

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 55»
(МБДОУ - детский сад № 55)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 55
(протокол от 24 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад № 55
Кругликова Н. А.
Приказ № 92 от 18.04.2025 № 55



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад № 55 за 2024 год

I Общие сведения об образовательной организации

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 55
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение.
Тип	дошкольное образовательное учреждение.
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензия: на правоведения образовательной деятельности «04» марта 2011г. № 13516 серия 66, номер бланка 0000665 (Л035-01277-66/00196582) Приложение к Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 13516 от 04.03.2011 г. от 12.02.2018 г. № 138-м
Режим работы	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп	• Группы общеразвивающего вида – 6 групп: Группа № 1 для детей с 2-3 лет Группа № 2 для детей с 5-6 лет Группа № 3 для детей с 3-4 лет Группа № 4 для детей с 5-6 лет Группа № 5 для детей с 6-7 лет Группа № 6 для детей с 4-5 лет
Количество воспитанников (количество мест)	Группа № 1 (0-3) - 21 чел. Группа № 2 (4-5) - 25 чел. Группа № 3 (6-7) - 20 чел. Группа № 4 (4-5) - 29 чел. Группа № 5 (5-6) - 29 чел. Группа № 6 (3-4) - 30 чел. Общее кол-во детей – 154 человек

Аналитическая часть

II. Система управления МБДОУ - детским садом № 55

Учредителем МБДОУ – детский сад № 55 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органами управления МБДОУ – детский сад № 55 являются:

Общее собрание работников МБДОУ – детский сад № 55;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Совет родителей МБДОУ – детский сад № 55;

Педагогический совет МБДОУ – детский сад № 55.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа МБДОУ – детский сад № 55 состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2024 году функционируют следующие дополнительные образовательные программы: шахматный кружок «Пешечка», школа развития «Знайка», «Логоритмика», студия хореографии и фитнеса «Полянка», изостудия «Карандаш», «Умный мышонок», «Играем вместе», «Рукоделие».

Анкетирование родителей в сентябре-октябре 2024 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне и имеет положительные результаты.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82%. Это на 1 % больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует расширять спектр программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

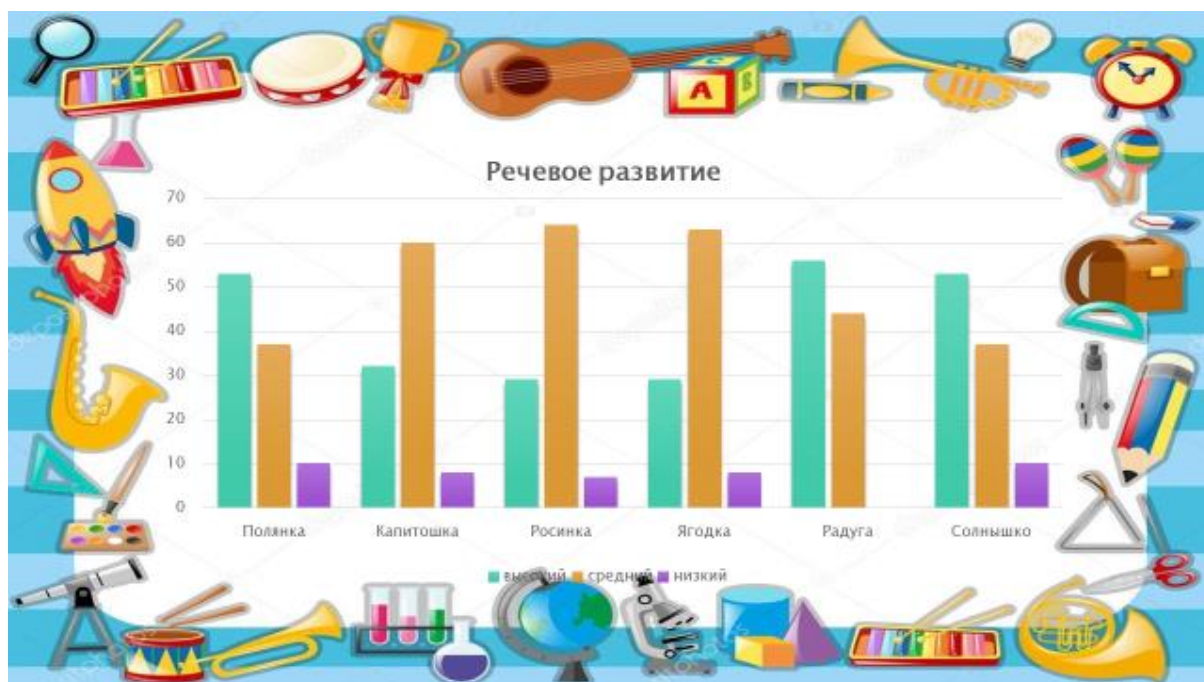
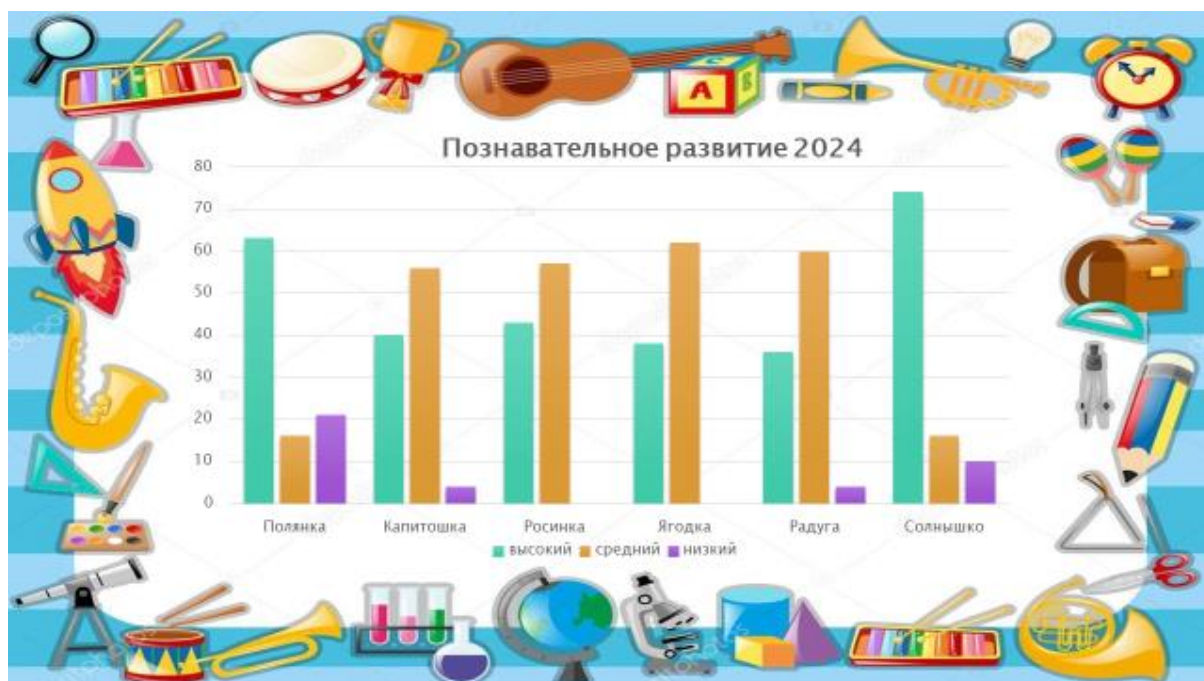
- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

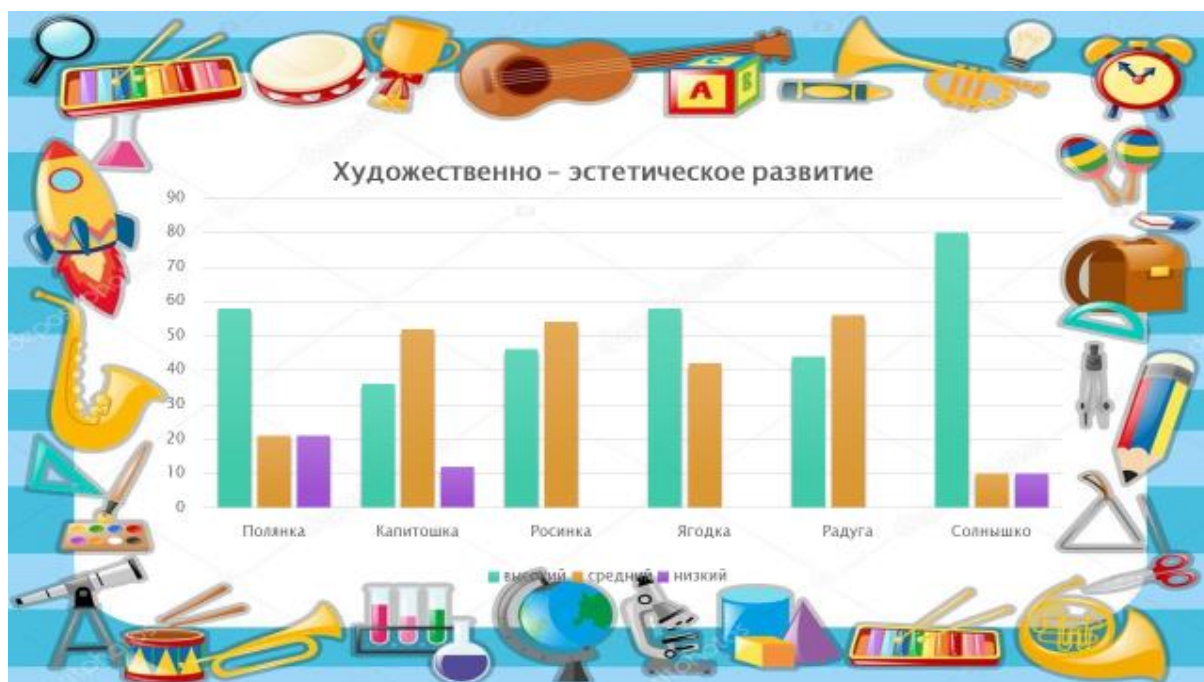
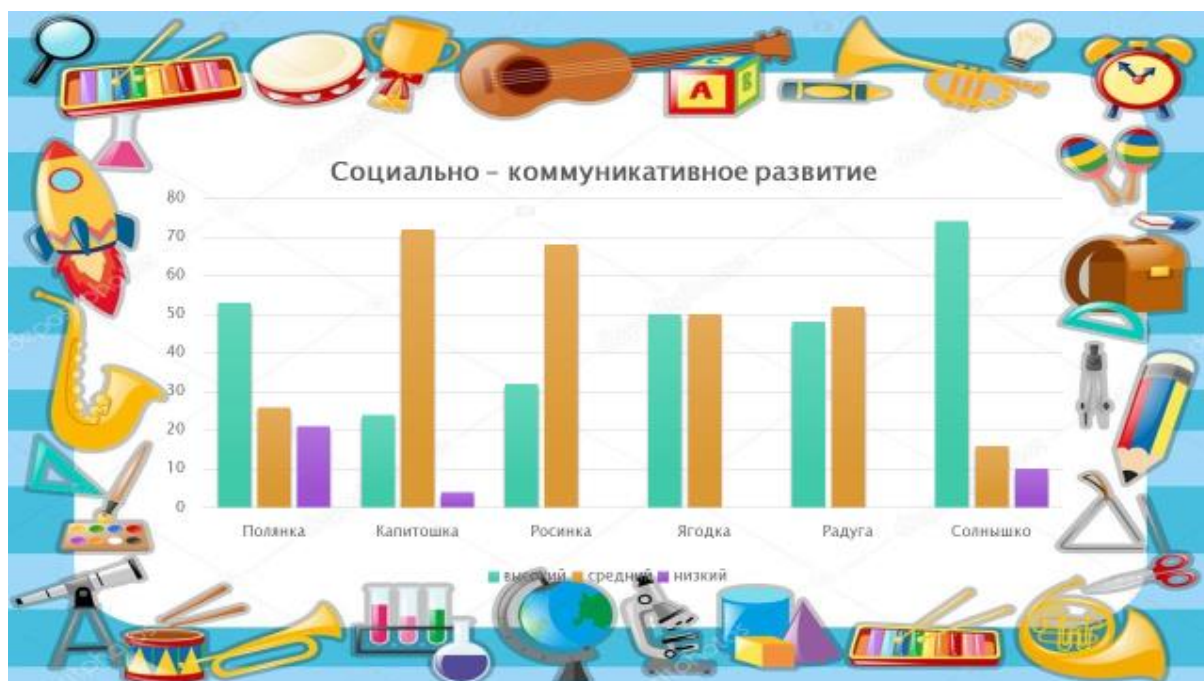
ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

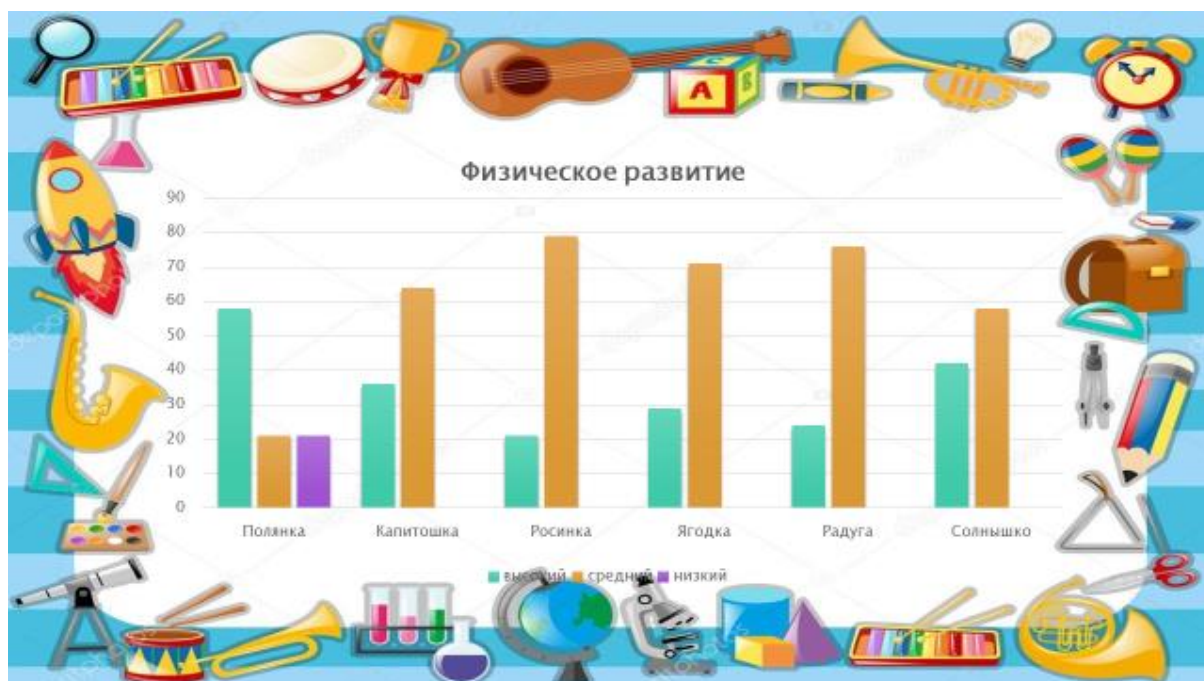
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные организованные ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.







Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, а также был подобран демонстрационный материал.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную логопедическую помощь 31 ребенок, из них 11 – с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня), 20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В течение года ТППК выявлен 1 ребенок с ВТНР, отягощенным моторной алалией. Трое с ФФНР выбыло, трое прибыло.

Количество детей на конец учебного года - 31 человек, из них:

11– с тяжелыми нарушениями речи (8 -ОНР III уровня, 1 – с ВТНР, отягощенное моторной алалией), 20– с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

10 человек выпущено в школу: 9 - из подготовительной группы (5 (56%) речь в норме, 4 (44%)-с автоматизацией звуков) и 1 из старшей группы с нормой речи.

И так: из выпускников в школу 6 человек (60 %) имеют речь в норме, 4 (40%) – с автоматизацией звуков, им рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

Итого: выпущено 24 человека, продолжают обучение 7 человек (с ОНР, ВТНР).

1 ребенок из средней группы направлен на ПМПК для определения дальнейших образовательных условий.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 31 человек

Ф.И. ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	14	0	19	0	20	0	20	0	21
Средний	1	8	0	4	13	4	18	7	18	6
Низкий	30	9	31	8	18	7	13	4	13	4
Итого	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	организатор	участинки	результат
1	«По тропинкам зимних сказок» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	участники
2	Всероссийский творческий конкурс «Родина» Номинация «Блокада Ленинграда»	«Педагогическое знание»	Группа «Радуга»	1 место
3	«Вырезаем кружево»	IT-Перемена	Группа «Радуга»	Победители – 3 человека

4	«Праздник к нам приходит»	ВШДА	Группы «Радуга» и «Капитошка»	12 призовых мест
5	«Зимушка –зима» (викторина)	ВШДА	Все группы	23 участника
6	«Путешествие по сказам П.П. Бажова» (викторина)	ВШДА	Группа «Солнышко»	участники
7	«Волшебные узоры зимы»	ВШДА	Группа «Солнышко»	2 место
8	«По станицам сказок А.С. Пушкина» (викторина)	ВШДА	Группа «Солнышко»	участники
9	«Мой любимый снеговик»	ВШДА	Группа «Ягодка»	15 призеров
10	«Мои лучшие каникулы»	IT- Перемена	Группа «Радуга»	2 место
11	«Веселая головоломка» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	3 участника
12	«Животные крайнего севера»	ВШДА	Группа «Ягодка»	12 призеров
13	«Пусть бегут неуклюже» (викторина)	ВШДА	Все группы	25 участников
14	«Мир без экранов»	ВШДА	группа «Радуга»	2 призера
15	«Я и моя семья» «Традиционное блюдо»	«Радуга – Талантов.РФ	Группа «Радуга»	1 место
16	Городской фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Команда «Леночкины сказки» Группа «Росинка»	3 место участники
17	«Тайная жизнь бактерий»	IT-Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 8 человек
18	«Веселые ребусы» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	2 участника
19	«Эти славные ежи»	ВШДА	Умный мышонок	16 призеров
20	«Я и моя семья» (викторина)	ВШДА	Группа «Ягодка»	18 участников
21	«Азбука здоровья» (викторина)	ВШДА	Группа «Ягодка»	8 участников
22	Городской конкурс «Русская живопись»	МАДОУ 564	«Шедеврики» Группа «Росинка»	2 место
23	«Сказы Павла Бажова»	Журнал для детей Филиппок	Группа «Росинка»	Диплом за активное участие
24	«С днем защитника отечества»	ВШДА	Группа «Радуга»	6 призеров
25	«Изучаем праздник» (викторина)	ВШДА	Группа «Радуга»	5 участников
26	«Мои родные»	IT-Перемена	Группа «Радуга»	5 призеров
27	«Зимушка-зима, прощай!»	ВШДА	Группа «Радуга»	2 место
28	«Привет, весна!» (викторина)	ВШДА	Группы «Радуга» и «Капитошка»	4 участника
29	«Этот прекрасный женский день!»	ВШДА	Группа «Радуга»	6 призеров
30	«Букет для мамы»	IT-Перемена	Группа «Радуга»	2 место 3 чел.

31	Городской фестиваль «Чудеса анимации» «Я – гражданин России»	Департамент образования	«Маленькие волшебники» и учитель-логопед	участники
32	«Масленицу встречаем» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	5 участников
33	«Удивительные бабочки»	ВШДА	Группа «Радуга»	6 призеров
34	«Персонажи русских сказок» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	4 участника
35	«Юный натуралист»	ИТ-Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 3 чел.
36	«Охраняю природу» (викторина)	ВШДА	Группа «Капитошка»	4 участника
37	«Удивительный мир цветов»	ВШДА	Группа «Радуга»	5 призеров
38	«Я – звезда!»	ИТ-Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 3 чел.
39	«Космос вокруг нас» (викторина)	ВШДА	Группа «Радуга»	4 участника
40	Городской конкурс «Родина моя – Россия»	Департамент образования	Группа «Капитошка»	Сертификат участника
41	«Просторы космоса»	ВШДА	Группа «Ягодка»	24 призера
42	«Я – музыкант!»	ВШДА	Группа «Ягодка»	2 призера
43	«9 мая в вопросах и ответах» (викторина)	ВШДА	Группа «Радуга»	4 участника
44	«Семья глазами ребенка»	ВШДА	Группа Радуга»	4 призера
45	«Пасхальные шедевры»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	1 место
46	Всероссийская акция «Окна победы – 2024»	РППС в ДОО	Группа «Капитошка»	Сертификат участника
47	«Помнить вечно»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 2 чел.
48	«Приятного аппетита»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	8 призеров
49	«Летние пейзажи»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	1 место – 3 чел.
50	Районный конкурс «Улица, на которой я живу»	«Добрососедство»	Все группы	Призеры в номинации «Коллективное творчество и 5 Дипломов за участие»
51	Мои любимые каникулы»	ВШДА	Группа «Радуга»	1 место – 2 чел.
52	«Планету надо беречь!»	ВШДА	Группа «Радуга»	7 призеров
53	«Осенний букет сказок»	Педагогический университет	Логопедическая группа	Сертификат участников
54	Областная акция «Семья с Уралочкой»	«Уралочка»	Группа «Росинка»	Сертификат участника
55	«Мой папа – моя опора»	Училаб	Группа «Радуга»	1 место
56	«Моя любимая пора»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	8 призеров
57	«Дорогие бабушка и дедушка»	ВШДА	Группа «Радуга»	2 место – 3 чел.
58	«Осенняя пора»	ВШДА	Группа «Ягодка»	15 призеров
59	«Лапки в порядке»	ВШДА	Группа «Ягодка»	1 место – 1 чел.
60	«День народного единства»	ВШДА	Группа «Радуга»	9 призеров
61	«Воздушные приключения»	МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной	Группа «Росинка»	3 участника
62	«Запечатли момент»	ИТ- Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 3 чел.
63	«Зимние птицы»	ВШДА	Группа «Радуга»	8 призеров
64	«Герои Сказок»	ВШДА	Группа «Радуга»	7 призеров
65	«Мамино сердце»	ВШДА	Группа «Ягодка»	20 призеров

66	«Спасибо, мама за тепло и доброту»	Училаб	Группа «Радуга»	1 место – 4 чел.
67	«Зима в окно стучится»	ВШДА	Группа «Радуга»	8 призеров
68	«Чудо на веточке»	IT-Перемена	Группа «Радуга»	2 место – 3 чел.
69	Районный «Милая мама»	ДДТ	Группа «Росинка»	Дипломы за 1 и 2 место
79	Районный «Подарок Деду Морозу»	V открытый районный фестиваль МАУК «Культурный центр «Семь»	Группы «Ягодка» и «Радуга»	3 Лауреата I степени, 5 лауреатов II степени, 4 лауреата III степени
71	«Мамино сердце»	ВШДА	Группа «Росинка»	1 место – 3 чел.
72	«Елочная игрушка»	«Центр народных инициатив»	Группа «Радуга»	Участники
73	«Дорогой дедушка Мороз»	ВШДА	Группа «Радуга»	8 призеров
74	II Всероссийская экоелка	Свердловская область (акция)	Группа «Росинка»	6 участников
75	«Новогодние елочные украшения» (викторина)	ВШДА	Логопедическая группа	5 участников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Проводится работа с одаренными детьми, дети активно участвуют в различных конкурсах, акциях викторинах, имеют призовые места.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся под контролем. Детей с первой группой здоровья — 29%, со второй группой здоровья — 56%, с третьей — 15%, с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью (100%) согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,32/1.

В 2024 году был аттестован на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель.

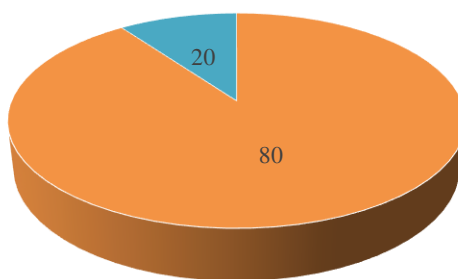
Квалификационная категория	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории		итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2024 год	3	30	4	40	3	30	0	0	10	100

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского сада (100%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

педагогический стаж	до 5 лет		до 10 лет		до 15 лет		до 20 лет		более 20 лет		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов	2	20	0	0	1	10	2	20	5	50	10	100

Образовательный ценз педагогов: - 80 % высшее педагогическое, 20 – среднее профессиональное



■ Высшее педагогическое-80% ■ Среднее профессиональное-20%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Мероприятие	уровень	участник	результат
1	«Крепкая семья – крепкая Россия» «Семейные традиции» Публикации	Федеральный ПедпроектРФ	Колесникова А.А.	1 место 2 место
2	Блиц олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий» «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Всероссийский «Время знаний»	Цыганкова А. В.	1 место
3	Московская ассоциация предпринимателей международной академии развития образования	Федеральный IV Чемпионат России на лучшую презентацию учреждения образования, культуры и социальной сферы полуфинал	Акберова У. А. Миннуллина Ф. А.	Доска почета тружеников России. 7 место 5 место

4	Фестиваль творчества «Открой себя миру», номинация «Изобразительное и декоративное творчество»	Районный	Миннуллина Ф.А.	Дипломант 3 степени
5	Образцовый детский сад 2023-2024	Всероссийский смотр-конкурс	Коллектив ДОУ	Победитель
6	«Крепкая семья – сильная Россия» в рамках федерального проекта «Мир возможностей»	Федеральный этап акции	Коллектив ДОУ	Благодарность
7	«Книжкины секреты» «Осенний букет сказок»	Городской	Цыганкова А.В.	Благодарность за организацию

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном

количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	наименование	количество
1	Методический (совместно с психологом и логопедом)	1
2	Музыкально- спортивный зал	1

Оснащение методического кабинета.

№ п/п	Наименования оборудования	количество
1	Шкафы для пособий	4
2	Столы	3
3	Стулья	16
4	Компьютер	4
5	Ксерокс, сканер, принтер	3
6	Библиотека детской художественной литературы	104
7	Методическая литература	251
8	Предметы народно-прикладного искусства	42
9	Картины	83
10	Опыт работы, методические рекомендации, конспекты, консультации	73
11	Коллекция горных пород	1
12	Гербарии	3
13	Образцы ткани	2
14	CD DVD диски	32

Оснащение кабинета учителя-логопеда.

№п/п	Наименование оборудования	количество
1	Настенное зеркало для логопедических занятий	1
2	Зеркала для индивидуальной работы	10

3	Шкафы для пособий	3
4	Стол канцелярский	1
5	Стулья	8
6	Детские столы	2
7	Дидактические пособия	32
8	Настольные игры, игрушки	19
9	Материал для обследования	3

Музыкальное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Музыкальные инструменты	45
2	Музыкальный центр	2
3	Аудиокассеты и DVD диски	21
4	Костюмы	29
5	Маски, шапочки	15
6	Театры	35
7	Литература	8
8	Пособия дидактические	12
9	Иллюстрации	24
10	Портреты композиторов	20
11	Музыкально-дидактические игры	10

Спортивное оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Корзины волейбольные	2
2.	Шведская стенка	1
3.	Дуги металлические	3
4.	Дуги деревянные	3
5.	Гимнастические скамейки	10
6.	Доски с крючками с одного конца	1
7.	Дугообразные лестницы	2
8.	Кубы деревянные	6
9.	Тренажеры спортивные	1
10.	Стойки деревянные	2
11.	Мешочки с песком для метания	10
12.	Мячи резиновые большие	27
13.	Мячи резиновые средние	25
14.	Обручи	30
15.	Деревянные палочки	30
16.	Пластмассовые кегли	30
17.	Пластмассовые кубики	30

18.	Деревянные кирпичики	10
19.	Булавы	30
20.	Мячи набивные	5
21.	Мяч волейбольный	1

Технические средства обучения.

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютер	4
2	Ксерокс	3
3	Сканер	3
4	Принтер	4
5	Музыкальный центр	2
6	Магнитофон	6
7	Аудио и видео кассеты	12
8	Аудио и видео диски	32
9	Аудио система с колонками	1
10	Мультимедийный проектор	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых

и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 шт), проектор (2 шт), ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада функционирует метеоплощадка, оборудована теплица, грядки, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Совместно с родителями в группе № 6 в стадии оформления мини-музей русского быта.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ показателей ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – детский сад № 55, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279241

Владелец Кругликова Наталья Александровна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026