

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Отдел образования Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 55

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому и познавательному развитию на тему:

«ТРЕШ-АРТ ЭКО»

для детей старшего дошкольного возраста.

Миннуллина Файруза Адегамовна –
воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ – детский сад №55

г. Екатеринбург

Конспект НОД на тему: «ТРЕШ – АРТ ЭКО».

Цель: дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальный, полезный, красивый модный аксессуар или вещь для домашнего интерьера (дерево «Добра»)

Задачи: 1. Обучающие:

Формировать представления экологических знаний;

Ознакомить с материалами и инструментами, вспомнить основные правила поведения и работы на занятиях;

Формировать умение организовывать рабочее место; коллективно разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;

Воспитывать уважение к труду других людей, желание мастерить, делать работу своими руками;

2. Развивающие:

Закреплять умения анализировать, сравнивать выделять главное;

Формировать умения формулировать ответы на вопросы;

Обеспечить формирование умения выбора материала и объекта для поделки, планировать свою деятельность;

Рассматривать свои поделки и анализировать;

Содействовать развитию самоконтроля, самооценки;

Содействовать развитию у детей умению общаться;

Обеспечить развитие диалогической и монологической речи;

3. Воспитывающие:

Способствовать формированию ценностных ориентиров и смысла деятельности на основе познавательных интересов;

Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала, ценность совместной деятельности;

Расширить творческие возможности детей, развивая креативное мышление.

Предварительная работа: Беседы с детьми на экологическую тему, наблюдение как работает мусоровоз, какая работа ведется на территории детского сада по облагораживанию (рассматривание фигур из бросового материала) и посильное участие, чтение рассказов и сказок на экологическую тему, выучили стихотворение «Недалекое будущее» (автор [Игнатова Анна](#)), *художественное творчество – создание изделий из бросового материала.*

Методическое оснащение НОД:

Готовые изделия, выполненные из бросового материала.

Презентация Microsoft Office Power Point

Оборудование и инструменты: различный бросовый материал, из чего можно сделать цветы и листья (бумага разных видов, лотки из – под яиц, мусорные мешки, ткань), картонное дерево объемное, пластилин, клей, ножницы, украшения, лента.

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесная и практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы, словарная работа или активизация словаря; дифференцированный подход, беседа с объяснением материала, элементы ТРИЗ, показ трудовых приемов, демонстрация готовых работ.

Ход НОД.

. I. Вводная часть: (3 минуты)

Ребята! Как вы уже заметили, сегодня у нас присутствуют гости. А давайте и с ними поделимся с хорошим настроением? Поставьте ладошки вот так. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Отлично, начнем! Ведь хорошее начало - это половина дела. Ваша задача: быть внимательными, аккуратными, инициативными и, конечно же, максимум самостоятельности.

– Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю, а вы внимательно слушайте. (Рассказ Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот. 4. Клад»)

Как-то раз дядя Фёдор, кот Матроскин, Шарик пошли клад искать.

– И как это я сам не додумался про клад? Ведь мы теперь и корову купим, и в огороде можем не работать. Мы всё можем на рынке покупать, – воскликнул кот Матроскин.

– И в магазине, – говорит Шарик. – Мясо лучше в магазине покупать.

– Почему? – спрашивают у Шарика друзья.

– Там костей больше.

Вот они пришли в лес к земляной горе. Они откуда-то узнали, в здешних местах раньше жили разбойники. А как известно, разбойники любили в землю всякие сокровища зарывать, "про запас". Вот дядя Федор и стал копать землю в той пещере. Нашли друзья место, где клад зарыт, и дядя Фёдор стал копать землю. А пёс и кот уселись рядом на камушке.

И тут у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то – а это...

– Ребята, как вы думаете, что нашёл дядя Фёдор?

(Ответы детей могут быть различными)

-Дядя Фёдор передал нам мешок с тем кладом, который они с друзьями нашли в лесу. Ребята давайте все вместе посмотрим, что же нашли друзья в лесу?

А нашли друзья... (Мешок с предметами)

(Дети по одному выходят к мешку, достают консервную банку, полиэтиленовый пакет, бумагу, бутылки стеклянные, пластиковые, одноразовая тарелка, фантики)

-И так же грустно, как нам с вами стало друзьям. Оглянулись они, а мусор в лесу повсюду, около речки стеклянные бутылки, бумага, пакеты и т.д.

- А скажите мне, ребята, откуда мусор в лесу, около речки, кто в этом виноват? (ответы детей: виноваты в этом люди, они оставляют мусор за собой)

Дети, как можно спасти природу? (ответы детей)

-И поняли друзья, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу. Собрали они весь мусор в ведро и больше никогда не бросали в лесу и детям своим наказали любить и беречь природу. Посмотрите, как красиво и чисто стало в лесу. Ребята, чему нас учит эта история? (ответы детей)

II. Основная часть: (15 минут)

Недалекое будущее (автор [Игнатова Анна](#)) Читает Айрат А.

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...
Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер

Заливается в ушах.
Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева - свалка, справа - свалка,
Посредине - человек.
Что стоишь - глядишь уныло?
Раньше думать надо было!

Сообщение темы и цели урока (3 минуты)

- А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома? (ответы детей)

- А где ещё можно использовать коробки, пластиковые и стеклянные бутылки, одноразовую посуду? (ответы ребят: можно сделать различные поделки, сдать макулатуру)

- Всё верно вы говорите ребята. А давайте подумаем, как можно дать ненужным вещам «вторую жизнь». (Ответы детей: сделать оригинальную, полезную, красивую поделку своими руками)

-А знаете ли вы, что в последние годы появилась и активно развивается техника под названием «треш – арт». Английское «треш – арт» переводится – мусор. Художники из разных частей мира творят в этом направлении, желая привлечь внимание равнодушных людей к экологическому кризису. В руках творческих людей мусор вдруг становился произведением искусства.

-А давайте представим, мы художники. А во что вы сможете превратить вот эту гору бросовых предметов (перед ребятами лежат пластиковая бутылка, одноразовая посуда, бумага, картон, салфетки)? (Ответы детей)

Погружение в тему (2 минуты) Попробуйте отгадать загадку:

Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший-

Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек (*Дерево*)

-В растительном мире насчитываются тысячи разнообразных видов деревьев. Среди них встречаются удивительные экземпляры. Мы тоже сейчас попробуем превратиться в деревья.

Физкультминутка (2 минуты) «Мы в лесу»

Руки подняли и покачали (*Качаем поднятыми вверх руками.*)

Это деревья в лесу. (*Плавно опускаем руки вниз.*)

Руки нагнули, кисти встряхнули (*Встряхивание кистей рук.*)

Ветер сбивает росу. (*Машем руками перед собой.*)

В стороны руки, плавно помашем (*Руки в стороны.*)

Это к нам птицы летят. (*Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.*)

Как они сядут, тоже покажем, (*Приседания.*)

Крылья сложили назад. (*Встали, спрятали руки за спину.*)

-Теперь наше унылое дерево превратим в удивительное дерево «Добра».

-Используя бросовый материал, мы спасём одно дерево, которое погибает от загрязнения. Он сейчас с помощью вашей фантазии превратится в цветущее дерево, а в будущем мы превратим нашу планету в цветущий мир. Ребята посмотрите и скажите мне, что потребуется для того чтобы его изготовить (картон, цветные салфетки, ножницы, клей – карандаш)

Повторение ТБ (2 минуты)

– Давайте вспомним правила ТБ с ножницами: передавать кольцами вперёд, не держать ножницы остриём вверх, резать материал на виду.

– А еще мы будем работать с клеем: наносим клей в малых количествах на середину детали и размазываем по краям кисточкой, а лишнее тряпочкой убираем. Нельзя оставлять клей открытым, всегда плотно закрывай колпачком.

Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе. После работы убирай всё на место.

Самостоятельная работа детей. (10 минут) (Включается музыка)

Контроль организации рабочего места.

Контроль правильности выполнения приемов и соблюдение правил безопасности работы.

Оказание помощи детям, испытывающим затруднение.

Контроль за выполнением коллективной работы – сборка «дерева Добра».

Просмотр, оценка и анализ выполненных работ (2 минуты)

Демонстрационный стол: на столе цветущее дерево, которое сделали дети.

- Ребята, посмотрите: как вы думаете дерево радуется такому наряду?

- Какие качества вам потребовались?

(Ребята отвечают – трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.)

- На сколько мусора стало меньше? (Ребята отвечают – на много)

- Полезных вещей стало больше? (Ребята отвечают...)

Демонстрация моделей: (5 минут). Вот, что еще можно сделать из самых обычных отходов, вам демонстрируют наши юные креативные модельеры.

В рамках проекта «ТРЕШ – АРТ ЭКО» ребята изготовили изделия из бросового материала и сейчас продемонстрируют их.

(Под музыку дети выходят в центр группы и демонстрируют и рассказывают про свои изделия)

1. Ободок «Цветы» нарядный аксессуар для волос, изготовлен из старого ободка, обтянутого лентой, цветов из бумажных салфеток. (Ева К.)

2. Мои бусы Самоцветы замечательно выглядят, хотя они были листами журнала. (Полина М.)

3. Летняя шляпа «Цветочная полянка» сделана из обычной упаковочной бумаги и столовых салфеток. Все просто!!!

По цене она ничего не стоит, экономия бюджета и бросовому материалу мы даем вторую жизнь, затем и третью – макулатура. (Варя З.)

4. Сумка от «Чоко – пай», из коробки и вискозных салфеток, стала модной сумочкой. (Аня Н.)

5. Браслет «Хозяйка Медной горы» сделан из картонной втулки туалетной бумаги, зеленой столовой салфетки и упаковки конфет «Коркунов». Изделие очень прост в изготовлении, но как нарядно она смотрится.

Так мы можем продлить жизнь вещам, а также уменьшить отходы. (Аня Б.)

6. Сумка – клатч самая необходимая вещь каждой дамы.

Смотри, как он хорош!

И сумочка мне так идет,
Не хуже, чем «Diog»! (Маша Ш.)

7. Пакет «Уральские Сказы» - экологический чистый продукт, сделан из упаковочной бумаги, столовых салфеток, в технике декупаж. Изображены мотивы уральских сказов, поющий и цветущий весенний сад. Очень хочется, чтобы Земля наша была всегда красивой и богатой. (Маша С.)

8. Для изготовления «Кулона – зеркало» вам нужен картон, подвязочные нитки зеленого и бежевого цвета, фольга или зеркало, бусы, клей ПВА. Основа в форме сердца - это самый важный орган человека, зеркало – хочется увидеть всегда отражение красоты. Другая сторона кулона ящерица из сказов П. Бажова, символизирует охрану природных богатств. Я думаю, что такой кулон можно носить каждый день и на праздники как оберег. (Маша Ч.)

9. У меня была вот такая обычная коробка для пиццы, которая выбрасывается очень много. Посмотрите: теперь самая модная, креативная экосумка – саквояж для юных модниц. (Юля А.)

10. Планете Земля отправлен «СОС». Если мы будем относиться безответственно к нашим ресурсам, то все живое на Планете может вымирать, как динозавры. Этот кулон предупреждение всему человечеству о бережном отношении к природе! Сам кулон экологический чистый продукт из картона и ниток. (Вадим К.)

Все вместе: Наши изделия экологически чистые предметы.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап)- (2 минуты).

Ребята, вы сегодня очень старались, мы с вами вырастили дерево Добра, я надеюсь, что вы будете активно участвовать в сохранении нашей окружающей среды в чистоте и красоте и этому будете учить других ребят. Какие важные полезные дела можно и нужно делать для этого? (Ответы детей: Мы не засоряем окружающую среду, дарим вторую жизнь вещам...)

Да, мы узнали о проблемах утилизации мусора и о том, что иногда старым вещам можно подарить вторую жизнь. В следующий раз перед выбрасыванием мусора, хорошенько подумайте. Может это вовсе не мусор, а чудесная идея какого –нибудь шедевра? Выбросить легче всего, а вот сотворить произведение ...вот это ДА!

Тогда вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней. Беречь природу должен каждый, только тогда нам каждый день будет улыбаться Солнце, Цветы и Люди!

Спасибо всем участникам акции «ТРЕШ – АРТ ЭКО».

Фотоотчет НОД:





Мы не засоряем окружающую среду.

Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные вещи.

Подумайте – возможно из них получится красивая игрушка,

Украшение для дома или сада,

Кормушка для птиц или удобное приспособление.

Тогда вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней.

