Проект по музыкальному развитию с акцентом на речевое направление деятельности может быть направлен на развитие речи детей через музыкальные занятия.

**Название проекта:**

**"Музыка и речь: гармония звуков и слов"**

**Цель проекта:**

Развитие речевых навыков детей через музыкальные занятия, формирование фонематического слуха, улучшение артикуляции и расширение словарного запаса.

**Задачи проекта:**

1. Развитие фонематического слуха через восприятие музыкальных звуков.
2. Совершенствование артикуляционного аппарата с помощью вокальных упражнений.
3. Обогащение словарного запаса через разучивание песен и стихов.
4. Развитие ритмической и интонационной выразительности речи.
5. Стимулирование творческого самовыражения через музыкально-речевые игры.

**Целевая аудитория:**

Дети младшего и среднего школьного возраста (3-5 лет).

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

- Изучение методической литературы по музыкальному и речевому развитию.

- Подбор музыкального материала (песни, ритмические упражнения, игры).

- Разработка конспектов занятий.

- Подготовка оборудования (музыкальные инструменты, аудиозаписи, наглядные материалы).

**Основной этап (реализация занятий):**

**- Музыкально-речевые игры**:

- Игры на развитие ритма (хлопки, шаги под музыку).

- Игры на развитие интонации (пропевание звуков, слогов, слов с разной интонацией).

**- Разучивание песен и стихов**:

- Песни с простым текстом и четким ритмом.

- Стихи с элементами звукоподражания.

**Артикуляционные упражнения**:

- Упражнения для губ, языка, щек под музыкальное сопровождение.

**Игры на развитие фонематического слуха**:

- Различение звуков разной высоты, громкости, тембра.

- Упражнения на распознавание звуков в словах.

**Творческие задания**:

- Сочинение простых мелодий на заданные слова.

- Импровизация с использованием музыкальных инструментов.

**Заключительный этап:**

- Проведение итогового мероприятия (концерт, открытое занятие).

- Анализ результатов проекта (наблюдение за речевым развитием детей).

- Подготовка отчета и рекомендаций для педагогов и родителей.

**Методы и приемы:**

- Пение и вокализация.

- Ритмические упражнения.

- Артикуляционная гимнастика.

- Музыкально-дидактические игры.

- Слушание музыки с последующим обсуждением.

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение фонематического слуха и артикуляции у детей.
2. Расширение активного и пассивного словарного запаса.
3. Развитие ритмической и интонационной выразительности речи.
4. Повышение интереса к музыкальной и речевой деятельности.
5. Укрепление эмоциональной связи между детьми через совместное творчество.

**Примеры занятий:**

**"Звуки вокруг нас"**:

- Дети слушают звуки природы, музыкальные инструменты, обсуждают их.

- Игра "Угадай звук": дети определяют, какой инструмент звучит.

- Разучивание песни с простым текстом.

**"Ритм и речь"**:

- Дети хлопают в ладоши под ритм стихотворения.

- Упражнение "Повтори ритм": педагог задает ритм, дети повторяют.

- Разучивание песни с четким ритмом.

**"Музыкальные сказки"**:

- Дети слушают музыкальную сказку, затем обсуждают героев и их речь.

- Игра "Озвучь героя": дети придумывают голос для персонажа.

**Ресурсы:**

- Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ксилофон).

- Аудиозаписи (классическая музыка, звуки природы).

- Наглядные материалы (картинки, карточки с изображением музыкальных инструментов).



