

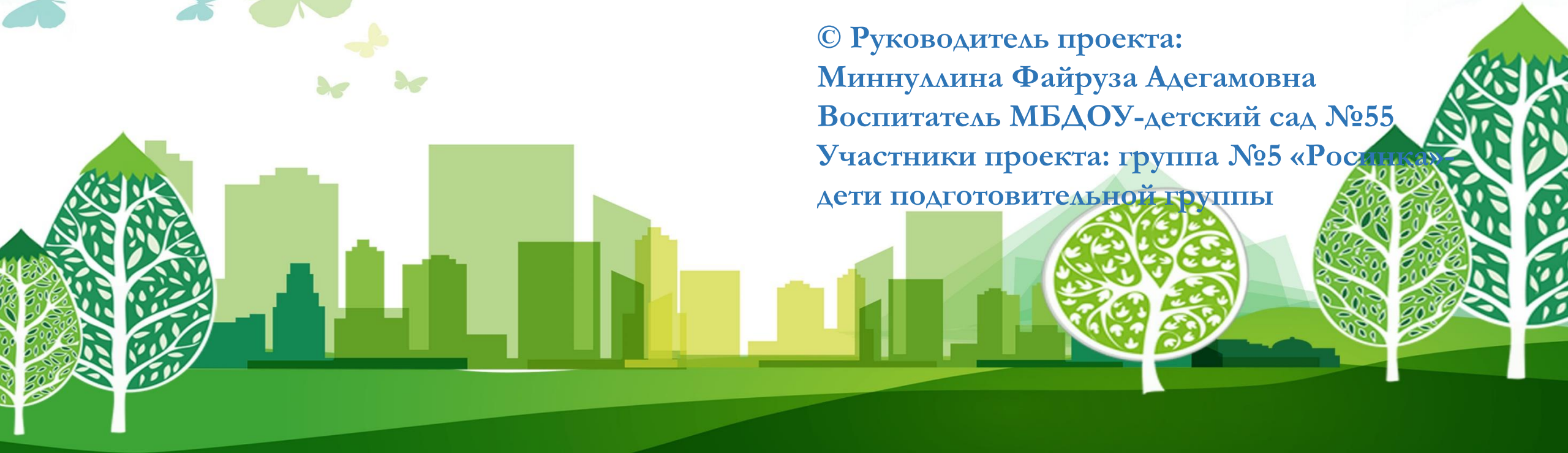
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ДЕТСКИЙ САД № 55 (МБДОУ- детский сад № 55)  
620142, г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, д. 43А

# «Люблю Урал-мой край родной»

## Екатеринбург сегодня

(исследовательско - творческий проект)

© Руководитель проекта:  
Миннуллина Файруза Адегамовна  
Воспитатель МБДОУ-детский сад №55  
Участники проекта: группа №5 «Росинка»  
дети подготовительной группы



# Актуальность исследования



- У каждого человека есть своя малая Родина, чаще всего это место, где он родился и вырос. Для развития социально-нравственной личности ребенка, формирования у него основ гражданской культуры, необходимы знания о родном городе. Знания о городе формируются со знаний о своем родном доме, где живет его семья. Чем больше ребенок будет знать о родных местах (дом, улица, где он живет) тем ближе и роднее становится ему Родина, Россия.
- Наш проект помог детям и родителям лучше и ближе узнать историю и современный облик города, повысить чувство патриотизма и заинтересовал детей и родителей.



# ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Создать единое пространство для формирования у детей и взрослых активной жизненной позиции, направленной на приобщение знаний и представлений о г. Екатеринбурге, как столице Среднего Урала.
- Сформировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной и творческой инициативы для ознакомления с родным городом, его достопримечательностями, культурно-историческими ценностями.
- Разработать и провести мероприятия, способствующие развитию познавательного интереса и воспитанию у дошкольников любви и привязанности к своей семье, родному дому, району, городу.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Поддержать интерес и умение отражать свои впечатления в разнообразной детской деятельности.
- Воспитывать интерес, любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города, уважение к истории и культуре края, чувство гордости за себя и жителей.



- Проблема: дети не очень много знают о своем родном городе, улице, доме, где они живут. Родители недостаточно уделяют внимания знакомству детей с достопримечательностями родного города, края.



Мотив: В летний период многие дети нашей группы отдыхали в других городах нашей страны, за рубежом.

- Приходя в группу, рассказывали о других городах, об их истории. Затем стали задавать вопросы об истории Екатеринбурга. Исходя из интереса детей, решили разработать проект «Екатеринбург - сегодня!».



## • Этапы реализации проекта:

### **I этап - подготовительный**

**Мониторинг знаний детей о родной улице, о городе Екатеринбурге.**

**Анкетирование родителей по нравственно – патриотическому воспитанию.**

**Постановка целей, задач, определение содержания проекта, прогнозирование результата.**

**Определение деятельности для всех участников проекта**

### **II этап – основной**

**Реализация содержания проекта в работе с детьми.**

**Реализация содержания проекта в работе с родителями.**

**Информационно – педагогическая деятельность.**

**Совместная деятельность педагога, детей и родителей**

### **III этап – заключительный**

**Совместная деятельность педагога, детей и родителей.**

**Итоговая обобщающая деятельность:**

- мониторинг детей;**
- взаимодействие с родителями.**

**Презентация проекта.**

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Образовательная  
деятельность в  
ходе режимных  
моментов

Самостоятельная  
деятельность  
детей

Непосредственно  
организованная  
образовательная  
деятельность

Взаимодействие  
с родителями

Познавательно -  
исследовательская

Художественно -  
эстетическая

продуктивная

Коммуни-  
кативная

Игровая  
Трудовая

## Выбор методов исследования:

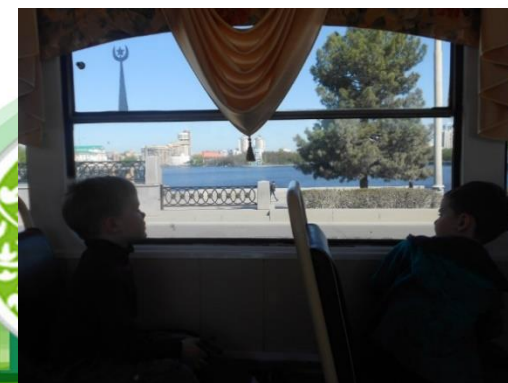
Вопрос: «Ребята, откуда мы можем узнать о родном г. Екатеринбурге, о его достопримечательностях?»

Чтение книг, рассматривание иллюстраций, фото-видео материалов, презентаций



**Выбор методов исследования:**  
**Вопрос: «Ребята, откуда мы можем узнать о родном г. Екатеринбурге, о его достопримечательностях?»**

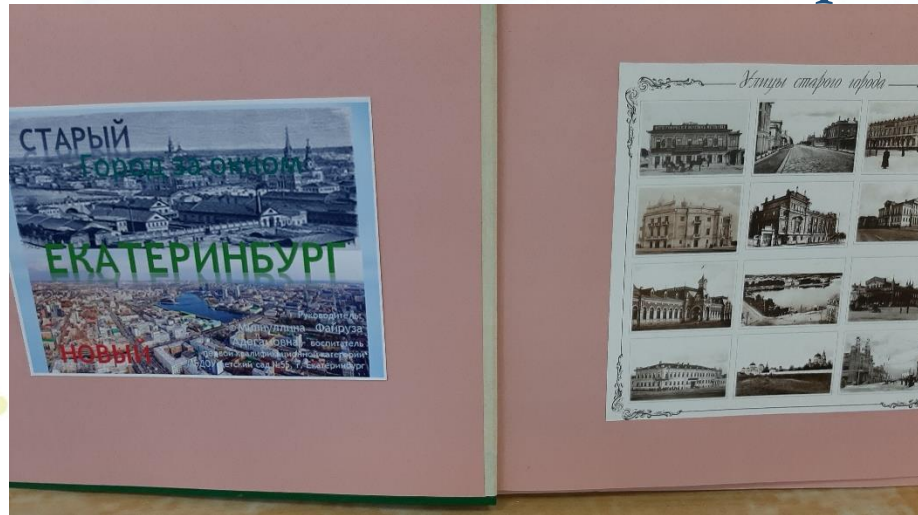
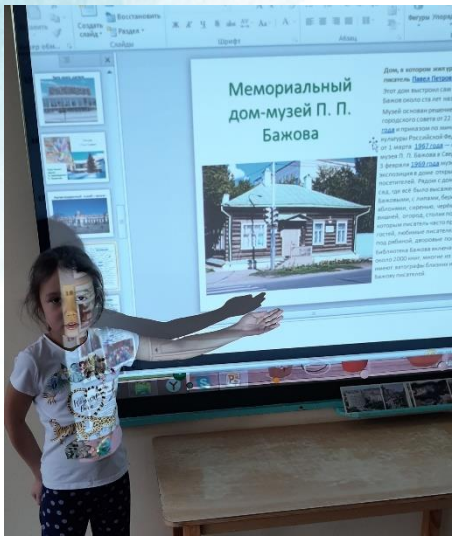
**Экскурсия по городу, прогулки выходного дня**



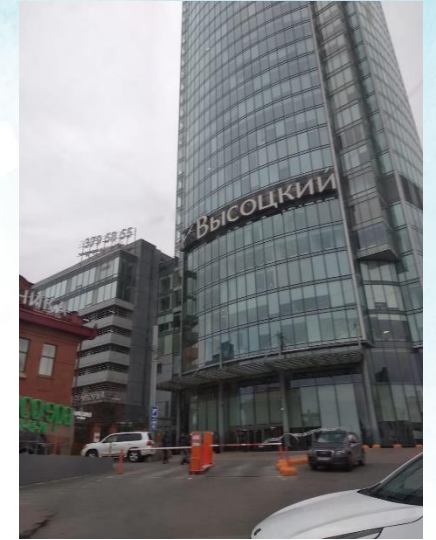


• Выбор методов исследования:  
Вопрос: «Ребята, откуда мы можем узнать о родном г. Екатеринбурге, о его достопримечательностях?»

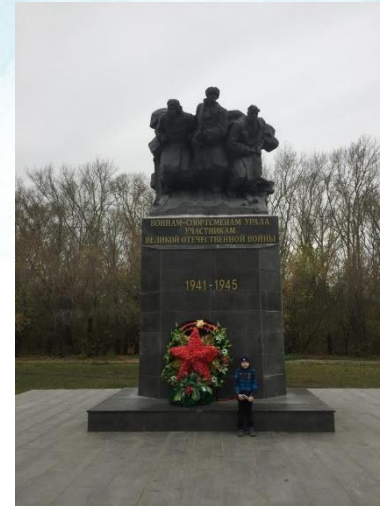
• «Создать мини-проекты».



# • МОЙ ГОРОД – САМЫЙ КРАСИВЫЙ



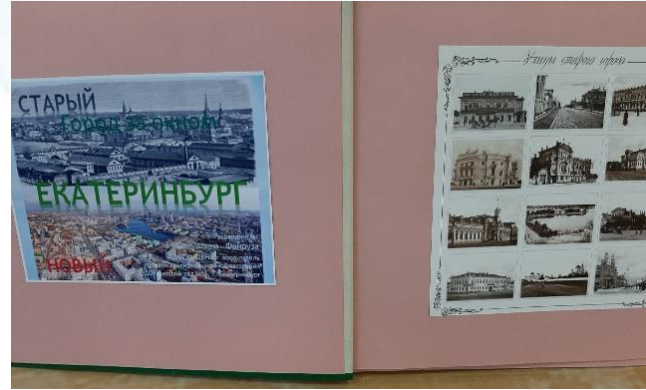
# • МОЙ ГОРОД – САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ



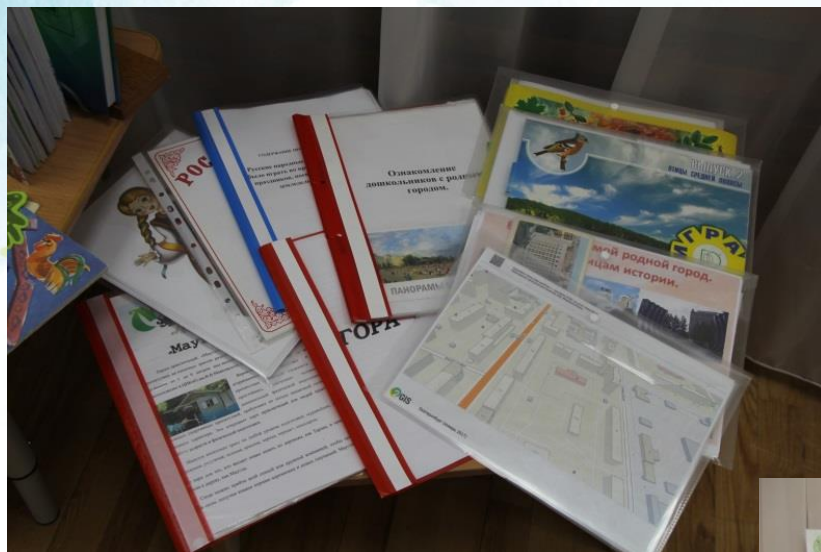
# • МОЙ ГОРОД – САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ



# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА



# систематизация накопленного материала

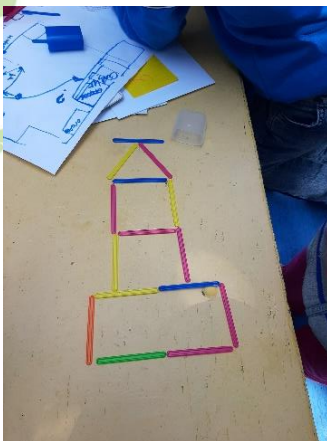


МЫ ЧИТАЕМ,  
ИЗУЧАЕМ,

наблюдаем,  
запоминаем,  
фантазируем



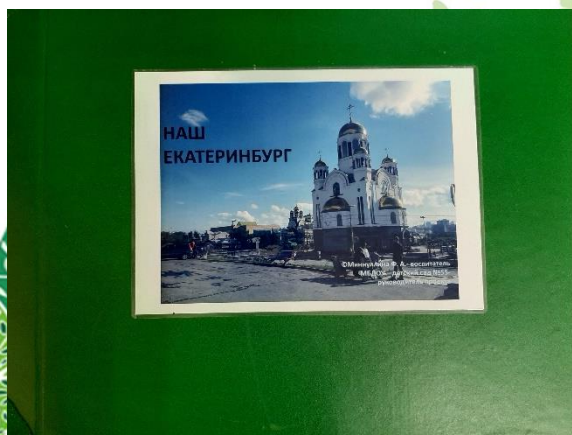
# КВЕСТ – ИГРА



- - творческо-исследовательская работа «Екатеринбург сегодня!» по технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени»
- - викторина «Я знаю свою малую Родину»



Есть город на Урале,  
 которым мы гордимся.  
 И кто здесь побывает,  
 Тот сможет нас понять.  
 Его ведь называют все  
 третьей столицей!  
 Растёт и хорошеет он. Вака  
 ему стоять!  
 И время пройдёт столетия ...  
 Другие поколения  
 Надежно эстафету свою  
 передадут!  
 Будь город наш, опорой  
 Урала и России,  
 Расти и развивайся.  
 Град Екатеринбург!





# • ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

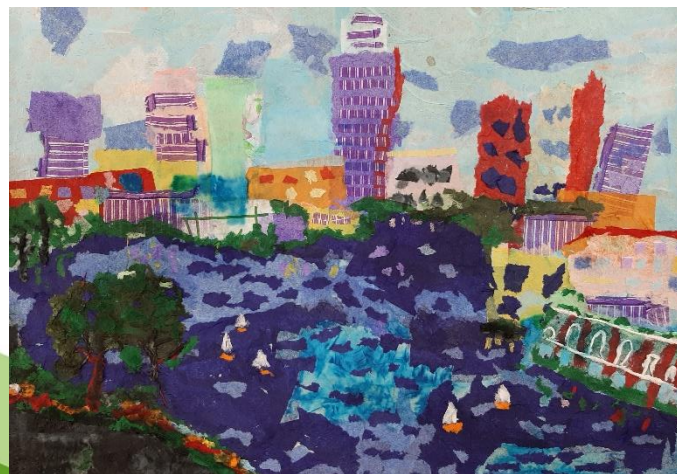


Сыскова Мария. Семейный проект  
«ДОМ-МУЗЕЙ П. БАЖОВА»

Вот эта улица,  
вот этот дом,  
здесь я живу!  
Родился тобой  
мой город,  
ведь здесь  
проходит счастливое  
детство моё.  
Здесь мои друзья,  
мой детский сад,  
цирк, театры,  
парки, школа -  
любимый город мой  
Екатеринбург!



ЗООПАРК



Мезенцева Полина  
«НАШ ЕКАТЕРИНБУРГ»



Макет  
«ДОМ, УЛИЦА, ГДЕ Я ЖИВУ!»

• ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



Загайнова Варвара.  
Дом Севастьянова.



Аржанникова Юлия.  
Цирк им.Филатова.



Бахтиев Дамир.  
Дом Севастьянова.



Джамбулатов Артур.  
Храм на Крови.



Сыскова Мария.  
Дом-музей П. Бажова.



Зареев Виктор.  
Дом Севастьянова.

# • ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



## ❖ Результаты участия в проекте:

- Изучая родной город, мы узнали:
  - историю создания города;
  - расположение города;
  - достопримечательности города;
- из каких материалов построены сооружения и даты их постройки
- Город сегодня красив и индивидуален, потому что рядом находятся постройки разных времен.
- Исторические памятники культуры охраняются государством.

## • КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГОРОДЕ

Екатеринбург - важнейший город Урала, который находится на границе Европы и Азии, в срединной части Уральского хребта. Город расположен на восточном склоне Уральских гор, на реки Исеть (в бассейне реки Обь).

До 1991 года носил название Свердловск, затем городу вернули его историческое название - Екатеринбург.

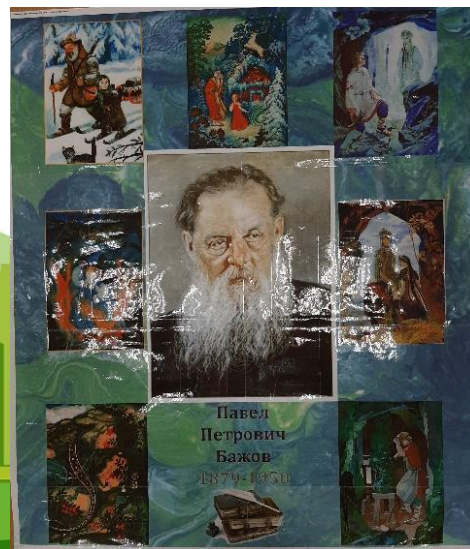
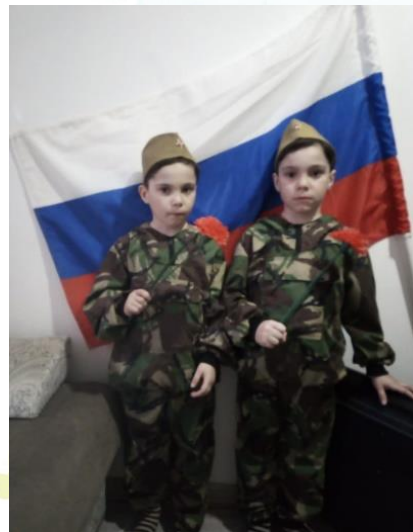
- Екатеринбург основан как завод-крепость на реке Исети в 1723 году.

Пётр Великий распорядился поставить на границе между Европой и Азией железоделательный завод. Так на Урале развернулась стройка великих масштабов.

Решение императора о строительстве завода было в большей мере сформировано Василием Никитичем Татищевым в 18 веке. Поэтому основателем города является историк, географ и экономист Василий Никитич Татищев.

Название город получил в честь жены российского царя - Екатерины I. После того как через Екатеринбург прошел Большой Сибирский тракт, началось его бурное развитие как транзитного узла между Европой и Азией.

# Город Екатеринбург столица Среднего Урала и третья столица нашей Родины, мы гордимся тобой!



The background features a light blue sky with soft, watercolor-style clouds. Several butterflies in shades of teal, yellow, and light green are scattered across the upper left and middle sections. At the bottom, there is a stylized green city skyline with various building shapes. In the foreground, there are several stylized trees with intricate white branch patterns and green foliage, set against a green grassy field.

*«**Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».***

***В.А. Сухомлинский***





Спасибо за внимание!

МБДОУ – детский сад №55, группа №5 «Росинка».