

## **Аналитическая справка о реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ – детский сад № 55.**

**Цель:** Анализ выполнения задач Рабочей программы воспитания (компонента ООП ДО).

**Сроки проведения:** 10-20 апреля 2023 г.

В соответствии с приказом № 78 от 10.04.2023 г. была проведена проверка состояния воспитательной работы в МБДОУ в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

1. Выполнение рекомендаций
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) при выполнении воспитательных задач
3. Воспитательная среда групп
4. Своевременное проведение мероприятий

### **Результаты проверки:**

1. Планирование мероприятий календарного плана Рабочей программы воспитания ведется в системе с учетом всех направлений. Изучены методические разработки региональной направленности образовательных учреждений г. Екатеринбурга.

Опыт работы педагогов был представлен на X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (Миннуллина Ф.А. - сертификат участника), Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития (Цыганкова А. В. – свидетельство об участии и публикации работы).

Миннуллина Фауруза Адегамовна в 2022 году стала участником Всероссийской экспериментальной площадки педагогического клуба «Наука и творчество», тема «Формирование духовно-нравственных отношений и чувство сопричастности к своей малой Родине».

Прошло открытое мероприятие по экологическому воспитанию (познавательного направления), посвященное Дню Земли для учащихся начальной школы МАОУ СОШ № 93.

А в марте 2023 года Миннуллина Ф.А. стала финалистом областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2023 году.

2. При наборе новых групп в новом учебном году вся информация была представлена родителям (законным представителям) в виде сообщений на родительских собраниях, публикаций на официальном сайте МБДОУ, раздачи информационных буклетов. Для дальнейшего планирования взаимодействия проведено анкетирование «Досуг и традиции в Вашей семье». Результаты анкетирования были представлены на педагогическом совете, где педагоги обсудили вопросы воспитания трудолюбия у детей дошкольного возраста и влияние традиций на взаимоотношения взрослых и ребенка.

3. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды всех групп на предмет безопасности, соответствия требованиям, комфортности и эмоциональной

насыщенности, доступности, количества материала и соответствия его возрасту детей. Анализ показал, что всё пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития и воспитания детей. В группах создана благоприятная РППС, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Игровое пространство разделено на зоны: образовательную и игровую. В группах расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям. Развивающая среда современна, интересна, эстетична. В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывается принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

Отдельно была проведена оценка РППС по патриотическому воспитанию в группах, а также анализ содержания РППС региональной направленности. Уровень групп № 1, 5 и 6 позволяет педагогам транслировать свой опыт. Уровень групп 2, 3, 4 является базовым (или близким к нему). Педагогам даны рекомендации, основные из них:

- создание мини-музеев народного быта
- регулярное обновление экспозиций
- создание картотеки художников, писателей, поэтов и композиторов родного края
- создание уголка рукоделия
- проведение ревизии атрибутов...

4. Контроль проведения мероприятий показал своевременное проведение в группах № 1, 3, 4, 5, 6. В группе № 2 некоторые мероприятия были смещены по времени по уважительной причине (временное отсутствие педагога, проходящего обучение в УрГПУ.)

**Вывод:** Налажено взаимодействие с родителями (законными представителями) по информированию и привлечению к участию в воспитательно-образовательном процессе групп. Ведётся работа по обновлению, наполнению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Особое внимание уделено её воспитательной функции. Мероприятия Календарного плана воспитательной работы проводятся своевременно.

**Рекомендации:**

1. Подобрать материалы о знаменитых земляках, чтобы познакомить детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
2. Привлечь родителей (законных представителей) к подбору фотографий с изображением природных пейзажей нашей местности в разные времена года для составления альбома о родной природе.
3. Пополнить игровые центры атрибутами, отражающими региональную специфику.
4. Провести мониторинг усвоения детьми Рабочей программы воспитания в период май-июнь 2023г.

20.04.2023 г.

  
Купцова О.В.