

Родительское собрание «Ознакомление родителей с программой воспитания»

Перед началом собрания предложить вниманию родителей документацию (планы, конспекты НОД, сетку НОД, модули) т. е. весь учебно-методический комплект в соответствии с программой детского сада.

Родители несут ответственность за воспитание и образование своих детей. Жизнь ребёнка, его здоровье и будущее целиком зависят от родителей. Именно они обязаны создать условия для того, чтобы их ребёнок был физически, нравственно и интеллектуально развит. Наша задача поддерживать их и вовлекать в образовательную деятельность в детском саду.

Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это родители. Потребность в родительской любви самая сильная. Уважаемые родители наших воспитанников! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной обстановки невозможно.

Наше ДООУ работает в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В ст. 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка. В помощь семье в воспитании детей действуют дошкольные учреждения».

Реализуемый уровень образования: В Учреждении осуществляется дошкольное образование, которое является первым уровнем общего образования (ст. 10 п. 4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Формы обучения

Форма обучения: согласно ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, Устава учреждения – очная. Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме непосредственно – образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе примерной основной общеобразовательной программы ДООУ «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание программы даётся по 5-и образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: 4 направления –

*социализация, развитие общения, нравственное воспитание (формировать представления о том, что хорошо и что плохо, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, приучать к вежливости);

*ребёнок в семье и сообществе (формировать образ Я, положительное отношение к д/с, беседовать о членах его семьи)

*самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (совершенствовать к/н, навыки поведения за столом, самостоятельно одеваться и раздеваться, формировать желание участвовать в посильном

труде, самостоятельно выполнять поручения, во второй половине года формировать умения при дежурстве по столовой, воспитывать уважение к людям знакомых профессий)

*формирование основ безопасности (знакомство с правилами поведения в природе, правилами пдд, с источниками опасности дома)

2. «Познавательное развитие»: 5 направлений –

*ФЭМП

Количество (группировать предметы по одному признаку (все мячи – круглые, эти красные, эти – все большие); различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить 2-е равные (неравные) группы предметов приёмами наложения и приложения; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше?)» ориентироваться в контрастных частях суток)

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом, пользуясь приёмами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный – короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий – узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой – маленький, одинаковые (равные) по величине.

Форма- пять геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Ориентировка в пространстве. Уметь ориентироваться в расположении своего тела, различать пространственные направления от себя: вверх – вниз, впереди – сзади (позади, справа – слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развивать познавательные интересы, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие общих сенсорных способностей: умение обследовать предметы, выделяя и цвет, различать цвет - семь цветов спектра (К. О. Ж. З. Г. С. Ф, величину, форму.

*Ознакомление с предметным окружением (знакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением, группировать и классифицировать предметы)

* Ознакомление с социальным миром (знакомить с профессиями взрослых, формировать интерес к малой родине)

* Ознакомление с миром природы (расширять представления о домашних и диких животных и их детёнышах, о птицах, насекомых, различать и называть овощи, фрукты, ягоды, формировать умение понимать простейшие связи в природе, дать представления о свойствах воды, снега, песка, знакомить с признаками времён года)

3. «Речевое развитие»: 2 направления –

* Развитие речи (развивать диалогическую форму речи, формировать потребность делиться своими впечатлениями, внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и согласные (п-б-т-д-к-г, ф-в, т-с-з-ц, использовать в речи не только простые предложения (подлежащие и сказуемое, но и распространённые (определения, дополнения, обстоятельства, согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами, расширять и активизировать словарный запас)

* Приобщение к х/л (воспитывать умение слушать х/л, читать наизусть потешки и стихотворения)

4. «Художественно-эстетическое развитие»: 4 направления –

* Приобщение к искусству (развивать эстетические чувства, художественное восприятие)

* Изобразительная деятельность (учить правильно держать карандаш, кисть, изображать простые предметы и создавать несложные сюжетные

композиции, учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей,

аккуратно пользоваться клеем, учить создавать предметные композиции из геометрических форм и природных материалов)

* Конструктивно-модельная деятельность (совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы)

* Музыкальная деятельность (воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, способствовать развитию музыкальной памяти, выполнять движения под музыку)

5. «Физическое развитие»: 2 направления –

* Формирование начальных представлений о ЗОЖ (различать и называть органы чувств, их роль в организме, дать представление о ценности здоровья, о необходимости закаливания, сообщать о своём самочувствии взрослым)

* Физическая культура (развивать разнообразные виды движений, учить сохранять правильную осанку, кататься на санках, лыжах, выполнять правила в п/и).

В нашем дошкольном учреждении функционирует официальный сайт в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.

Сайт является информативным для разных аудиторий, постоянно обновляемый, включающий разные сервисы, мобилизующий, развивающий, доступный и привлекательный для каждого посетителя.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы и имеет следующие цели и направления:

Цель: Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.

Направления:

- ✓ патриотическое,
- ✓ социальное,
- ✓ познавательное,
- ✓ физическое и оздоровительное,
- ✓ трудовое,
- ✓ этико-эстетическое.

Информация отражена в буклетах. Более подробно с проведенными мероприятиями в прошлом учебном году и планом на новый учебный год вы можете познакомиться на нашем официальном сайте в разделе «Рабочая программа воспитания».

Предлагаем вам принять активное участие в воспитательно - образовательном процессе, всю актуальную информацию вы можете получить в группе вотсап, на страницах социальных сетей ВК и ОК. Если кто-то еще не подключился, можно это сделать с помощью QR- кода на информационном стенде или по ссылкам на официальном сайте детского сада.

Если дети будут редко болеть, не будут без веской причины долго

отсутствовать в детском саду, то к концу года они будут обладать определенными умениями и навыками.

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же

ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем

делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и

в поступках.

В конце собрания по важным вопросам нужно раздать родителям памятки. Родители должны их прочитать, и воспитатель должен убедиться, что все правильно поняли материал, который педагог представил на собрании. Родители должны что-то унести с собрания домой – памятки, буклеты, чтобы дать ознакомиться другим членам семьи с вопросами встречи.

В завершении нашего родительского собрания хочется вручить благодарственные письма за активное участие в жизни детского сада.

15.09.2022 г.

Присут:

18 чел.

