

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 55
620142 г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 43-а
E-mail: mdou55@eduekb.ru
Тел. 251 - 41- 66

Принято:

на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 55
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ – детский сад № 55
Приказ № 74 от 01.09.2023
Д.Е.С.М.Ю. Мочуга



Комплексная оздоровительная программа

«Азбука здоровья»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 55

Паспорт программы

Полное наименование программы	Комплексная оздоровительная программа «Азбука здоровья» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 55
Генеральная цель	Оптимизация управленческих и организационных условий, обеспечивающих решения задач по физической подготовке детей, формированию навыков здорового образа жизни, создания условий безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ и снижения детской заболеваемости.
Цели программы	1. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду. 2. Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада. 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.
Основные задачи, мероприятия программы	➤ Обеспечить выполнение законодательства РФ по вопросам охраны здоровья и безопасности воспитанников в условиях детского сада; ➤ Организовать условия для полноценного, правильного, сбалансированного питания детей; ➤ Совершенствовать работу по обеспечению физического и психологического здоровья путем внедрения здоровьесберегающих технологий; ➤ Проводить профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду; ➤ Популяризировать преимущество здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам; ➤ Соблюдать валеологических требований на занятиях самоподготовкой, воспитательских часах, занятиях физической культурой; ➤ Совершенствовать систему спортивно-оздоровительной работы; ➤ Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации закаливающих процедур и координации работы всех специалистов; ➤ Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в МБДОУ на основе сотрудничества детского сада и семей; ➤ Снизить заболеваемость детей в МБДОУ посредством взаимодействия всех специалистов.

Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	➤ Снижение уровня заболеваемости детей; ➤ Осознанное отношение к здоровому образу жизни, сформированность навыков по безопасному и здоровьесберегающему поведению; ➤ Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения к здоровому образу жизни; ➤ Применение здоровьесберегающих технологий.
Основные разработчики	Педагоги и специалисты МБДОУ

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
и основные направления программы «Азбука здоровья»**

*Если нельзя вырастить ребенка,
чтобы он совсем не болел,
то, во всяком случае, поддерживать у него
высокий уровень здоровья вполне возможно.
Н.М. Амосов, академик*

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.

О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения.

Особенно остро проблема сохранения, укрепления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками, трудовая деятельность которых связана с дошкольными учреждениями. В настоящее время в детский сад приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического, так и психического.

Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у воспитанников имеющих медицинских, психологических и педагогических проблем.

В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.

Эти организационные проблемы могут быть эффективно решены через реализацию в детском саду комплексно-целевой программы «Азбука здоровья», основанием для разработки программы послужили следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
- Устав МБДОУ-детский сад № 55
- Другие локальные акты МБДОУ-детский сад № 55

Основные принципы программы

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путём комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Для реализации данной задачи педагогами и специалистами МБДОУ – детский сад № 55 была усовершенствована комплексная оздоровительная программа «Азбука здоровья» **генеральная цель**, которой *оптимизация управленческих и организационных условий, обеспечивающих решения задач по физической подготовке детей, формированию навыков здорового образа жизни, создания условий безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ и снижения детской заболеваемости.*

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ



Большое внимание необходимо уделить сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Совместно с медицинским работником разработан план оздоровительных мероприятий, который ежегодно корректируется и согласовывается с родителями воспитанников.

Профилактическая работа в МБДОУ осуществляется силами медсестры и коллективом детской МУ ДГБ. Медицинская работа в ДОУ включает в себя различные разделы: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Раздел работы с детьми имеет следующие направления: антропометрия, полноценное питание, система эффективного закаливания, организация двигательной активности детей, создание представлений о здоровом образе жизни, профилактическая работа с детьми.

Особое внимание уделяется двигательному режиму, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по следующим направлениям:

- профилактика заболеваний;
- организация рационального питания;
- создание благоприятного психологического микроклимата и комфорта.

Все это дало положительный результат, количество дней по болезни на одного ребенка уменьшилось.

Задачей нашей работы является изучение и анализ здоровья детей на основе глубокой диагностики состояния здоровья детей, которая включает в себя:

- обследование детей узкими специалистами;
- лабораторные исследования;
- профилактические прививки.

На основе всех этих данных определяется группа здоровья воспитанников.

Важной для сохранения и укрепления здоровья ребёнка является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.

В течение года запланированы мероприятия по повышению эффективности этой работы:



которые формировались с учётом особенностей психического развития и уровня подготовки детей, на занятиях использовался материал по приобщению детей к здоровому образу жизни.

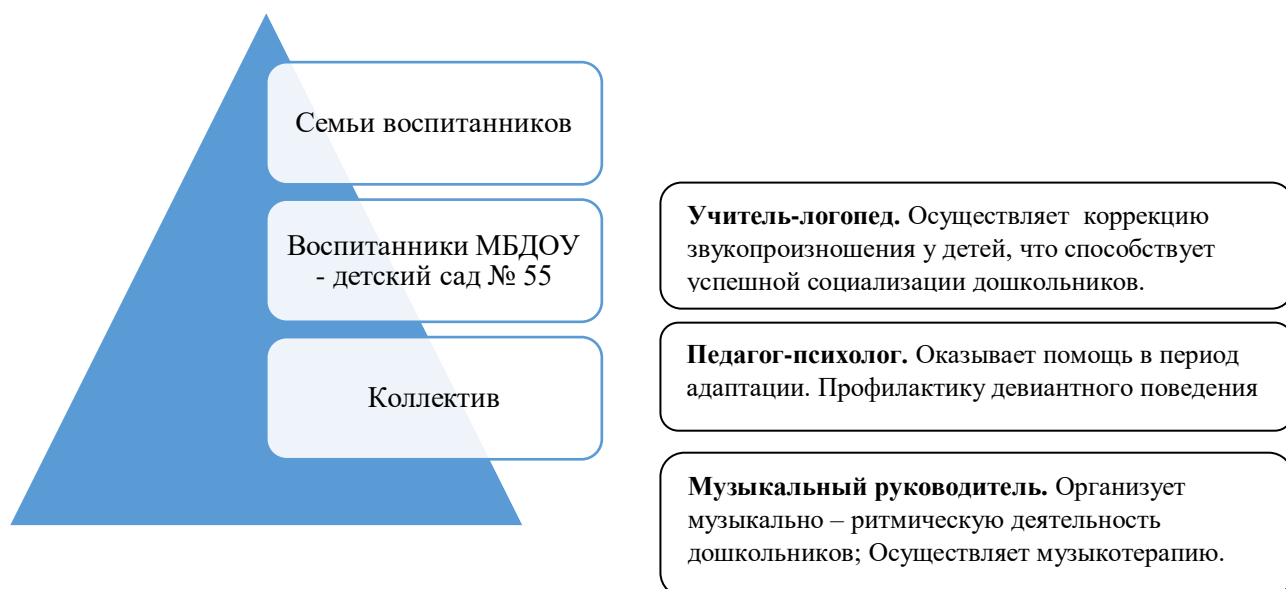
Необходимо оснастить групповые помещения МБДОУ оборудованием для проведения оздоровительных процедур: массажные дорожки, оборудование для проведения гимнастики, спортивными атрибутами.

Тенденция снижения показателя заболеваемости возможна за счет систематических оздоровительных мероприятий:

- ✓ занятия физкультурой в зале и на свежем воздухе,
- ✓ оздоровительный бег,
- ✓ витаминотерапия,
- ✓ кварцевание всех помещений,
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ кислородный коктейль,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ гимнастика для глаз,
- ✓ хождение босиком по дорожке здоровья после сна.
- ✓ Ежедневная утренняя гимнастика до занятий;
- ✓ Физкультминутки во время занятий;
- ✓ Ежедневные прогулки днем и вечером;
- ✓ Проведение подвижных игр во время прогулки;
- ✓ Проведение физкультурных занятий в каждой группе;
- ✓ Организация самостоятельной двигательной деятельности;
- ✓ Комплексы упражнения для коррекции плоскостопия и осанки

Главными ориентирами в работе медиков и педагогов: индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие медицинского персонала по индивидуальным назначениям врача-педиатра в оздоровлении воспитанников.

Оздоровление воспитанников не может быть эффективным, если оно проводится только силами медицинских работников. Эта работа требует тесного сотрудничества с педагогическим персоналом и родителями, поэтому в МБДОУ планируется коррекция работы с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей



ПИТАНИЕ

Дети в детском саду обеспечены трехразовым сбалансированным питанием. 20-ти дневное меню разработано на основе СанПиН (имеет циклический характер).

Питание воспитанников сбалансированное, калорийное. Дети получают необходимое количество витаминов. Два раза в неделю фрукты, ежедневно сок, кроме того, почти каждый день в меню либо салат, либо свежие овощи. Один раз в неделю кондитерские изделия. Контроль питания осуществляется силами заведующего, медсестры МБДОУ, завхоза, повара. Усилить контроль за сроками и

условиями хранения продуктов. Использовать продукты, которые имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия и проверенных поставщиков.

Задачи для развития физического здоровья:

1. Формировать навык сохранения правильной осанки, содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп;
2. Повышать степень устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
3. Приобщать детей к здоровому образу жизни;
4. Учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
5. Целенаправленно развивать двигательные умения и навыки;
6. Побуждать к проявлению творчества и индивидуальности в двигательной деятельности.

Следует обратить внимание на развитие двигательной активности детей не только на занятиях по физическому развитию, но и в ходе режимных моментов. Больше использовать подвижных игр, направленных на развитие тех или иных навыков и умений - равновесие, кидание, прыжки в вверх и длину и т.д.

Обязательна утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. Летом больше проводить мероприятия, направленных на развитие двигательной активности.

Основными направлениями в реализации программы являются:



1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1.1 Образовательное направление

Образовательная область	Цель	Задачи
Физическое развитие	Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья	— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; — воспитание культурно-гигиенических навыков; — формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.	— развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация); — накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

		— формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
Социально коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	— формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; — приобщение к правилам безопасного для человека поведения; — передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; — формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

1.2. Примерный план физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный	Где отражено
Диагностика физической подготовленности дошкольников на начало года	Сентябрь	Физкультурный зал	Инструктор по ФИЗО	Мониторинг
Турнир по футболу между старшими и подготовительными группами	Июль-август	Спортивная площадка	Инструктор по ФИЗО	Аналитика, фотоотчёт
Спортивный праздник	Ноябрь	Физкультурный зал	Инструктор по ФИЗО	Аналитическая справка
Зимний спорт. праздник «Веселые старты» (старшая, подготовительная группа)	Декабрь	Спортивная площадка ДОУ	Инструктор по ФИЗО воспитатели	Аналитическая справка
Спортивный праздник «Путешествие в сказку»	Январь	Физкультурный зал		Аналитика

(младший, средний возраст)			Инструктор по ФИЗО, воспитатели	
«День защитника отечества» Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (все группы)	Февраль	Физкультурный зал	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	аналитика
Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики (старшие, подготовительные группы)	Апрель	Физкультурный зал	Инструктор по ФИЗО	Аналитика
Диагностика физической подготовленности дошкольников на конец года Военно-спортивная эстафета ко Дню победы (старшие, подготовительные группы) «День здоровья» (младший, средний возраст)	Май	Территория ДОУ	Инструктор по ФИЗО Инструктор по ФИЗО., воспитатели Инструктор по ФИЗО	Мониторинг Фотоотчет
«День защиты детей»	Июнь	Спортивная площадка ДОУ	Инструктор по ФИЗО	Аналитический отчет

1.3.Физкультурно-оздоровительное направление

Содержание мероприятий			Сроки выполнения	Ответственный
Работа с детьми				
	Традиционные методы оздоровления	Утренний приём детей на свежем воздухе	июнь, июль, август	воспитатели
		Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	июнь, июль, август	воспитатели
		Физкультурные занятия (в том числе на свежем воздухе)	январь – декабрь	воспитатели
		Контроль температурного режима, воздушного режима дня, санитарного состояния в группах, светового режима	январь – декабрь	старшая медсестра
		Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении	ежедневно	врач, медсестра
		Рациональное питание	ежедневно	диетсестра
		Кварцевание спальных и игровых помещений	2 раза в день ежедневно	воспитатели, пом. воспитат.
		Медконтроль занятий	2 раза в квартал	врач, старшая медсестра
	Специальные методы оздоровления	Босохождение на улице	июнь - август	воспитатели, ст. медсестра
		Солнечные ванны	июнь - август	воспитатели, старш. медсестра
		Закаливающие мероприятия	ежедневно	воспитатели, мед. работники
		Контроль соответствия одежды детей времени года	посезонно	воспитатели
		Хожение босиком в спальне до и после сна	ежедневно	воспитатели
		Лабораторные исследования: - ОАК, ОАМ; - Исследования кала на гельминты	по плану врача	медсестра

		Профилактические прививки	по плану врача	врач, медсестра
		Оздоровительные мероприятия: - Ионизация воздуха; - Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Физо
		Мобилизация защитных сил организма: - Аскорбиновая кислота 1 раз в день; - Полоскание полости рта	ежедневно	воспитатели, мед. работники
		Осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания	1 раз в неделю	медсестра
		Ароматерапия (чеснок, лук)	октябрь - апрель	воспитатели медсестра
		Прививки от гриппа	октябрь - декабрь	врач, медсестра
		Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели,
		Гимнастика «Маленьких волшебников» Нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний: - Точечный массаж - Массаж рук - Закаливающий массаж подошв	ежедневно	воспитатели
		Психогимнастика	ноябрь - май	педагог-психолог
		Релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники	ноябрь - май	педагог-психолог
		Сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребёнком	ноябрь - май	педагог-психолог
		Арттерапия: работа с красками, глиной, пастелью	ноябрь - май	педагог-психолог

Работа с кадрами				
		Усиление санэпидрежима	ноябрь - апрель	воспитатели, медсестра завхоз
		Контроль медосмотра сотрудников	ежеквартально	заведующий медсестра
		Проведение бесед: - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; - с помощниками воспитателей по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; - с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сна детей	2 раза в месяц 2 раза в месяц 1 раз в месяц	Заведующий завхоз медсестра
		Консультации обслуживающего персонала: - воздушный режим и его значение для здоровья детей - воспитание культурно-гигиенических навыков	ежемесячно	Завхоз медсестра
		Контроль «Организация двигательной активности детей на прогулке»	ежемесячно	Зам.зав
		Прививки от гриппа	октябрь - декабрь	Заведующий медсестра
		- Точечный массаж по Уманской - Массаж рук - Закаливающий массаж подошв	ежедневно	медсестра
Работа с родителями				
		Оформление информационных листов на тему: - инфекционные заболевания - лечение без лекарств - физическое воспитание малышей - как быть здоровым и телом и душой	ежемесячно	медсестра воспитатели

		- возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению		
		Родительские собрания на тему «Здоровый ребёнок» Анкетирование для выявления уровня компетентности	ежеквартально	воспитатели, медсестра
		Беседы с родителями на темы: - как уберечь ребёнка от вирусного заболевания - повышение защитных функций организма - как предотвратить травматизм у ребёнка - профилактика энтеробиоза - другие по необходимости	ежеквартально	воспитатели, медсестра
		День здоровой семьи	ноябрь	воспитатели, медсестра, педагог-психолог, родители

2. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Проведение анализа острой инфекционной и соматической заболеваемости воспитанников на совещании при заведующем	Ежеквартально	Медицинская сестра
2.	Консультирование воспитателей и разработка рекомендаций, направленных на сохранение здоровья каждому ребенку с соматическими и психическими заболеваниями (экраны здоровья)	Постоянно	Медицинская сестра
3.	Осуществление контроля за выполнением натуральных норм	Постоянно	Медицинская сестра

	расходования продуктов питания. Сбалансированность питания.		
Профилактическая работа			
<i>Диагностика</i>			
6.	Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского сада: — резистентность организма ребенка; — психическое здоровье; — физическое здоровье	По окончании периода адаптации.	Медицинская сестра, педагог-психолог
7.	<u>Диспансеризация:</u> - Проведение профилактических осмотров детей Обследование: врачом-педиатром, (с проведением антропометрии, распределением детей на медицинские группы для занятий физкультурой)	Согласно плану 2 раза в год	Бригада узких врачей-специалистов детской поликлиники ГБ Врач-педиатр Медсестра
8.	<u>Клинико-лабораторные исследования:</u> — функционально-диагностические; — обследование на гельминты	По плану	Медицинская сестра
<i>Профилактика</i>			
9.	Проведение дальнейшего обследования детей с выявленной патологией после углубленного медосмотра и постановка нуждающихся на «Д» учет	постоянно	Медицинская сестра
10.	<u>Общеукрепляющая терапия:</u> - иммуностимуляторы; — витамины (С витаминизация третьих блюд); - поливитамины;	Постоянно	Медицинская сестра
11.	<u>Закаливание:</u> -утренняя гимнастика; -обливание рук до локтя; -подвижные игры на свежем воздухе.	Постоянно	Медицинская сестра, воспитатели групп

12.	<u>Физиотерапия:</u> <i>Профилактические процедуры:</i> — ароматерапия (аромалампы).	Постоянно с учетом индивидуальных особенностей ребенка	Медицинская сестра, логопед
13.	<u>Массаж:</u> — самомассаж (обучение детей элементам массажа)	Согласно плану профилактической работы.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
14.	Разработка рекомендаций для оздоровления с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ	Постоянно	Зам. зав. медицинская сестра, инструктор по ФИЗО
15.	<u>Санитарно-просветительная работа:</u> — «Служба 03» (обучение детей оказанию первой помощи); - «Это должен знать каждый» (привитие гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни)	Согласно тематическому плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, муз. руководитель
16.	<u>Первичная профилактика:</u> — ежедневный осмотр воспитанников; — изоляция больных детей; -контроль за санитарно-гигиеническими условиями; -контроль за организацией образовательного процесса (режим дня, занятия) — соблюдение СанПиН	Постоянно	Медицинская сестра
17.	<u>Организация питания воспитанников:</u> а) ежедневное меню – раскладка; б) контроль качества приготовления пищи; в) контроль пищевого рациона воспитанников; г) контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания; д) санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; е) бракераж готовой продукции; ж) контроль за выполнением натуральных норм.	Постоянно	Медицинская сестра Бракеражная комиссия ДОУ

18.	Контроль санитарного состояния пищеблока и соблюдения личной гигиены его работников	Постоянно	Медицинская сестра
-----	---	-----------	--------------------

3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния здоровья детей.	распределение детей по группам здоровья. Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.	август, сентябрь	Медсестра, Зам. зав. Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2.	Использование воздушных ванн	Гимнастика и подвижные игры в облегчённой одежде.	В течение года	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
3.	Использование солнечных ванн	Пребывание детей на солнце в облегченной одежде и панاماх, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком.	Июнь — август	Воспитатель
4.	Использование закаливания водой	Дидактическое упражнение для умывания «Водичка, водичка» Дидактическое упражнение для полоскания горла «Хочешь знать, как гусь гогочет» Дидактическое упражнение для обливания ног «Ножки чисто мы помоем»	В течение года	Воспитатель

5.	Использование босохождения	Комплекс упражнений «Топ, топ – наши ножки»	Июнь — август	Воспитатель
6.	Осуществление контроля за выработкой правильной осанки	Дидактические упражнения «Позвони в колокольчик», «Сорви листок», «Дотянись до шарика» и т.д. Специальные комплексы зарядок, разминок. Использование тренажеров	В течение года	Инструктор по ФИЗО Воспитатель Муз.рук.
7.	Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение дня.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Подвижные, спортивные и народные игры. Динамические паузы и физминутки. Спортивные праздники и развлечения.	В течение года	Инструктор по ФИЗО Воспитатель Муз.рук.

3.2. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Воспитывать привычку ухаживать за чистотой своего тела, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.	Дидактические упражнения «Надо, надо умываться» «Научим Незнайку, Игры по ЗОЖ Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Беседа «Сколькими способами можно очистить кожу» Разучивание отрывка из стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Дидактическая игра «Как умываются животные» и др.	Ежедневно В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
2.	Воспитывать привычку самостоятельно одеваться, следить за	Дидактическое упражнение «Я умею одеваться». Обучающие игры по ЗОЖ («Оденем куклу на прогулку»,	Ежедневно В соответствии с	Воспитатель

	своим внешним видом.	«Что перепутал художник») Сюжетно-ролевые игры по возрастам	тематическим планом	
3.	Формирование навыков культурного приёма пищи	Дидактическое упражнение «Учимся аккуратно кушать» Дидактическая игра «Поможем кукле накрыть стол к приходу гостей» Дежурство по столовой Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Дидактическая игра «Столовые приборы и их назначение»	Ежедневно В течение года Ежедневно В течение года	Воспитатель
4.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса	Начало и конец года	Воспитатель

3.3. ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство детей с частями тела человека.	Обучающие игры по ЗОЖ. Беседа «Как органы человека помогают друг другу» Дидактическая игра «Что для чего нужно» Дидактическая игра «Покажи, что назову» Дидактическая игра «Чтобы глаза, уши, зубы были здоровыми» Проекты.	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель инструктор по ФИЗО
2.	Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов.	Обучающие игры по ЗОЖ. Подвижная игра «Полезные продукты» Подвижная игра «Повара» Разучивание стихотворения «Кто скорее допьёт» П. Воронько Дидактическая игра «Угадай по вкусу» Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз.рук.

		Чтение стихотворения «Маша обедает» П. Воронько Проекты.		
3.	Формирование представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Обучающие игры по ЗОЖ. Музыкально-ритмическая игра «Все ребята любят мыться». Дидактическая игра «Что вредно, что полезно» Беседа «Как готовиться ко сну» Чтение «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака. Дидактическая игра «Чтобы кожа была здоровой» Создание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» Физкультурные досуги. Проектная деятельность	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз.рук.
4.	Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»	Обучающие игры по ЗОЖ. Игра по ТРИЗ «Что будет, если...» Досуг «Осторожно микробы» Чтение стихотворения «Прививка» С. Михалкова. Беседа «Откуда берутся болезни» Чтение стихотворения «Воспаление хитрости» А. Милна.	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
5.	Формирование умения оказывать себе элементарную первую медицинскую помощь.	Обучающие игры по ЗОЖ. Беседа «Если ты заболел» Дидактическая игра «Лекарства под ногами» Кроссворд «Зелёная аптека» Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника» и «Аптека» Инсценировка отрывка стихотворения К.И. Чуковского «Айболит» Дидактическая игра	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель

		«Какому врачу, что нужно» Беседа «Лекарства – друзья, лекарства враги»		
6.	Формирование представлений о значении физических упражнений для организма человека.	Обучающие игры по ЗОЖ Разучивание физминутки «Спорт-здоровье» Музыкально-ритмические движения «Зверобика» Чтение сказки «Зарядка и Простуда» Альбома «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию». Проектная деятельность	В соответствии с тематическим планом	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
7.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая.	Педагогическая диагностика программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса	Начало и конец года	Воспитатель

3.4. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ (СКОРОСТНЫХ, СИЛОВЫХ, ГИБКОСТИ, ВЫНОСЛИВОСТИ, КООРДИНАЦИИ).

№ п\п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование правильной осанки	Упражнения на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пройди – не урони». Упражнения на турнике и шведской стенке. Игровые задания.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО
2.	Формирование умения перестраиваться на месте и во время движения.	Утренняя гимнастика Музыкально-ритмические движения. Игры-эстафеты.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз.рук.

3.	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	Подвижные, спортивные и народные игры. Игровые упражнения. Оздоровительный бег. Пешие прогулки (простейший туризм)	В соответствии с перспективными планами работы	Зам.зав. по ВМР Воспитатель Инструктор по ФИЗО
4.	Развитие координации движений и ориентировки в пространстве.	Музыкально-ритмические движения. Физминутки. Динамические паузы. Подвижные игры.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз.рук.
5.	Развития умения прыгать в длину, в высоту, с разбега.	Игровые упражнения. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор ФИЗО Воспитатель
6.	Формирование умения кататься на велосипеде, самокате, роликах.	Игровые упражнения. Игровые задания. Самостоятельная двигательная активность на прогулке. Спортивный досуг на воздухе.	Май — сентябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
7.	Формирование умения ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Игры-эстафеты. Игровые упражнения. Спортивные праздники и досуги. Игровые задания.	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
8.	Формирование умений в ловле и передаче мяча.	Спортивные игры. Игровые упражнения. Подвижные и народные игры. Спортивные досуги.	В соответствии с перспективным планом работы	Физ. инструктор Воспитатель
9.	Развитие активности детей в играх со скакалками, обручами и другим спортивным инвентарём.	Утренняя гимнастика. Самостоятельная двигательная активность детей в группе и на прогулке. Музыкально-ритмические движения. Подвижные игры. Спортивные досуги и праздники.	В течение года	Физ. инструктор Воспитатель

3.5. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ.

№ п\п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Воспитание желания выполнять физические упражнения на прогулке	Ходьба по оздоровительным дорожкам. Упражнения на спортивно – игровом оборудовании. Спортивные игры. Спортивные досуги на воздухе.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО
2.	Развитие умения играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание)	Спортивные, подвижные, народные игры. Игры – эстафеты. Спортивные соревнования.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО
3.	Формирование выразительности движений, умение передавать действия некоторых персонажей, животных.	Хороводные и народные игры. Инсценировки стихотворений. Презентация для детей «Зверобика» Игры – импровизации.	В соответствии с перспективными планами работы	Воспитатель Инструктор по ФИЗО Муз.рук.
4.	Развитие желания самостоятельно использовать спортивный инвентарь для организации игр.	Экскурсия по физкультурному уголку группы. Изготовление, украшение физкультурного оборудования совместно с детьми. Игровые задания. Сюжетные интегрированные занятия, с использованием физкультурного оборудования. Музыкально – ритмические движения с лентами,	В течение года	Воспитатель

		султанчиками, платочками и т.д.		
5.	Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений	Упражнения с лентами, платочками, султанчиками. Музыкально – ритмические движения. Релаксация. Презентации «Лёгкая атлетика», «Танцы народов мира»	В соответствии с перспективным планом работы	Инструктор по ФИЗО Воспитатель Муз.рук.
6.	Поддержание интереса к физической культуре и спорту	Презентация «Виды спорта» Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Спортивные игры. Разучивание стихотворения «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Спортивные соревнования.	В течение года	Инструктор по ФИЗО Воспитатель
7.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая	Педагогическая диагностика программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса	Начало и конец года	Инструктор по ФИЗО

3.6. ПРИОБЩЕНИЕ К ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПОВЕДЕНИЯ.

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного пребывания в детском саду	Игровая деятельность по Безопасности. Изготовление совместно с детьми знаков «Опасные предметы в нашей группе» Презентация «Опасные предметы» Анализ ситуаций. Проекты.	Ежедневно	Все сотрудники ДОУ, в соответствии с должностной инструкцией
2.	Передача знаний о правилах дорожного движения.	Презентации «ПДД», «Когда мы пешеходы», «Безопасная дорога»	В соответствии с перспективными планами	Воспитатель Инструктор по

		Интервью с детьми «ПДД – наши верные друзья» Сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Путешествие», «Шофер» Дидактические игры Конкурс рисунков и поделок. Экскурсия к дороге. Досуги. Чтение художественной литературы. Просмотр видео материалов. Викторины.		ФИЗО Муз. рук.
3.	Передача знаний о правилах пожарной безопасности.	Беседы. Дидактические игры. Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть» Анализ ситуаций. Досуги. Конкурс рисунков. Презентации «Лесные пожары» и «Опасные электроприборы» Инсценировка стихотворения «Кошкин дом» Чтение художественной литературы. Викторины, экскурсии в музей, памятки. Досуги.	В соответствии с тематическим планом	Зам.зав. по ВМР Воспитатель
4.	Формирование представлений о ядовитых ягодах, грибах и растениях.	Дидактические и подвижные игры. Досуги. Презентация «Грибы» Конкурс рисунков и поделок. Беседы. Чтение художественной литературы.	В соответствии с тематическим планом	Воспитатель
5.	Педагогическая диагностика: промежуточная, итоговая	Педагогическая диагностика программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса	Начало и конец года	Воспитатель

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Наблюдение, анкетирование педагогов, родителей, составление таблицы адаптации по адаптационным листам К.Ю. Белой	Начало учебного года и по мере поступления детей	Педагог-психолог
2	Выявление детей группы риска	Анализ	После проведения профилактических осмотров	Педагог-психолог
3	Составление программ психолого-педагогического сопровождения	Совещание при заведующей, педсовет	Начало учебного года	Педагог-психолог
4	Занятия с детьми из группы риска по программе «Развивай-ка»	Игровые развивающие занятия с	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Изучение психологического состояния педагогов	Анкеты, тесты	Начало учебного года	Педагог-психолог
6	Формирование навыков общения педагогов с детьми, родителями	Семинары-практикумы, тренинги, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Разработка рекомендаций по сохранению психологического здоровья детей и взрослых	Памятки, буклеты, стенды	В течение учебного года	Педагог-психолог

5.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Аутотренинг и психогимнастика Аудиовизуальная релаксация	1 раз в месяц	Педагог-психолог
2.	Походы выходного дня	В течение года	Зам.зав. Инструктор по ФИЗО
3.	Туристическое путешествие по родному краю	1 раз в год	Зам.зав. Инструктор по ФИЗО
4.	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний».	В течение года	Педагог-психолог
5.	Тематические педагогические часы, викторины, спортивные соревнования. Клубы по интересам, выставки.	В течение года	Зам.зав.

6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для занятий на открытом воздухе	Декабрь-март	Администрация детского сада
2.	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН	Август-сентябрь	Администрация детского сада
3.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для занятий в физкультурном зале.	Апрель-июнь	Администрация детского сада
4.	Благоустройство и озеленение территории	Май-сентябрь	Коллектив

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПОГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Направления работы	Формы организации	Сроки	Ответственные
1	Влияние образа жизни семьи на здоровье ребенка.	Презентации передового опыта семейного воспитания, информация на сайте ДОУ.	1 раз в год	Воспитатели
2	Информация о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Действие негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
3	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультфильмов.	Создание библиотеки (медиаотеки), памяток, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
4	Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.	Информация на сайте ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМП
5	Разъяснять родителям (рекомендуя	Оформление соответствующего раздела в	По плану	Воспитатели

	соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.	«уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, информация на сайте ДОУ.		
6	Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультфильмов	Оформление буклетов, памяток, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
7	Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.	Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, информация на сайте ДОУ.	В течение года	
8	Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств,	Приглашение родителей на детские концерты и праздники, дни открытых дверей, лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

	воспитания потребности в двигательной деятельности.			
9	Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).	Спортивные праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
10	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.	Родительские собрания, консультации, буклеты, памятки, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
11	Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и	Информационные стенды, памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели

	балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации.			
12	Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.	Консультации, праздники, соревнования, походы, конкурсы, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
13	Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах.	Памятки, презентации, информация на сайте ДОУ.	По плану	Воспитатели
14	Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.	Информация на сайте ДОУ.	В течение года	Зам.зав.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Направлено на привлечение общественности к проблемам приобщения к здоровому образу жизни. Организация консультативного пункта на базе ДОУ, конференций, спортивных соревнований среди дошкольников, родителей и персонала дошкольных учреждений.

Учреждение	задачи, решаемые в совместной работе	формы работы с детьми
МАОУ СОШ № 93	• обеспечивать полноценное	• экскурсии

	взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе • формировать у старших дошкольников основы умения учиться • создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе • создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям	• открытые просмотры • собеседования • совместные развлечения и праздники • совместные зимние каникулы • концерты • участие в театральной неделе школьного обучения • способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья • обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей
Торговый дом «Люмна»	Методическое обеспечение	• Семинары по новым Программам, новинкам издательств • Заказ литературы и методических пособий •
ГАУЗ СО ДГКБ № 11, поликлиническое отделение № 5	• сохранение и укрепление здоровья детей • оказание лечебно-профилактической помощи детям	• проведение профпрививок • профосмотры врачами-специалистами • осмотр детей врачом-педиатром • туберкулинодиагностика • проведение скрининг-тестов

		• закаливающие процедуры • наблюдение за детьми в период адаптации • ведение индивидуальных тетрадей здоровья
Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	• Анализ и обобщение педагогического опыта организации профилактической деятельности в образовательной среде. • Разработка, апробация и внедрение профилактических проектов и программ. • Организация и проведение круглых столов, конференций для обмена опытом. • Консультирование всех участников образовательного процесса. • Разработка и распространение научно-методических материалов. • Организация и проведение социологических, психологических мониторинговых исследований.	• Проекты и программы • Конкурсы • Рекомендации • Консультирование
Туристическая компания «Штурм»	Оздоровительные, тренировочные мероприятия. Формирование коллектива ОУ Личностный и профессиональный рост, самореализация, активный отдых.	Проведение Дней Здоровья, походов, сплавов, командные игры, Выездные мероприятия.

Международный интернетный портал «Мааам» Сайт Академия развития творчества «Арт-талант» Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» Творческий образовательный сайт «Страна талантов»	Распространение опыта педагогов МБДОУ, Ознакомление с опытом других детских садов, Демонстрация умений и достижений всех участников образовательного процесса	Всероссийские творческие конкурсы для детей и педагогов. Методические разработки. Обучающие семинары.
Уральский государственный горный университет	Организация помощи дошкольным учреждениям	Обустройство участков, помещений МБДОУ, проведение совместных мероприятий.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

- Наличие в образовательном учреждении разработок, направленных на повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов по здоровьесбережению.
- Уровень готовности выпускников к школьному обучению.
- Уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».
- Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.
- Заболеваемость воспитанников.
- Физическая подготовленность воспитанников.
- Комплексная оценка состояния здоровья (распределение детей на группы здоровья).
- Уровень сформированности здорового образа жизни в семьях воспитанников МБДОУ.

Формы представления результатов программы

- Ежегодные аналитические отчеты (мониторинг) о ходе реализации программы

на Педагогическом совете МБДОУ.

— Разработка педагогами методических разработок по проблеме здоровьесбережения и защита их на педагогическом совете МБДОУ.

— Размещение материалов на сайте МБДОУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.А. Бережной, С.Т. Махненко, Т.П. Колодяжная, Ю.В. Калашников «Интегрированные модели дошкольного и общего образования», выпуски № 5,6,7, ОблЦТТУ, 2005г.
2. А.А. Майер «Управление инновационными процессами в ДОУ», ТЦ «Сфера», 2008г.
3. И.В. Юганова «Экспертные оценки в дошкольном образовании», ТЦ «Сфера», 2009г.
4. Т.П. Колодяжная, Е.А. Чекунова «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада», М., Перспектива, 2009г.
5. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010г.
6. Л.И. Лукина «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ», ТЦ «Сфера», 2010г.
7. О.В. Солодянкина «Система проектирования в дошкольном учреждении», М., «Аркти», 2010г.
8. Н.В. Микляева «Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнёрства», ТЦ «Сфера», 2011г.
9. Н.В. Микляева «Технологии непрерывного образования в детском саду и школе», ТЦ «Сфера», 2011г.
10. Интернет-сайт журнала «Педагогический мир», www.pedmir.ru/viewdoc.php

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К ПЛАНУ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Месяц	Мероприятия	Дозировка	Контингент детей	Ответственные
С е н т я б р ь	1. Целебная пилюля Неболейка (Ревит)		Все дети	медсестра Воспитатели
	2. Стимуляция биологически активных точек	ежедневно	Все дети	Воспитатель
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатель
	4. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя, старшая группы	медсестра Воспитатели
О к т я б р ь	1. Целебная пилюля Неболейка (Ревит)		Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя, старшая группы	медсестра Воспитатели
	4. "Поиграем с носиком"	2-3 раза в день	Младшая- старшая группы	медсестра Воспитатели
Н о я б р ь	1. Целебная пилюля Неболейка		Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы	медсестра Воспитатели
Д е к	1. Продолжаем витамины «Ревит»		Все дети	медсестра Воспитатели

а б р ь	2. "Волшебная приправа" (фитонциды: лук, чеснок.)	Ежедневно в обед в 1-е блюдо.	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. Эликсир "бодрость" (витамин С)		Все дети	медсестра Воспитатели
	4. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети	медсестра Воспитатели
	5. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы	медсестра Воспитатели
	7. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
Я н в а р ь	1. "Волшебная приправа" (фитонциды: лук, чеснок)	Ежедневно в обед в первое блюдо	Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы	медсестра Воспитатели
	4. "Босоножье"	после дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
Ф е в р а л ь	1. Целебная пилюля Неболейка (Ревит)		Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы	медсестра Воспитатели
	4. "Босоножье"	После дневного сна	все дети	медсестра Воспитатели
М а	1. Продолжаем витамин «Ревит»	Утром перед завтраком	Все дети	медсестра Воспитатели

р т	2. "Поиграем с ручками"	На занятиях	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
	4. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
А п р е л ь	1. "Поиграем с ручками"	На занятиях	Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы	медсестра Воспитатели
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
М а й	1. Зелёные салаты "Весна"	Ежедневно 50 гр	Все дети	медсестра Воспитатели
	2. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
И ю н ь	1. "Умывайка"	После дневного сна	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели

	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
И ю	1. "Умывайка"	После дневного сна	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели

Л Б	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели
А в г у с т	1. "Умывайка"	После дневного сна	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.	медсестра Воспитатели
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети	медсестра Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482791

Владелец Мочуга Ульяна Юрьевна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024