

Министерство общего профессионального образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
Управление образования администрации Ленинского района
МБДОУ – детский сад № 55



Исследовательский проект «Волшебное» молоко»

Автор: Акберова У. А.

Акберова У. А. ©

Краткая аннотация проекта

- ✓ Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма;
- ✓ К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма;
- ✓ Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1,5 месяца для детей старшей группы, педагогов, родителей;
- ✓ Включает в себя несколько этапов.



Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для здоровья.

Задачи:

- ✓ Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- ✓ Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- ✓ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- ✓ Делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- ✓ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- ✓ Привлечь родителей к участию в проекте.



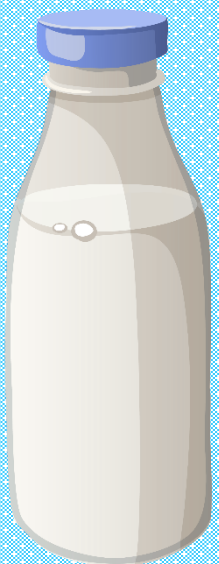
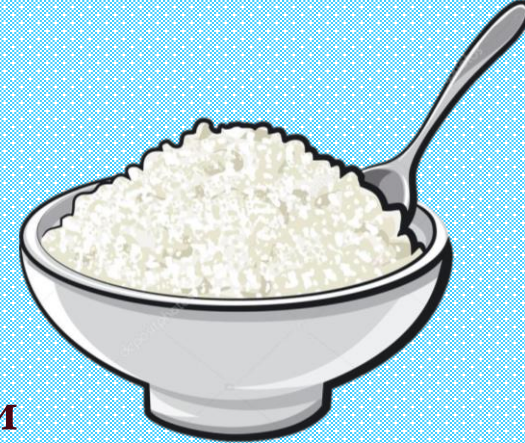
Гипотеза: если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Методы исследования:

- Наблюдение
- Поисковая работа
(поиск информации из
разных источников)
- Экспериментирование



Три основных вопроса



Что мы знаем о молоке

- Молоко даёт корова
- Корова живёт в сарае
- Корова пасётся на лугу и ест траву
- Молоко белое, продаётся в магазине
- Из молока варят кашу
- В магазин молоко привозит машина
- Из молока делают творог

Что хотим узнать

- Как корова даёт молоко
- Как молоко попадает в магазин
- Какие ещё продукты делают из молока
- Что в молоке полезного



Что мы узнали

- Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)
- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- В молоке содержатся витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы
- Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.
- Молоко полезно для роста детского организма

Этапы проекта

I. Подготовительный

Задачи:

- Создание развивающей среды
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы
- Разработка занятий и плана мероприятий

II. Практический

Задачи:

- Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки
- Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников

III. Заключительный

Задачи:

- Обобщить знания детей по данной теме
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях



Механизмы реализации

```
graph TD; A[Механизмы реализации] --> B[Игровая деятельность]; A --> C[Опыты и эксперименты]; A --> D[Физкультурно-оздоровительная работа]; A --> E[Работа с родителями]; A --> F[Познавательная-речевая деятельность]; A --> G[Продуктивная деятельность];
```

Опыты и
эксперименты

Работа с
родителями

Игровая
деятельность

Физкультурно-
оздоровительн
ая работа

Познаватель
но-речевая
деятельность

Продуктивна
я
деятельность

1 Этап. Создание развивающей среды

Молочный уголок





Физкульт-минутка «Кормилица»
Я коровушку свою
(приставить кулачки с выставленными указательными пальцами к голове, имитируя рога, покачивание головой из стороны в стороны)
Ранним утром подаю,
(движение пальцев, имитирующее доение)
Я поглажу ей бока:
(движение кистями сверху вниз, имитирующее поглаживание)
- Дай детишкам молока!
(сложить кисть руки стаканчиком, имитировать питье).



Игровая деятельность

Дидактическая игра «Молоко каких животных пьёт человек»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«МОЛОКО КАКИХ ЖИВОТНЫХ ПЬЕТ
ЧЕЛОВЕК»

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

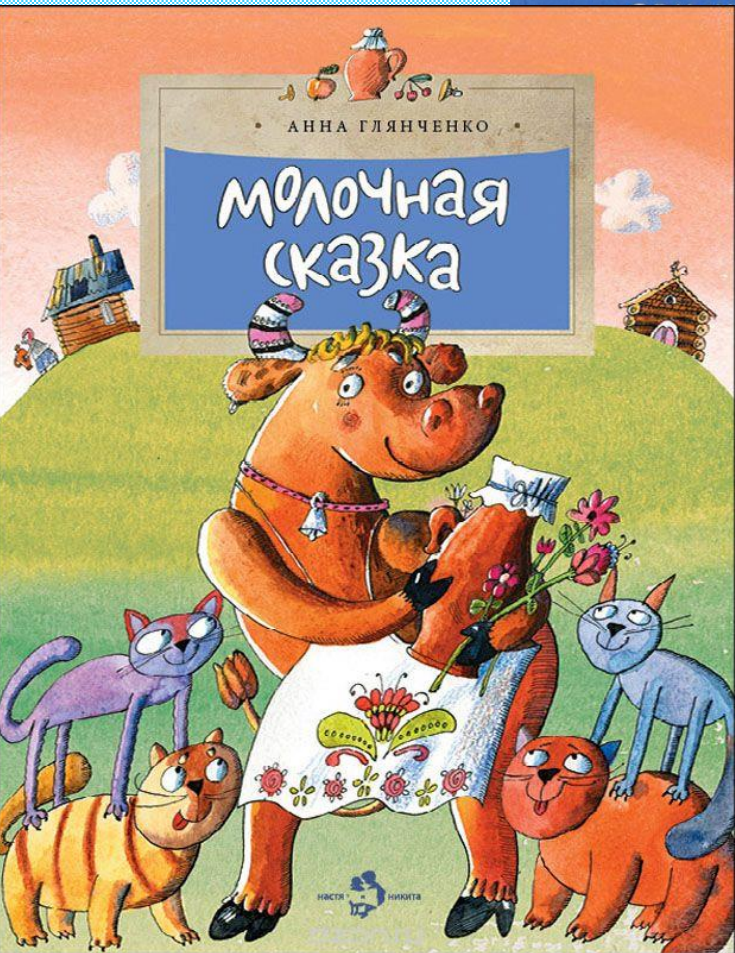
1. Познакомить детей с животными, которые дают молоко.
2. Учить детей находить животных, чье молоко может пить человек.
3. Познакомить детей с названием молока разных животных.
4. Формировать первоначальные знания о пользе молока и молочных продуктов.



Творческая деятельность



Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы



А. И. Ивашура

ИСТОЧНИК ЗДОРОВЬЯ.

ИЗНИ.
КРОВЬ



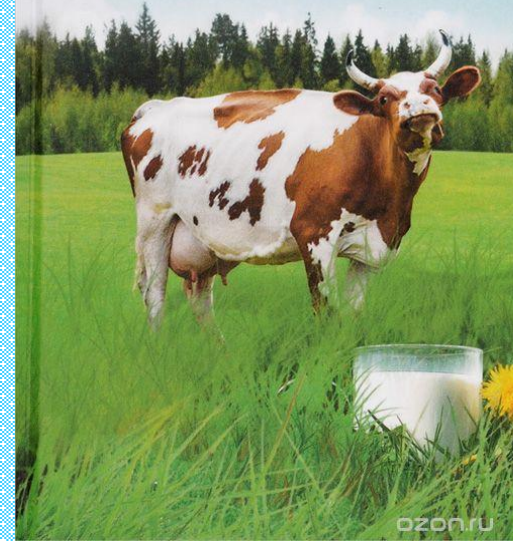
имательно
МОЛОКО
молочных продуктах

А. В. Мамаев • Е. Ю. Сергеева • Н. Д. Родина

**ТЕХНОЛОГИИ
МОЛОКА**

И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Лабораторный практикум



Детский-1959

Акберова У. А. ©

2 Этап

Делаем йогурт из молока и варенья



Эксперимент «Молоко – невидимые чернила»



3 Этап

Пьём молоко - КОПИМ ВИТАМИНЫ



Результаты реализации проекта

- Обогатились знания о молоке у детей
- Дети приобрели навыки исследовательской деятельности
- У детей повысился уровень интегративных качеств
- Дети стали употреблять больше молочных продуктов



Молоко – это изумительная пища приготовленная самой природой

