Организация и благоустройство территорий для патриотического воспитания и культурного обмена.

Этап развития предметно-пространственной среды:

1. Создание специализированных центров:

❖ Центр патриотического воспитания «Уголок Победы»:

Приобретение мультимедийного патриотического комплекса.

Приобретение методического интерактивного комплекса для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК Патриот».

❖ Центр экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова»:

Приобретение программного обеспечения для Центра экологии и краеведения.

❖ Мини-музей «С чего начинается Родина»:

Установка декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности».

Сбор предметов, связанных с историей и культурой России, с участием детей и их родителей.

❖ Центр нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»:

Создание уголков нравственно-патриотического воспитания в группы МБДОУ «Родина моя».

Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о Родине.

❖ Центр конструирования и моделирования «Путешествия по России»:

Приобретение различных видов конструкторов и наборов для объемного картонно-бумажного моделирования.

❖ Центр виртуальных путешествий «Моя родина - Россия»:

Создание интерактивной карты России с дополненной реальностью, позволяющей детям визуализировать информацию о достопримечательностях и исторических местах.

❖ Центр креативного творчества «Творим вместе»:

Организация мастер-классов по рукоделию, созданию семейных альбомов и родословных деревьев.

❖ Центр истории и культуры «Наши корни»:

Проведение занятий, посвященных традициям и обычаям разных народов России, с использованием мультимедийных материалов.

❖ Центр цифрового патриотизма «Семейный цифровой архив»:

Создание платформы для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях, историях и ценностях.

❖ **Благоустройство территории:**

Создание развивающего «патриотического пространства» на территории МБДОУ - «Сад памяти»:

Приобретение и размещение баннеров «Города-герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», дополненные QR-кодами.

❖ **Информационный центр для родителей «Патриотическое воспитание в семье»:**

Информационный центр для родителей с рекомендациями по работе с детьми дома, материалами о патриотическом воспитании и возможностями для совместных мероприятий.

Этап мониторинга и обратной связи:

Регулярные оценки: Проведение опросов среди педагогов и родителей для оценки эффективности мероприятий.

Анализ результатов: Сравнение достигнутых результатов с поставленными задачами.

Корректировка программы: Внесение изменений в проект на основе полученных данных и отзывов участников.

Отчетность: Подготовка отчетов о ходе реализации проекта и его результатах для всех заинтересованных сторон.

2. Внедрение образовательных программ и технологий.

Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Программа экологического и краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова» для детей от 3 до 7 лет.

Программа по конструированию и моделированию «Путешествия по России» для детей от 5-7 лет.

Программа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье» для детей от 3-7 лет.

Парциальная программа «Патриот» для детей от 4-7 лет.

Программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3-7 лет.

Создание электронного образовательного маршрута «Россия многонациональная страна» с размещением на официальном сайте МБДОУ.

Технологии, формы и методы патриотического воспитания.

Традиционные технологии:

Беседы на актуальные темы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов.

Экскурсии в музеи, театры, памятные места, праздники и мероприятия (День Победы, День России).

Работа с родителями через совместные мероприятия и консультации.

Инновационные технологии:

Проектная деятельность («Моя малая Родина», «Герои нашего времени»).

Игровые технологии (интерактивные игры, квесты, виртуальные экскурсии).

Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, видеоматериалы).

Креативное обучение (нестандартные методы, творческие задания) и интеграция образовательных областей (музыка, изобразительное искусство).

2. Проект: «Профессиональное развитие педагогов: шаг к качественному образованию».

Актуальность: Проект «Профессиональное развитие педагогов: шаг к качественному образованию» актуален в условиях современных требований к качеству дошкольного образования и необходимости интеграции инновационных методов и технологий в образовательный процесс. Педагоги должны адаптироваться к новым условиям обучения,

включая использование цифровых технологий и методов нравственно-патриотического воспитания, что требует постоянного повышения квалификации. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов напрямую влияет на качество образовательных услуг и развитие детей, что является приоритетом для образовательных учреждений. Проект также способствует формированию сообщества педагогов, где они могут обмениваться опытом и практиками, что укрепляет их статус в образовательной среде. Кроме того, проект соответствует современным инициативам в сфере образования, направленным на улучшение качества и доступности дошкольного образования.

Механизм реализации проекта:

1. Этап анализа и сбора информации.

Цель: Определить текущее состояние квалификации педагогов, их потребности и интересы.

Действия:

Проведение анкетирования среди педагогов для выявления их потребностей в повышении квалификации, включая интерес к новым технологиям и методам работы.

Анализ результатов аттестации и участия в конкурсах, а также оценка текущего уровня интеграции нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс.

Сбор информации о лучших практиках в области повышения квалификации и профессионального развития в других образовательных учреждениях.

2. Комплексная программа повышения квалификации «Образовательный рост».

Цель: Обеспечить педагогов актуальными знаниями и навыками.

Состав: Регулярные курсы, тренинги и семинары по современным методам дошкольного образования, включая:

Новые технологии обучения.

Методы работы с детьми, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Интеграция нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс.

Формат: Очные и дистанционные мероприятия.

3. Программа аттестации «Профессиональный рост: Аттестация».

Цель: Упростить и сделать доступным процесс аттестации.

Состав: Внедрение онлайн-платформы для аттестации, включая тестирование и оценку практических навыков.

Формат: Онлайн-тесты, видео-презентации, портфолио.

4. Система наставничества «Педагогический коучинг».

Цель: Поддержка и развитие менее опытных педагогов.

Состав: Программа, в которой опытные педагоги выступают как наставники и коучи, проводя индивидуальные и групповые занятия.

Формат: Регулярные встречи, совместные занятия, обратная связь.

5. Индивидуальные профессиональные образовательные маршруты «Мой путь».

Цель: Персонализировать процесс повышения квалификации.

Состав: Разработка индивидуальных маршрутов для каждого педагога, учитывающих их интересы и потребности, включая:

Курсы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Мастер-классы по интеграции новых технологий в образовательный процесс.

Формат: Консультации с педагогами, формирование плана развития.

6. Система мотивации «Педагогический успех».

Цель: Стимулирование участия в конкурсах и мероприятиях.

Состав: Материальные и нематериальные вознаграждения за достижения, участие в конкурсах и обмене опытом.

Формат: Награждение на итоговых мероприятиях, сертификаты, благодарности.

7. Инициатива «Профессиональный бренд».

Цель: Повышение статуса педагогов в образовательном сообществе.

Состав: Создание и продвижение профессионального бренда педагогов через публикации, участие в конференциях и выставках.

Формат: Создание сайта или страницы в соцсетях для демонстрации достижений педагогов.

8. Регулярные мастер-классы и вебинары «Современные практики».

Цель: Ознакомление педагогов с актуальными темами и методами.

Состав: Обучающие мероприятия по использованию цифровых технологий и инновационных методов обучения, включая:

Мастер-классы по реализации программ нравственно-патриотического воспитания.

Вебинары по использованию интерактивных и игровых методов в обучении.

Формат: Мастер-классы, вебинары с приглашёнными экспертами.

9. Платформа для обмена опытом «Сообщество педагогов».

Цель: Создание пространства для обмена методическими разработками и успешными практиками.

Состав: Внутренняя платформа или форум для обсуждения, публикации и обратной связи.

Формат: Онлайн-форум, чаты, публикации статей.

10. Мониторинг и оценка проекта.

Цель: Оценка эффективности реализованных мероприятий и корректировка программы.

Действия:

Проведение регулярного мониторинга участия педагогов в мероприятиях и их удовлетворенности.

Анализ результатов повышения квалификации и успехов в конкурсах.

Корректировка программ на основе собранной информации и отзывов педагогов.

3. Проект «Семейные ценности и патриотизм: основа нашего будущего».

Актуальность: В современных условиях глобализации и изменения социокультурной среды формирование у детей дошкольного возраста основ семейных ценностей и патриотизма становится критически важным для их гармоничного развития, социальной идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Участие семей в образовательном процессе способствует укреплению межпоколенческих связей и формированию у детей уважения к своим корням и культуре.

Механизмы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Сбор информации:

Проведение анкетирования среди родителей для выявления их взглядов на семейные ценности и патриотизм.

Организация круглого стола с педагогами и родителями для обсуждения значимости проекта.

Планирование мероприятий:

Создание плана мероприятий с учетом интересов детей и родителей.

Формирование рабочей группы из педагогов и родителей для координации мероприятий.

Основной этап:

Клуб «Семейные традиции»:

Встречи «Истории наших семей»:

Семейные интервью: Родители и дети записывают интервью друг с другом о семейных традициях, создавая видеоролики, которые можно будет показать на итоговом празднике.

Семейные вечера рассказов: Организация вечеров, где семьи делятся не только историями, но и песнями, танцами, играми, которые передаются из поколения в поколение.

Мастер-классы по рукоделию:

Создание семейных артефактов: Изготовление символических предметов, отражающих семейные ценности, такие как семейные гербы или амулеты.

Кулинарные мастер-классы: Приготовление традиционных блюд каждой семьи, с последующей дегустацией и обсуждением их значимости.

Фотоконкурс «Семейные традиции»:

Семейные фотоистории: Каждая семья создает фотопроект, рассказывающий о своих традициях, который затем выставляется в детском саду.

Выставка «Семейные моменты»: Создание выставки, где родители могут представить старые семейные фотографии и рассказать о них.

Тематические вечера «Семейные праздники»:

Фестиваль «Семейные традиции»: Проведение фестиваля, на котором семьи представляют свои традиции через музыку, танцы и кулинарные блюда.

Обмен рецептами: Создание книги рецептов, в которой семьи могут делиться своими любимыми блюдами и их историями.

Клуб «Творческие семьи»:

Творческие мастерские: Проведение мастер-классов по живописи, керамике, рукоделию, где семьи могут создавать совместные произведения искусства.

Семейные театрализованные представления: Организация спектаклей, в которых участвуют родители и дети, основанных на семейных историях.

Клуб «Патриот»:

Занятия «Моя страна»:

Патриотические квесты: Организация квестов, где семьи должны пройти различные станции, связанные с историей и культурой России.

Тематические дни: Проведение дней, посвященных различным регионам России, с выставками, блюдами и культурными мероприятиями.

Экскурсии:

Исторические прогулки: Организация пеших экскурсий по местам, связанным с историей и культурой региона, с рассказами о значимых событиях.

Виртуальные экскурсии: Использование технологий для организации виртуальных экскурсий по музеям и памятникам России.

Творческий конкурс «Я — патриот»:

Конкурс на лучшее патриотическое стихотворение или песню: Участие детей и родителей в создании и исполнении патриотических произведений.

Выставка «Я горжусь своей страной»: Создание выставки работ детей, отражающих их видение патриотизма через искусство.

Патриотические акции:

День добрых дел: Участие в волонтерских проектах, направленных на благоустройство территории, что формирует у детей чувство ответственности.

Сбор средств на благотворительность: Организация акций по сбору средств для помощи ветеранам или детям-сиротам.

Клуб «Юные исследователи»:

Исследовательские проекты: Проведение совместных проектов по изучению истории своей семьи и региона, с последующей презентацией результатов.

Семинары и лекции: Приглашение специалистов для проведения лекций о значимых событиях в истории России.

Совместные мероприятия

Конкурс «Семейные ценности в нашем доме»:

Создание совместных проектов: Проведение выставок, презентаций о семейных традициях, где семьи могут представить свои работы.

Флешмоб «Семейные ценности»: Организация флешмоба, в котором семьи могут продемонстрировать свои традиции через танцы и песни.

Патриотическая акция «Мы – будущее страны»:

Семейный субботник: Участие семей в благоустройстве территории детского сада или местного сообщества.

Создание экологического проекта: Разработка и реализация проекта по озеленению или благоустройству местности.

Кулинарный мастер-класс «Вкусные традиции»:

Кулинарный фестиваль: Проведение фестиваля, на котором семьи могут представлять свои блюда и делиться рецептами.

Кулинарные битвы: Организация соревнований по приготовлению национальных блюд, где семьи могут продемонстрировать свои кулинарные навыки.

Семейный фестиваль «Семья и Родина»:

Праздник культур: Организация праздника, где будут представлены культуры разных народов, проживающих в регионе, с музыкальными и танцевальными выступлениями.

Творческие мастерские: Проведение мастер-классов по традиционным ремеслам, где семьи могут учиться и создавать совместные работы.

Интерактивные выставки и ярмарки:

Ярмарка семейных традиций: Проведение ярмарки, на которой семьи могут представить свои традиционные блюда, ремесленные изделия и поделки.

Выставка «Семья и культура»: Организация выставки, на которой будут представлены работы детей и родителей, отражающие семейные и культурные ценности.

Работа с социальными партнерами:

Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами.

Фестиваль «Семья и Родина»:

Проведение праздника, на котором будут представлены результаты работы клубов, творческие номера детей и родителей, выставка работ.

Концерт, на котором дети и родители смогут выступить с песнями и танцами, отражающими семейные и патриотические ценности.

Инновационный проект «Семейный фестиваль технологий»:

Проведение фестиваля, где семьи могут представить свои проекты, связанные с использованием современных технологий в воспитании и обучении детей, включая робототехнику, программирование и цифровое творчество.

Инновационный проект «Семейный цифровой архив»:

Создание онлайн-платформы, где семьи могут загружать и хранить свои истории, фото и видео о семейных традициях и событиях, что позволит создать виртуальный архив для будущих поколений.

3. Заключительный этап.

Итоговое мероприятие: Организация праздника для детей и родителей, на котором будут подведены итоги проекта, представлены работы участников и проведены конкурсы.

Мониторинг и оценка:

Проведение анкетирования для родителей и педагогов для получения обратной связи о проекте.

Анализ результатов и подготовка отчета о реализации проекта.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 6

| Результат | Наименование контрольного показателя | Единица измерения показателя | Текущее значение показателя | Плановое значение показателя по годам реализации Программы | | | | | Целевой ориентир на 2029 |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|--|---------|---------|---------|---------|--------------------------|
| | | | | максимальное | | | | | |
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | | |
| <p>Задача 1. 1. Разработать и внедрить проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» к 2029 году через создание 11 зонированных центров и развивающих пространств, а также интеграцию программ воспитания, способствующих формированию нравственно-патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, включая итоговые мероприятия и мониторинг реализации программы.</p> | | | | | | | | | |
| <p>❖ Созданы центры нравственно-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Центр патриотического воспитания «Уголок Победы». ✓ Центр экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова». ✓ Мини-музей «С чего начинается Родина». ✓ Центр нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина». ✓ Центр конструирования и моделирования «Путешествия по России». ✓ Центр виртуальных путешествий «Моя родина - Россия». ✓ Центр креативного творчества «Творим вместе». ✓ Центр истории и культуры «Наши корни»: ✓ Центр цифрового патриотизма «Семейный цифровой архив». ✓ Создан на территории МБДОУ - «Сад памяти». ✓ Информационный центр для родителей «Патриотическое воспитание в семье». <p>❖ Внедрены Программы:</p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.</p> <p>Программа экологического и краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова» для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Программа по конструированию и моделированию</p> | соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО. | «отлично/хорошо» | отлично | отлично | отлично | отлично | отлично | отлично | |
| | наличие в ДОО инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития ДОО. | Кол-во | 1 | 3 | 5 | 8 | 9 | 10 | |
| | количество вновь введенных дополнительных образовательных программ нравственной и патриотической направленности. | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами. | Процент | 40 | 50 | 60 | 75 | 80 | 98 | |
| | доля детей, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного | Процент | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----|----|----|----|----|----|--|
| <p>«Путешествия по России» для детей от 5-7 лет. Программа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье» для детей от 3-7 лет. Парциальная программа «Патриот» для детей от 4-7 лет. Программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3-7 лет. ✓ Создан электронного образовательного маршрута «Россия многонациональная страна» с размещением на официальном сайте МБДОУ.</p> | уровня и направленности | | | | | | | | |
| | доля детей, охваченных конкурсным движением. | Процент | 10 | 25 | 30 | 35 | 45 | 50 | |
| | наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта | Наличие статуса | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| <p>Задача 2. К 2029 году обеспечить системное профессиональное развитие 100% педагогов через разработку индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов, наставничество и внедрение гибких форматов обучения, что будет подтверждено положительной обратной связью от 99% участников о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность, а также результатами аттестации и активным участием в профессиональных конкурсах.</p> | | | | | | | | | |
| <p>✓ Разработана и внедрена программа повышения квалификации «Образовательный рост». ✓ Разработана и внедрена Программа аттестации «Профессиональный рост: Аттестация». ✓ Функционирует система наставничества «Педагогический коучинг». ✓ Разработаны индивидуальные профессиональные образовательные маршруты «Мой путь». ✓ Разработана и внедрена система мотивации «Педагогический успех». ✓ Созданы индивидуальные страницы педагогов на официальном сайте «Профессиональный бренд». ✓ Создана платформа для обмена опытом «Сообщество педагогов». ✓ Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы; ✓ Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях. ✓ Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности,</p> | доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Процент | 30 | 33 | 38 | 40 | 45 | 50 | |
| | доля педагогов, публично представивших результаты своей деятельности (педагогического коллектива) на методических мероприятиях различного уровня. | Процент | 20 | 25 | 35 | 40 | 45 | 50 | |
| | доля работников, ставших победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, | Процент | 15 | 20 | 25 | 30 | 25 | 40 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------|----|----|----|----|----|----|--|
| методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей; ✓ Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов. | региональный и всероссийский уровни). | | | | | | | | |
| Задача 3. Реализовать проект «Семейные ценности и патриотизм: основа нашего будущего» к 2029 году, обеспечив активное участие не менее 80% родителей и социальных партнеров в проектных мероприятиях, что будет подтверждено результатами анкетирования и положительной обратной связью от 80% участников о качестве взаимодействия и итогах совместных активностей. | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создан Клуб «Семейные традиции». ✓ Создан Клуб «Творческие семьи». ✓ Создан Клуб «Патриот». ✓ Создан Клуб «Юные исследователи». ✓ Создана онлайн-платформа «Семейный цифровой архив». ✓ Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг; ✓ Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. ✓ Расширено участия родителей (законных представителей), деятельности ДОУ. ✓ Расширен диапазона социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников. | доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка. | Процент | 10 | 15 | 25 | 30 | 35 | 40 | |
| | доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг. | Процент | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | |
| | доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня. | Процент | 25 | 55 | 60 | 70 | 75 | 70 | |

**План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития**

Таблица 7

| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Затраты на реализацию задач, руб. | | | | | Итоговые затраты, руб. |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| Разработать и внедрить проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» к 2029 году через создание 11 зонированных центров и развивающих пространств, а также интеграцию программ воспитания, способствующих формированию нравственно-патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, включая итоговые мероприятия и мониторинг реализации программы. | | | | | | | |
| ❖ Центр патриотического воспитания «Уголок Победы»: | | | | | | | |
| Приобретение мультимедийного патриотического комплекса. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Приобретение методического интерактивного комплекса для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК Патриот». | муниципальный бюджет | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 250 000 |
| | внебюджетные средства | | 0 | 30 000 | 30 000 | 0 | 90 000 |
| ❖ Центр экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова»: | | | | | | | |
| Приобретение программного обеспечения для Центра экологии и краеведения. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 50 000 | 0 | 25 000 | 0 | 25 000 | 100 000 |
| | внебюджетные средства | 0 | 25000 | | 25000 | | 50 000 |
| ❖ Информационный центр для родителей «Патриотическое воспитание в семье»: | | | | | | | |
| Разработка и размещение рекомендации по работе с детьми дома, материалами о патриотическом воспитании и возможностями для совместных мероприятий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ❖ Мини-музей «С чего начинается Родина»: | | | | | | | |
| Установка декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности». Сбор предметов, связанных с историей и культурой России, с участием детей и их родителей. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 250 000 |
| | внебюджетные | 25 000 | 25 000 | 0 | 0 | 0 | 50 000 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| | средства | | | | | | |
| ❖ Центр нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»: | | | | | | | |
| Создание уголков нравственно-патриотического воспитания в группы МБДОУ «Родина моя». Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о Родине. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 25 000 | 25 000 | 0 | 25 000 | 25 000 | 150 000 |
| | внебюджетные средства | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 0 | 100 00 |
| ❖ Центр конструирования и моделирования «Путешествия по России»: | | | | | | | |
| Приобретение различных видов конструкторов и наборов для объемного картонно-бумажного моделирования. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 50 000 | 50 000 | 0 | 50 000 | 1500 000 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 30 000 | 30 000 | 60 000 |
| ❖ Центр креативного творчества «Творим вместе»: | | | | | | | |
| Организация мастер-классов по рукоделию, созданию семейных альбомов и родословных деревьев. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ❖ Центр истории и культуры «Наши корни»: | | | | | | | |
| Проведение занятий, посвященных традициям и обычаям разных народов России, с использованием мультимедийных материалов. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ❖ Центр цифрового патриотизма «Семейный цифровой архив»: | | | | | | | |
| Создание платформы для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях, историях и ценностях. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| ❖ Благоустройство территории: | | | | | | | |
| Создание развивающего «патриотического пространства» на территории МБДОУ - «Сад памяти»: Приобретение и размещение баннеров «Города-герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», дополненные QR-кодами. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 20 000 | 20 000 | 10 000 | 10 000 | 60 000 |
| | внебюджетные средства | 0 | 20 000 | 20 000 | 10 000 | 10 000 | 60 000 |
| ❖ Центр виртуальных путешествий «Моя родина - Россия»: | | | | | | | |
| Создание интерактивной карты России с дополненной реальностью, позволяющей детям визуализировать информацию о достопримечательностях и исторических местах. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внедрение образовательных программ. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной. Программа экологического и краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова» для детей от 3 до 7 лет. Программа по конструированию и моделированию «Путешествия по России» для детей от 5-7 лет. Программа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье» для детей от 3-7 лет. Парциальная программа «Патриот» для детей от 4-7 лет. Программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3-7 лет. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание электронного образовательного маршрута «Россия многонациональная страна» с размещением на | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| официальном сайте МБДОУ. | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| К 2029 году обеспечить системное профессиональное развитие 100% педагогов через разработку индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов, наставничество и внедрение гибких форматов обучения, что будет подтверждено положительной обратной связью от 99% участников о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность, а также результатами аттестации и активным участием в профессиональных конкурсах. | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участие работников в конкурсах профессионального мастерства. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (педагогические лаборатории, «панорамы» педагогических идей, квесты, коуч-сессии питч-сессии, стажировки). | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разработка индивидуальных профессиональных | региональный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| образовательных маршрутов «Мой путь». | бюджет | | | | | | |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разработка и внедрение программы повышения квалификации «Образовательный рост». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разработка и внедрение Программы аттестации «Профессиональный рост: Аттестация». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оптимизация системы наставничества через Программу «Педагогический коучинг». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разработка и внедрение системы мотивации через Программу «Педагогический успех». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание индивидуальных страниц педагогов на официальном сайте «Профессиональный бренд». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание платформы для обмена опытом «Сообщество педагогов». | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| | бюджет | | | | | | |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Реализовать проект «Семейные ценности и патриотизм: основа нашего будущего» к 2029 году, обеспечив активное участие не менее 80% родителей и социальных партнеров в проектных мероприятиях, что будет подтверждено результатами анкетирования и положительной обратной связью от 80% участников о качестве взаимодействия и итогах совместных активностей. | | | | | | | |
| Создание и функционирование Клуба «Семейные традиции», проведение мероприятий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание и функционирование Клуба «Творческие семьи», проведение мероприятий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание и функционирование Клуба «Юные исследователи», проведение мероприятий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание и функционирование Клуба «Патриот», проведение мероприятий. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий. Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Инновационный проект «Семейный цифровой архив»: Создание онлайн-платформы. | региональный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | муниципальный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 225 000 | 290 000,00 | 270 000,00 | 255 000,00 | 250 000,00 | 1 290 000, 00 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279241

Владелец Кругликова Наталья Александровна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026