Министерство общего профессионального образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования администрации Ленинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55

**Проектная деятельность**

**«Мы помним!**

**Мы гордимся!»**

Автор проекта:

**©** Миннуллина Файруза Адегамовна-

воспитатель

высшей квалификационной категории

Екатеринбург

*Ф.И.О. автора*: Миннуллина Файруза Адегамовна - воспитатель высшей квалификационной категории.

*Наименование представляемого ОУ*: МБДОУ - детский сад № 55.

*Местонахождение автора конкурсной работы*: г. Екатеринбург

*Адрес электронной почты*: [minnullina.f@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ **ПРОЕКТ «Мы помним! Мы гордимся!»**в **старшей группе дошкольников.**

**Проект** разработан в рамках **проекта** МБДОУ детский сад 55 по подготовке ко Дню **Победы** совместно с привлечением специалистов.

Вид ***проекта****: краткосрочный*, **групповой**, творческо-информационный.

Продолжительность **проекта**: с 20 марта по 9 мая.

ЦЕЛЬ: расширять знания детей о Великой Отечественной войне, её героях; познакомить с участниками войны, героической борьбой нашего народа; воспитывать в духе патриотизма и любви к родине, ветеранам войны.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**:

Любовь к Родине, ответственность и гордость за неё, преданность ей – все эти качества должны формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя сформировать полноценную личность без уважения к истории своего Отечества. Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и **победить** в этой страшной войне. На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как *«любовь к Отечеству»*, *«долг перед Родиной»*, «ненависть к фашизму. На это и направлен **проект «Мы помним! Мы гордимся!»**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

• Познавательное развитие

• Социально-коммуникативное развитие

• Художественно-эстетическое развитие

• Речевое развитие

**ЦЕЛЬ:** Формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления детей со страницами героической истории Отечества и родного города.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать у детей понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа.

2. Воспитывать уважение к ветеранам, людям военных профессий, гордость за героическое прошлое нашей страны.

3. Познакомить с городами-героями, их героической обороной.

4. Рассказать об улицах родного города, носящих имена героев Великой Отечественной войны, о подвигах героев – земляков.

5. Познакомить с детьми-героями, их самоотверженной борьбой с оккупантами.

6. Познакомить с произведениями писателей и поэтов о Великой Отечественной войне, учить понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию произведения.

7. Учить выразительно читать стихи о войне

8. Познакомить детей с героическим подвигом собак на фронтах войны.

9. Учить отражать в своих рисунках впечатления о празднике **Победы**.

10. Учить создавать композиции из бумаги, делать праздничные открытки ко Дню **Победы**.

11. Познакомить со звуками войны; с песнями времён Великой Отечественной войны.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дети знают, когда и как началась Великая Отечественная война. Знают о героическом подвиге народа в годы войны.

2. Знают о городах-героях и могут назвать их.

3. Имеют представление о подвигах героев – земляков, о детях-героях войны, могут назвать их, рассказать об их подвиге.

4. Имеют представление о подвиге собак в годы Великой Отечественной войны.

5. Знают стихи и песни ВО войны, умеют их выразительно читать и исполнять.

6.Стремятся к бережному отношению и сохранению памятных священных мест и памятников.

7. Родители заинтересованы и активно участвуют в реализации проекта.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТА**: концерт для ветеранов и презентация книги памяти.

*«***Мы помним, мы гордимся***»***- участие на выставках- конкурсах**

**в ЕМИИ, ДДТ Ленинского района, ДОУ; в проекте ГДЭЦ «Цветы Победы».**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА:**

МАРТ: *«Дети-герои Великой Отечественной войны»*. Выставка *«Военная техника Великой Отечественной войны»*

АПРЕЛЬ: Подготовка альбомов *«Города-герои»*, *«Улицы Екатеринбурга, носящие имена героев Великой Отечественной войны»*.

АПРЕЛЬ: Изготовление подарков для ветеранов. Занятие *«Собаки-герои Великой Отечественной войны»*, презентация *«Книги Памяти»* и концерт для ветеранов. Участие в городских конкурсах-выставках.

МАЙ: Тематическая неделя *«Этот день****Победы****»*. Участие в конкурсе чтецов *«Мы будем****помнить о войне****»*, проводимого в ДОУ, в конкурсе художественного творчества ко Дню Победы, игра «Зарница».

1 ЭТАП - **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

1. Изучение литературы по теме **проекта**

2. Подбор художественной литературы для чтения детям:

С. Баруздин *«Шёл по улице солдат»*

Л. Кассиль *«Твои защитники»*

Г. Наджафов *«Валя Котик»*

Г. Набатов *«Зина Портнова»*

Ю. Корольков *«Лёня Голиков»*

В. Морозов *«Марат Казей»*

3. Подбор стихов для чтения и заучивания наизусть:

О. Высотская *«Салют»*

Н. Найдёнова *«Пусть будет мир»*

Н. Томилина *«День****Победы****»*

А. Усачёв *«Что такое День****Победы****?»*

М. Владимов *«Ещё тогда нас не было на свете»*

4. Подбор музыкальных произведений для слушания с детьми:

Александров – Лебедев-Кумач *«Священная война»*

М. Блантер – М. Исаковский *«Катюша»*

А. Новиков – Я. Шведов *«Смуглянка»*

Р. Хозак – Е. Агранович *«От героев былых времён»*

Я. Френкель – Р. Гамзатов *«Журавли»*

Д. Тухманов – В. Харитонов *«День****Победы****!»*

5. Подбор иллюстраций о Великой Отечественной войне для

рассматривания с детьми.

6. Подготовка и изготовление альбомов о Великой Отечественной войне.

Подбор материалов из семейного архива об участниках войны для Книги ПАМЯТИ.

2 ЭТАП – **ОСНОВНОЙ**.

МАРТ: Интегрированное занятие по развитию речи *«Дети-герои Великой Отечественной войны»*

ЦЕЛЬ: расширить представления детей о героическом прошлом своего народа; познакомить с детьми-героями Великой Отечественной войны; учить сопереживать событиям войны.

Организация выставки *«Техника Великой Отечественной войны»*

ЦЕЛЬ: дать детям представление о военной технике, которая помогала нашим солдатам сражаться и **побеждать** на полях сражений в годы войны (наш легендарный танк Т-34; воспитывать чувство гордости за свой народ.

АПРЕЛЬ: Интегрированное занятие *«Собаки-герои Великой Отечественной войны»*

ЦЕЛЬ: рассказать детям о том, какую помощь оказали собаки нашим бойцам в годы войны, как отважно несли они свою службу. Воспитывать гордость за четвероногих друзей, за их подвиг.

**Занятие по художественно-творческому развитию**

***«МЫ БУДЕМ******ПОМНИТЬ****»* *(аппликация)*

ЦЕЛЬ: развивать у детей умение составлять композицию по заданной теме из отдельных деталей, формировать потребность в достижении качественного результата, воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

МАЙ: Тематическая неделя *«Мы помним, мы гордимся!»*

ЦЕЛЬ: уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне и её героях; познакомить с героями – земляками, городами-героями, с улицами родного города, носящими имена героев Великой Отечественной войны, воспитывать в духе патриотизма и любви к родине.

1 ДЕНЬ: Города-герои Великой Отечественной войны

2 ДЕНЬ: их имена носят улицы Екатеринбурга (рассказ об улицах, носящих имена героев).

3 ДЕНЬ: Конкурс чтецов *«Мы будем****помнить о войне****»*

4 ДЕНЬ: Парад **Победы** на Красной площади идёт…

Бессмертный полк – акция в детском саду.

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

БЕСЕДЫ: *«Что вы знаете о войне?»*

*«Кого называют героями войны?»*

*«Как чтут память героев войны?»*

*«Кто такие ветераны*? Почему надо заботиться о них и уважать их?

«Почему так говорят: *«русский боец – всем образец»*?»

«*Что ты знаешь о своих родных-участниках Великой Отечественной войны.*

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

С. Алексеев «*Рассказы о Вов».(Мишка, Жало)*

*«Блокада Ленинграда»*

С. Баруздин *«Шёл по улице солдат»*

*С. Вохринцев «О войне»*

Л. Кассиль *«Твои защитники»*

*«Памятник советскому солдату»*

Г. Наджафов *«Валя Котик»*

Г. Набатов *«Зина Портнова»*

Ю. Корольков *«Лёня Голиков»*

В. Морозов *«Марат Казей»*

СТИХИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

О. Высотская *«Салют»*

Н. Найдёнова *«Пусть будет мир»*

Н. Томилина *«День****Победы****»*

А. Усачёв *«Что такое День****Победы****?»*

М. Владимов *«Ещё тогда нас не было на свете…»*

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

*«Военная техника»* *(конструирование)*

*«Мир нужен всем»* *(аппликация)*

*«Салют****Победы****»* *(рисование)*

*«Подарок Ветерану»*

*«Я помню! Я горжусь!» -Участие в городских конкурсах-выставках.(ЕМИИ, ДДТ им. Дерягиной)*

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

Игры – соревнования («Донесение», «Полоса препятствий»).

*«Разведчики и связисты»*

*«Зарница»*

ИГРЫ-СОСТЯЗАНИЯ: *«Самый меткий»*

*«Самый смелый»*

*«Самый быстрый»*

*«Кавалеристы»*

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

*«Пограничники»*

*«В госпитале»*

*«Готовимся ко Дню****Победы****»*

СЛУШАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

*«Священная война»*

*«Смуглянка»*

*«Катюша»* *(разучивание)*

*«Журавли»*

*«День****Победы****»*

*«Солнечный круг»* *(разучивание)*

*Тематический праздник – «День Победы»).*

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Выставка поделок: «Техника времён Великой Отечественной войны.

2. Сбор материалов о родных – участниках Великой Отечественной войны для создания *и презентации «Книги Памяти».*

3. Организация работ в **группе** по сбору материалов по темам:

- *«Города-герои Великой Отечественной войны»* *(создание альбома).*

- *«Улицы Екатеринбурга, носящие имена героев Великой Отечественной войны»* *(создание альбома).*

*- «Окна Победы!»- оформление.*

4. Вечер песен военных лет.

5. Выставка плакатов о мире: *«Пусть всегда буду я!»*

**Список литературы и интернет ресурсов:**

* Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
* Веракса Н. Е. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое [инновационное], испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
* Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М: Аркти, 2005.
* Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
* Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.:Аркти, 2005
* Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» /– М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
* Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
* Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
* Дети военной поры: <https://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
* Детские песни о Великой Отечественной войне: <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>
* Загадки и пословицы «Военные профессии», пословицы о Родине: <https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-i-poslovicy-dlja-doshkolnikov-voenye-profesi-i-poslovicy-o-rodine.html>;

<https://infourok.ru/podborka-poslovic-i-pogovorok-na-voennuyu-tematiku-dlya-doshkolnikov-2028295.html>

* Картотека игр ко Дню Победы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/25/kartoteka-igr-ko-dnyu-pobedy>
* Материал на тему «Ордена и медали ВОВ»: <http://9may-priz.ru/nagradi-vov#25>
* Пионеры - герои: <https://function.mil.ru/news_page/country/>

[more.htm?id=10432310%40cmsArticle](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10432310%40cmsArticle)

* Рассказы для дошкольников о Великой Отечественной войне. <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2022/05/09/rasskazy-dlya-doshkolnikov-o-velikoy>
* Стихи для детей о войне: <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>
* Сценарий игры – викторины «Мы помним, мы гордимся»: <https://www.maam.ru/detskijsad/my-pomnim-my-gordimsja-igra-viktorina-na-9-maja-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
* Сценарий интеллектуальной игры КВН «Знаю, люблю и горжусь»: <https://infourok.ru/razvlechenie-kvn-den-pobedi-496688.html>
* Сюжетно – ролевые игры на военную тематику: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-na-voenuyu-tematiku-v-starshei-grupe.html>
* Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

Опыт работы по теме «День Победы»:

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=326>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=45>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=252>

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=259>

<https://55.tvoysadik.ru/?section_id=145>

<https://55.tvoysadik.ru/site/pub?id=256>

Приложение

 

 

  