Работа с родителями в детском музыкальном развитии имеет несколько важных целей и задач:

1. **Создание партнерства**: Взаимодействие с родителями помогает формировать партнерские отношения, что способствует более глубокому пониманию и поддержанию музыкального развития ребенка.
2. Родители информированы о методах, которые используются в музыкальном образовании, о программе, занятиях и их целях. Это позволяет им лучше понимать процесс обучения и активно участвовать в нем.
3. **Поддержка дома**: родители получают советы, как поддерживать интерес ребенка к музыке в домашних условиях, какие игры или занятия могут быть полезны.
4. **Обратная связь**: Регулярная связь с родителями позволяет лучше понимать, как ребенок развивается вне занятий, и вносить коррективы в обучающий процесс при необходимости.
5. **Стимулирование участия**: Вовлечение родителей в различные мероприятия способствует формированию у детей чувства важности музыкального образования.
6. **Социальное взаимодействие**: Родители обмениваются опытом, находят поддержку друг у друга, что создает сообщество, заинтересованное в развитии детей.
7. **Развитие музыкальной культуры**: Работа с родителями помогает не только в музыкальном воспитании детей, но и в повышении общей музыкальной культурности семьи.

**Таким образом**, работа с родителями является важной частью процесса музыкального образования и способствует более гармоничному развитию ребенка в сфере музыки.

В МБДОУ №55 ведется работа с родителями в разных направлениях:

**1. Организация встреч с родителями.**

* Участие музыкального руководителя на собраниях для обсуждения музыкального развития детей, пояснения целей и задач музыкального образования.
* Индивидуальные консультации для родителей, где они могут задать вопросы и обсудить успехи своих детей.

**2. Информирование родителей.**

* Создание информационных стендов о музыкальных занятиях, проектах и мероприятиях, которые находятся в групповых раздевалках.
* Использование социальной сети ВК, куда периодически выкладывается информация для родителей о проведенных мероприятиях, а также рекомендации и советы от музыкального руководителя.

**3. Совместные мероприятия.**

* Организация праздников, где родители могут увидеть достижения детей и вовлечься в процесс.

**4. Обсуждение успехов и трудностей.**

* Регулярное обсуждение успехов детей и преодоления трудностей. Важно, чтобы родители понимали, как они могут поддержать детей в музыкальном обучении.
* Сбор обратной связи от родителей о музыкальных занятиях и их предпочтениях.

**5. Совместные проекты.**

* Создание совместных артистических проектов, например, постановка спектакля. В 2020 году мной был организован родительский клуб "Сказочный мир театра". Совместно с родителями мы показали три спектакля для детей детского сада.
* Вовлечение родителей в организацию музыкальных мероприятий, что способствует укреплению связи между семьей и детским садом.
* Ежегодно родители принимают участие в мероприятиях "Праздник Осени" в качестве героев сказок, также на новогодние утренники активное участие принимают папы, играют роли деда Мороза, Волка и т.д. Помогают в оформлении своих костюмов.

**6. Изучение потребностей родителей.**

* Проведение анкетирования для выявления интересов и пожеланий родителей по поводу музыкального воспитания детей.
* Учет мнений родителей при планировании программы занятий.

**7. Положительный климат и доверие.**

* Создание атмосферы доверия и открытости, где родители чувствуют себя комфортно, делясь своим мнением и переживаниями по поводу музыкального образования.

**https://55.tvoysadik.ru/?section\_id=546**

**https://55.tvoysadik.ru/?section\_id=556**