



Узнай и назови

Цель: совершенствовать знания ребенка о фруктах; упражнять в умении находить фрукты по описанию; развивать внимательность, дисциплинированность.

Материал: муляжи или карточки фруктов.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям найти тот фрукт, который он опишет. Например: «Круглое, желтое с красным бочком, бывает кисло-сладким, растет на дереве, полезное». Ребенок выходит, выбирает среди муляжей или карточек яблоко, показывает его детям, а дети знаками отвечают, согласны они или нет.



Собери фрукты на компот

Цель: учить детей выбирать нужные фрукты для компота; развивать логическое мышление, внимательность.

Материал: посуда, муляжи, катркы или натуральные овощи и фрукты.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям собрать фрукты на компот. Дети называют посуду, в которой можно сварить компот. Затем среди возложенных перед ними фруктов или карточек выбирают те, из которых можно сварить компот, и складывают их в кастрюлю.

Дети по очереди выбирают фрукты, все остальные знаками показывают, согласны они или нет.



Назови цвет

Цель: продолжать учить детей называть фрукты, их цвет; развивать зрительную память, внимание

Материал: фрукты, зайчик, корзина.

Ход игры

Зайчик принес в корзине собранный урожай фруктов. Воспитатель предлагает детям по очереди достать из корзины фрукт, назвать его и его цвет.



ОТГАДАЙ НА ВКУС

Цель: учить детей различать по вкусу фрукты (яблоко, груша, слива, виноград); развивать речь; воспитывать внимание.

Материал: на тарелочке лежат разрезанные на кусочки и накрыты салфеткой фрукты.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и попробовать фрукт. Ребенок пробует, отгадывает, что это, а потом называет.



ДЕРЕВЬЯ И ИХ ПЛОДЫ

Цель: учить детей подбирать плоды к деревьям; развивать зрительную память, внимание.

Материал: изображения деревьев (елка, клен, каштан, липа, рябина, яблоня, груша, слива); картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семя, кленовая крылатка, яблоко, груша, слива).

Ход игры

Воспитатель предлагает назвать выставленные деревья, а затем найти их плоды.



[Введите текст]

Узнай фруктовое дерево

Цель: закрепить умение детей называть и находить деревья на площадке; развивать зрительную память, внимательность; воспитывать любовь к природе.

Материал: фруктовые деревья на площадке.

Ход игры

Воспитатель описывает какое-то плодовое дерево, а дети внимательно рассматривают деревья на площадке. Затем дети выясняют, какое дерево подходит под описание, и называют его.





ОТГАДАЙ НА ВКУС

Цель: закрепить умение детей различать по вкусу яблоко, грушу, сливу, виноград; учить определять фрукты; развивать речь, внимание.

Материал: на тарелочке лежат разрезанные на кусочки и накрыты салфеткой фрукты.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и попробовать фрукт. Ребенок пробует, угадывает плод, а затем называет фрукт.

Воспитатель предлагает рассказать о фруктах: какие они? (Желтые, сладкие, красные, круглые.)



<http://www.liveinternet.ru/user/ksu11111/>

Отправь плод к дереву

Цель: закрепить умение выделять характерные признаки плодовых деревьев по форме, цвету;
развивать память, мышление, связную речь; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: рисунки с изображением различных видов деревьев и их плодов.

Ход игры

Дети выбирают картинки с деревьями, которые им понравились, называют их характерные признаки, по принципу лото подбирают к ним плоды.

Выигрывает ребенок, который скорее правильно соберет свои картинки.



<http://www.liveinternet.ru/user/ksu11111/>