



Министерство образования и
молодёжной политики Свердловской
области

Департамент образования
Администрации г. Екатеринбург
Управление образования Ленинского
района

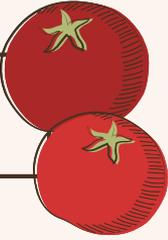
МБДОУ – детский сад № 55

Познавательно- исследовательский проект «Веселый огород»

Воспитатель Акберова У.А.

Екатеринбург, 2022

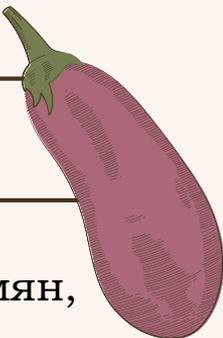
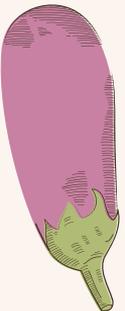
Цель



создать условия направленные:

- на расширение у детей представлений о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; о пользе для человека;
- на развитие познавательно-исследовательской деятельности путем экспериментирования.





Задачи

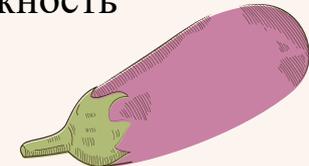
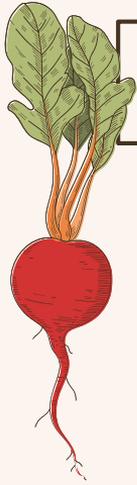
1. Дать детям знания о том, что растения выращивают из семян, сажают, поливают, ухаживают за ними.
2. Расширять знания и представления о полезных свойствах овощей, их строении и необходимых условиях роста.
3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
4. Развивать творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление, мелкую и общую моторику.
5. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Актуальность

У детей младшего дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит, они в недостаточной степени имеют представления о растениях. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение различных целей, одна из которых развитие у детей познавательных интересов. Формирования целостной картины мира, расширение кругозора.

Работа по проекту «Веселый огород» поможет развить в детях познавательную активность. Дети в ходе различных мероприятий узнают о растениях, учатся наблюдать и ухаживать за ними. Дети усваивают трудовые навыки: сажают, поливают, рыхлят землю. Эти занятия прививают детям с раннего возраста чувства ответственности людей за все живое на земле, что их окружает, учат беречь и любить природу.

С помощью экспериментирования, ребята увидят принадлежность растений к живой среде.





Познавательное развитие
(опытническая, исследовательская деятельность; труд в природе; наблюдения; дидактические игры, беседы)

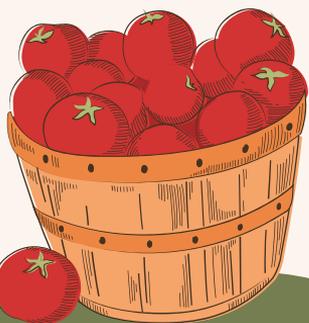
Речевое развитие (чтение художественной литературы, загадки, потешки, рассматривание иллюстраций, фольклёр, сюжетно-ролевые игры)

Проект «Веселый огород»

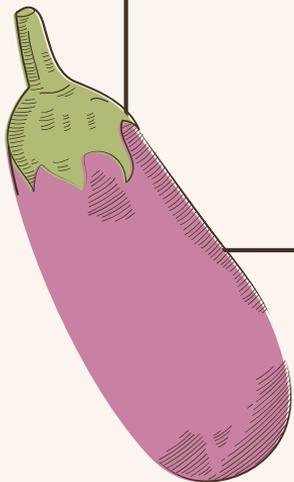
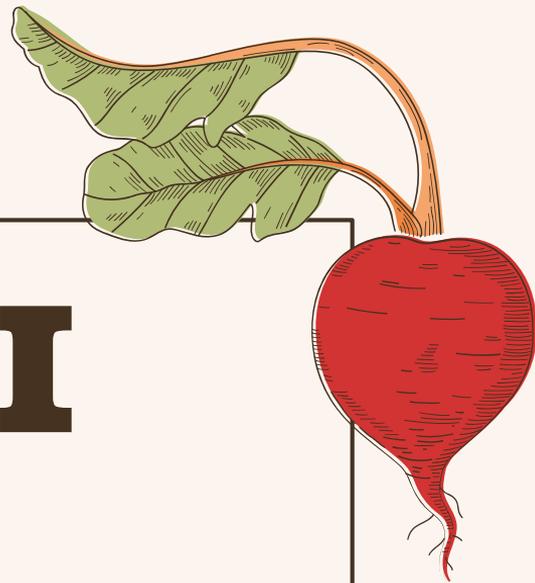
Физическое развитие
(спортивные, подвижные игры, физминутки, пальчиковая гимнастика)

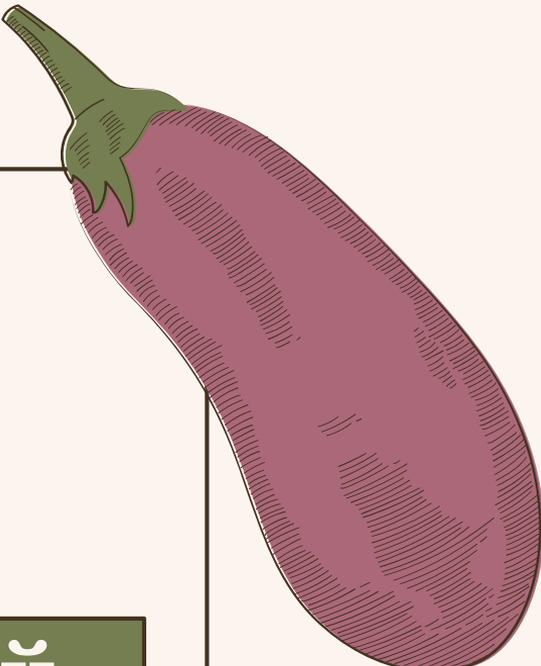
Социально коммуникативное развитие
(трудовое воспитание, труд в природе, ОБЖ)

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликации, театрализация, пение, хороводные игры)

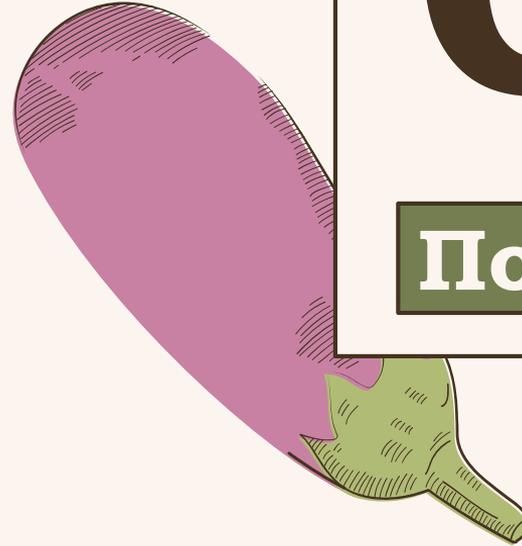


Этапы работы



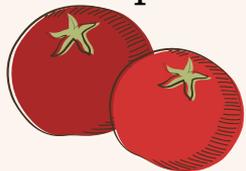
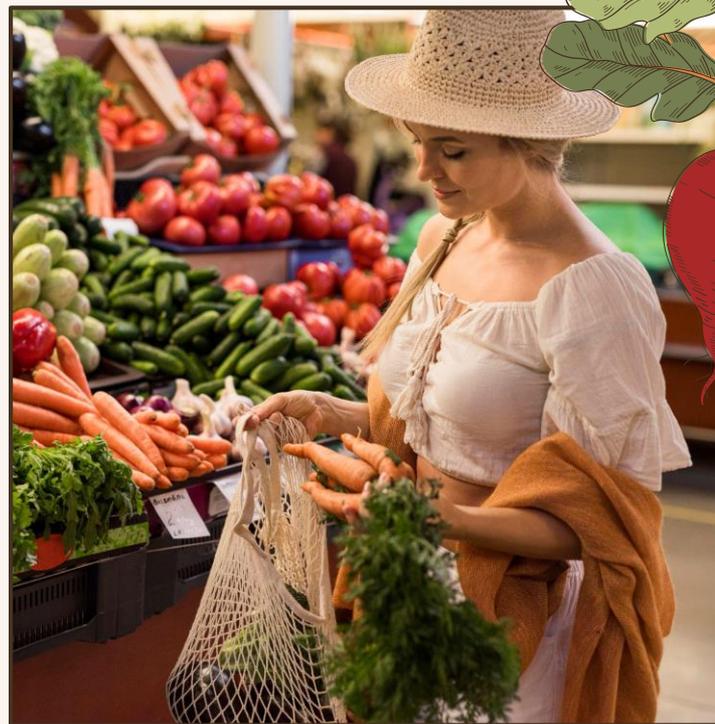


01



Подготовительный

- Изучение методической литературы по данной теме
- Подбор изучения художественной литературы об овощах и зелени, сельскохозяйственном труде (Сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы)
- Подбор игр для проведения различных видов деятельности
- Составление перспективного плана по проекту «Огород на участке»
- Изготовление указателей с названием растения



02

Основной



Основной этап



С родителями:

- Сбор семян необходимых для посадки и рассады.
- Консультация «Зелёный мир растений»

С детьми:

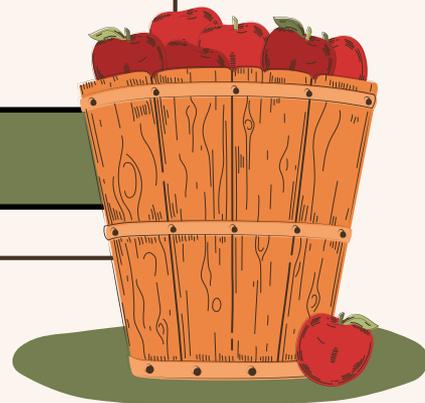
- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей.
 - Отгадывание загадок на тему «Овощи».
 - Организация предметно-развивающей среды по теме, оформление огорода.
 - НОД с детьми по данной теме.
 - Посадка, полив и рыхление растений.
 - Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных растений .
 - Наблюдения за ростом растений.
 - Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность. Настольно-печатные игры.
- Индивидуальные поручения для родителей.

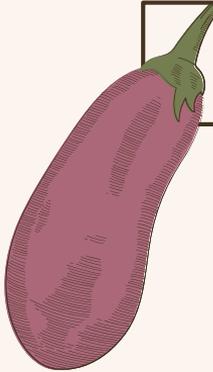




03

Заключительный





Заключительный этап



Дети

посадка
рассады на
участке;
сбор овощей

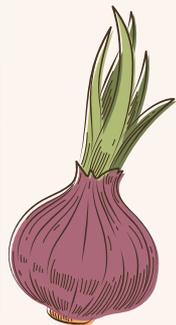


Родители

фотоотчет









Итог проекта



Считаем, что задачи проекта, реализованы в полном объёме. Расширились знания и представления детей о процессе посадки и выращивании растений в условиях открытого грунта. Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира. Узнают и называют растения, их основные части. Могут сравнить растения, найти сходство и различия во внешних признаках. Сформировалось понятие об условиях роста растения, устанавливают связь между растением и потребностями в свете, тепле, влаге. Активно проявляют желание участвовать в уходе за растениями.

Таким образом, мы видим, что огород в детском саду это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.





**Спасибо
за
внимание**

