**Динамика показателей освоения воспитанниками образовательной программы по итогам внутреннего мониторинга**

 **(по результатам педагогической диагностики)**

**Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками второй младшей группы образовательной программы за 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Начало года** | **Конец года** |
| **Уровень**  | **Уровень**  |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Социально - коммуникативноеразвитие | **0** | **75%** | **25%** | **57%** | **43%** | **0** |
| Познавательное развитие | **0** | **69%** | **31%** | **61%** | **39%** | **0** |
| Речевое развитие | **0** | **81%** | **19%** | **52%** | **48%** | **0** |
| Художественно - эстетическое развитие  | **0** | **81%** | **19%** | **57%** | **43%** | **0** |
| Физическое развитие | **0** | **81%** | **19%** | **68%** | **32%** | **0** |
| Итого: | **0** | **77%** | **23%** | **59%** | **41%** | **0** |

**Диаграмма показателей освоения воспитанниками средней группы образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год**

Выводы: За период 2022-2023 учебный год проведена педагогическая диагностика 28 детей младшего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель уровня усвоения образовательной программы вырос на 26%.

**Сводная диаграмма мониторинга освоения образовательных программ воспитанниками второй младшей группы за 2022-2023 учебный год**

 Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022 – 2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по образовательным областям.

**Таблица мониторинга освоения воспитанниками средний группы образовательных программ за 2023-2024учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Начало года** | **Конец года** |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Социально - коммуникативноеразвитие | **0** | **82%** | **18%** | **68%** | **32%** | **0** |
| Познавательное развитие | **0** | **86%** | **14%** | **64%** | **36%** | **0** |
| Речевое развитие | **0** | **78%** | **22%** | **59%** | **41%** | **0** |
| Художественно - эстетическое развитие | **0** | **82%** | **18%** | **67%** | **33%** | **0** |
| Физическое развитие | **0** | **82%** | **18%** | **70%** | **30%** | **0** |
| Итого: | **0** | **82%** | **18%** | **64%** | **36%** | **0** |

**Диаграмма показателей освоения воспитанниками средний группы образовательных программ за 2023 - 2024 учебный год**

Выводы: За период 2023-2024 учебный год проведена педагогическая диагностика 28 детей среднего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель уровня усвоения образовательной программы вырос на 32%.

**Сводная диаграмма мониторинга освоения образовательных программ воспитанниками средний группы за 2023-2024 учебный год**

Сравнивая результаты педагогической диагностики на начало и конец 2023-2024 учебного года, прослеживается позитивная динамика индивидуального развития детей по образовательным областям.

Сравнительный анализ мониторинга, проводимый образовательной организацией за период с 2022 по 2024 год показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику усвоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Созданные условия для развития каждого ребенка группы на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей; развивающая предметно-пространственная среда, использование современных технологий и методов развивающего обучения дают возможность достигать поставленных целей.