**Игра «Стаканчик». Татьяна Марчук**

*Педагог поет фразу, дети повторяют (прием «Эхо»). Выполняют действия со стаканчиком, превращая его в барабанчик, тюльпанчик, сарафанчик т.д.*

1. Педагог поет

и стучит стаканчиком отбивая ритм: Это не стаканчик

Дети: Это не стаканчик

Педагог: Это барабанчик

Дети: Это барабанчик

Педагог: В барабанчик постучу, всех ребяток разбужу.

*Все стучат по стаканчику.*

1. Это не стаканчик….

Это мальчик-с пальчик…

Мальчик шапочку надел, «здравствуйте» нам всем пропел…

*Стаканчик надевают на пальчик, кланяются и поют «здравствуйте»*

1. Это не стаканчик…

Это шустрый зайчик…

Зайчик за пеньком сидит и ушами шевелит.

*Зажимают стаканчик большим, безымянным и мизинцем, делают «ушки» указательным и средним пальцами и шевелят ими.*

1. Это не стаканчик…

Это сарафанчик…

В сарафанчик наряжусь и кружусь, кружусь, кружусь.

*Крутят стаканчик*

1. Это не стаканчик…

Это мой тюльпанчик…

Я тюльпанчик свой сорву и дружочку подарю.

*Переворачивают стаканчик и передают по кругу.*

1. Это не стаканчик…

Это мой карманчик…

Я секретик положу, никому не покажу.

*Могут положит маленький камешек, бусинку, прикрывают ладошкой и трясут стаканчиком.*

**Игра «Лунатики». Евгений Красильников.**

*В этой игре ведущий поет с чем найти контакт, остальные участники ищут и должны прикоснуться. Это может быть что угодно: зеленый, красный, круглый, холодный, длинный, со стеной, с мальчиками, с ритмом…*

Летали по всей галактике
Зелененькие лунатики
Не могут они никак
С ритмом найти контакт!

*Дети по очереди отстукивают, прохлопывают ритмический рисунок, остальные повторяют.*

**Игра «Волшебные булки»**

*Стоя в кругу, хлопаем «Остинато» (2 хлопка – восьмые, развести руки в стороны – четверть)*

Раз, два, *хлопки*

Всем привет! *шлепки*

Побежали, прибежали дружно все в буфет. *топотушки и хлопки в круг*

А теперь назад идём, *так же из круга*

Булки все жуём.  *тарелочки и три притопа*

С капустой, с морковкой, с клубникой…. и т.д.

**Игра «Прогулка». Евгений Красильников.**

*С начало озвучиваем разными речевыми звуками, потом музыкальными инструментами и другим материалом.*

Хорошо мы погуляли,

Мы снежочком поиграли.

Позвонили дяде Косте

И к нему пошли мы в гости.

В дверь к нему мы постучали,

Нас там радостно встречали.

Пирогами угощали,

Вкусный чай нам наливали.

Мы поели, мы попили,

Рассказать мы не успели…

Что?