



# Мы за чистый город!

Социально - значимый проект

Автор:  
Акберова У.А.



## Актуальность проблемы



Человек – это часть природы. Все жизненные ресурсы он получает из неё. В природу же человек сбрасывает отходы – бытовые и промышленные. Долгое время это не нарушало равновесия. Однако в последнее время проблема загрязнённости окружающей среды стала одной из самых насущных.

Большую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть образовательное учреждение. Повышение экологической культуры и грамотности жителей и всего населения – это один из путей выхода из сложившегося экологического кризиса.

# Цель и задачи проекта

**Цель:** формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе, основ экологической культуры.

## **Задачи:**

- прививать любовь к природе, формировать к ней бережное отношение;
- познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- воспитывать желание беречь природу
- развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- вовлекать детей в разные виды деятельности в природе и по её охране;
- формировать навыки экологически грамотного поведения на природе
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.



# К чему мы приучаем наше поколение?

«Чисто там, где не мусорят, чисто там, где убирают, чисто там, где уважают труд других...»

Следовательно, обозначенная проблема освещается в средствах массовой информации и затрагивает не только Екатеринбург, но всю Россию.





## Этапы проекта



# 1

- Сбор и анализ информации по теме
- Оформление дидактических материалов
- Анкета «Мусор в нашем городе»
- Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
- Беседа «Помогите природе»
- Экскурсии по территории детского сада



## Этапы проекта



# 2

- Провести беседы, занятия, игры на тему свойств и качеств: металла, стекла, пластика, бумаги, резины
- Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды возле дома, на улице, в детском саду
- Провести эксперимент «Что земля кушает, а от чего болеет»
- Просмотр познавательного мультфильма
- Беседа «Рассортируем мусор»
- Дидактическая игра «Сортируем мусор»
- Чтение художественной литературы



## Этапы проекта



# 3

- Показ слайд-шоу «Мусор загрязняет нашу природу»
- Изготовление поделок из бросового материала
- Аппликация
- Рисование



# ЭТАП 1 Оформление дидактических материалов





# Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят



# Экскурсия по территории детского сада

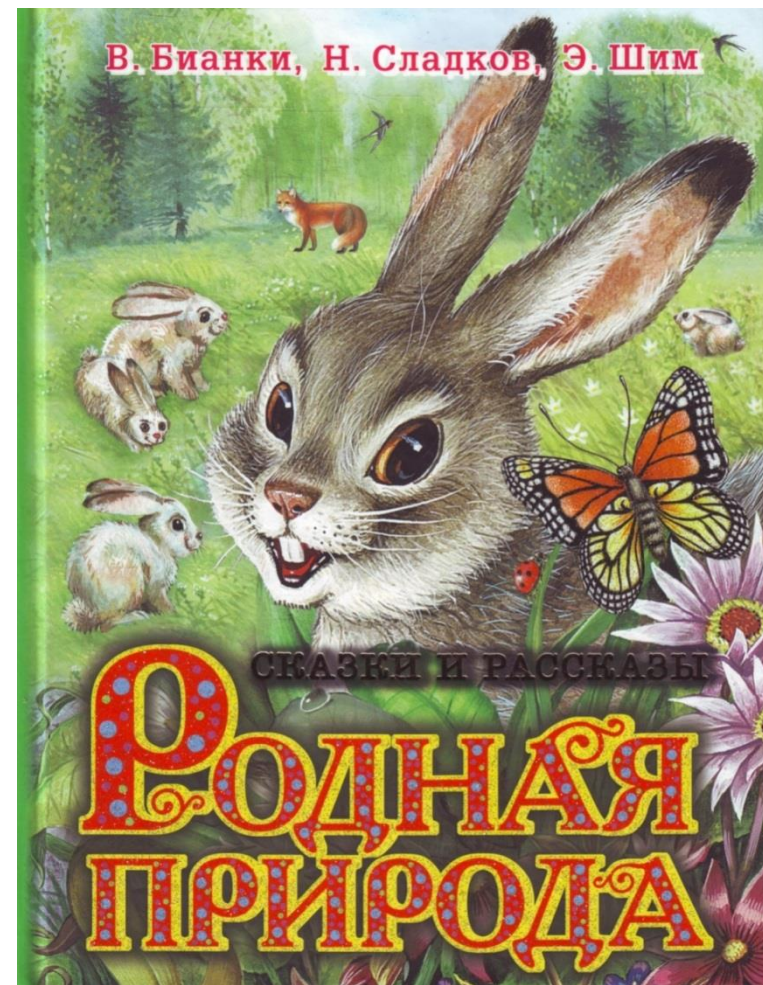




# ЭТАП Сортировка мусора



# Чтение художественной/научной литературы



# Эксперимент «Что земля кушает, а от чего болеет»

- Формирование представлений у детей о почве как верхнем плодородном слое земли, её составе и значении.
- Выработка навыков в проведении лабораторных работ.
- Знакомство с "подземным царством": обитателями почвы, их особенностями, их ролью в формировании почвы.
- Развитие речи и обогащение словаря.
- Формирование понятия в необходимости бережного отношения к почве и её обитателям, о значении почвенных животных в природе.





ЭТАП

# Мы за чистый город!



# Результаты



- Дети узнали, какой мусор и за какой период времени разлагается, пришли к выводу, какой мусор вообще нельзя закапывать в землю и увозить на свалки
- Дети называют основные правила поведения в природе.
- Они бережно относятся к природным ресурсам, следят за чистотой и порядком, напоминают об их соблюдении другим детям, взрослым и родителям.
- Проект сблизил всех участников проекта: совместные работы, помощь в подборе материалов для проекта, пополнение игровых зон.
- Родители проявляют интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, общаются с педагогом, участвуют в жизни

---

Спасибо за внимание!

---