

Как помочь малышу заговорить?



Об авторе

Приветствую Вас!

Благодарю за то, что выбрали эту книгу для того, чтобы заниматься с малышом развитием речи и помочь ему заговорить.



Меня зовут Мария Потапова. Я трижды мама. Моей дочке 12 лет, среднему сыну – 9 лет, а младшенькому сыну 2 года. А еще я руководитель интернет-проекта [«Детская Академия»](#), автор бесплатного видеокурса [«Как успешно развивать малыша, занимаясь 10 минут в день?»](#) и семинаров, тренингов для мам, равнодушных к развитию своих детей.

Вот уже в третий раз прохожу путь от первых “Агу” до развернутых предложений.

Трижды у меня получилось радоваться четкими и разборчивыми стихами, слушая детей в возрасте примерно двух лет. Я не ожидала пассивно, когда же мой детки порадует меня первыми словами. Я ежедневно и активно помогала им овладеть нашей речью. Разрешите поделиться основными направлениями и приемами по развитию речи, которые помогут вашему малышу заговорить.

Вы всегда можете связаться со мной:

e-mail: academy4baby@gmail.com

<http://academy4baby.ru> - Детская академия

[Мы ВКонтакте](#)

[Мы на Facebook](#)

[Наш канал на You-tube](#)

Развитие речи ребенка – это один из важнейших этапов общего развития ребенка. С самого рождения родители стараются поощрять гуление и первые звуки. А уж от слова “Мама”, произнесенного впервые раз, замирает не одно материнское сердце. Необходимо развивать навыки правильной речи, обогащать словарный запас. И в первую очередь в этом помогает общение ребенка и взрослого.

Этапы речевого развития ребенка



Опираясь на знания этапов речевого развития ребенка, родители смогут своевременно выявить возможные сложности и проблемы, а также оказать помощь своему малышу по освоению родной речи. Но не забываем, что незначительные отклонения от нормы еще не повод бить тревогу.

Важная задача, стоящая перед родителями – относиться к своему дорогому ребенку как к потенциальному собеседнику с первых дней жизни, а может быть даже и будучи еще в животике. Много разговаривать, читать, стимулировать звукоподражание.

Что же должно насторожить родителей в речевом развитии ребенка?

- отсутствует гуление в 3-6 месяцев
- ребенок не повторяет слоги к 1 – 1,2 года
- не строит простые предложения из 2-х слов к двум годам
- с трудом повторяет двустишия из стихотворений после 3-х лет
- малыш старше 4-х не умеет правильно использовать предлоги
- ребенок в возраст 6-ти лет не может определить наличие звука в слове

Более подробно этапы речевого развития ребенка отражены в таблице.

Этапы речевого развития ребенка

Возраст ребенка	Речевые умения ребенка
3-6 месяцев	Первое гуление. Произносит гласные «а», «у», «ы». Возможно слияние с согласными «г», «б», «д»
8-10 месяцев	Первый лепет. Произносит серии слогов «мамама», «бабаба», «дядядя»
1 год – 1 год 2 месяца	Реагирует на свое имя. Произносит отдельные слоги из знакомых «ба», «ма», «па», «дя»
1 год 6 месяцев	У ребенка появляется «свой» язык. Может показать глазки, носик, ротик. Говорит такие слова как «мама», «папа», «дай», «на»
1 год 8 месяцев – 1 год 10 месяцев	Активный рост словарного запаса. Могут отсутствовать первые и последний звуки/слоги у трехсложных слов.
2 года – 2 года 2 месяца	Строит простые предложения из двух слов «Мама, на», «баба, дай». Вставляет отдельные знакомые слова в стихах, называет предметы, животных на картинках. В просьбах может упускать предлог «иди маме»
2 года 6 месяцев	Формирует простые предложения из 3-4 слов. В речи появляются предлоги.
3 года	Повторяет наизусть двустишия и четверостишия. Придумывает свои забавные словечки и аграмматизмы.
4 года	Ребенок умеет согласовывать существительные и прилагательные, числительные. Правильно применяет предлоги, образует уменьшительно-ласкательные формы слов. Дефекты звукопроизношения становятся более явными.
5 лет	Заканчивается формирование правильного произношения согласных. В речь вводятся деепричастия, сложные предлоги (из-за, из-под). Совершенствуются навыки пересказа. Ребенок способен образовывать прилагательные от существительных (дерево – деревянный).
6 лет	Ребенок самостоятельно определяет наличие определенного звука в слове, может придумать слово на заданный звук. Выделяет ударные гласные, первый и последние звуки в слове. Усвоены обобщение и классификация предметов.

7 основных направлений в развитии речи

Речевое развитие детей раннего возраста зависит от многих факторов и желательно уделить внимание каждому из них, особенно если Вы столкнулись с проблемой задержки речи своего малыша. Выделяю 7 направлений для успешного речевого развития детей раннего возраста.

1. Отсутствие проблем со здоровьем ребенка

Прежде чем обращаться за помощью к логопеду, убедитесь, что все в порядке со стороны невропатолога, стоматолога (дефекты неба, уздечки), отоларинголога (акцент на слух).

2. Развитие речевого дыхания

Выполняйте дыхательную гимнастику, игры на вдох-выдох. Разнообразить игры на развитие речевого дыхания у детей могут такие игрушки, как музыкальные инструменты (дудочки, губная гармошка), мыльные пузыри, воздушные шарики и “тещин язык”, а также фломастеры для выдувания. Последние способны превратить развитие речевого дыхания у детей в творческий процесс.

3. Развитие артикуляционного аппарата

Многие знакомы с артикуляционной гимнастикой, широко используемой логопедами. Но малышей трудно усадить и научить складывать язык трубочкой. Поэтому стоит осваивать самые простые упражнения: высовывать язык и удерживать или тянутся к предмету, облизывать губы, ложки (идеальны деревянные хохломские), половники, покусывать язык. Около года можно попробовать сделать “Часики”, когда язык двигается из стороны в сторону. Ближе к двум годам можно попробовать читать артикуляционные сказки.

4. Развитие мелкой моторики.

Ежедневно уделяем внимание данному направлению. Берем на вооружение [упражнения для развития мелкой моторики](#), а также делаем массажик пальчиков и играем в [пальчиковые игры](#).

5. Развитие фонематического слуха.

Очень важно правильно слышать все звуки. Проверить, как обстоят дела с фонематическим слухом у Вашего малыша можно, почитав шуточные стихи с заменой звука

Потемнело за окном –
Это дочь вошла в наш дом.

Мама Олю причесала –
Фантик дочке завязала.

Мы пришли на огород,
Смотрим: кепка там растет.

Возможно, Вам пригодятся фонематические сказки, которые можно скачать [здесь](#).

6. Развитие словарного запаса

Старайтесь объяснять значения новых слов, специально вводите в лексикон новые слова, при чтении поясняйте значение и возможные варианты применения слова. Можно завести ритуал “Слово дня” – выбирать одно новое слово в день, знакомиться со значением, обыгрывать в творчестве, играх с игрушками данное слово.

7. Использование попевок и чистоговорок

В первую очередь попевки помогут перенести слова из пассивного словаря в активный, если Вы будете чуть-чуть не договаривать: сначала окончания, последние слоги, затем уже целые слова. Чистоговорки помогут отрабатывать конкретные звуки и это одно из популярнейших средств работы логопедов.

Многократное повторение коротеньких стихов поможет ребенку освоиться и уже не задумываться, где же находится его язычок во время произнесения слов. Кроме того, детские чистоговорки способны научить дифференцировать похожие звуки, например с-з, с-ш, рь-ль. Приведу несколько примеров детских чистоговорок.

БА-БА-БА – звонкая труба
МА-МА-МА – все делаю сама
ЛА-ЛА-ЛА – куколка спала
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – вымыла полы
ВЕ-ВЕ-ВЕ – ветка на траве
ГА-ГА-ГА – во поле стога
РА-РА-РА – вот высокая гора
РО-РО-РО – принесите мне ведро
РИ-РИ-РИ – быстро говори
ДУ-ДУ-ДУ – с дудочкой иду
ЖУ-ЖУ-ЖУ – на лужок хожу
ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – ссориться нельзя
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – летние поля
НЯ-НЯ-НЯ – сказка про меня
МИ-МИ-МИ – за руку возьми
ПУ-ПУ-ПУ – собери крупу
ША-ША-ША – каша хороша

ШО-ШО-ШО – будет все хорошо

ЖИ-ЖИ-ЖИ – шнурок завяжи

ЧУ-ЧУ-ЧУ – я гулять хочу

Как Вы успели заметить, многие чистоговорки можно придумать на ходу под любую жизненную ситуацию. Таким образом, малышу будет легче запомнить стишок и веселее выполнять определенные действия.

Ваши помощники в развитии речи малыша

Но есть и другие помощники, которыми я хотела бы поделиться с вами.

1. Потешки.

Этот исторически сложившийся вид народного творчества актуален и эффективен во все времена. Короткие стишки, песенки, поговорки сопровождают любое действие ребенка, помогают соотносить слова и действия. По мере взросления, малыш с удовольствием начинает активно участвовать в играх с потешками.

Небольшую подборку детских потешек Вы найдете в конце данной книги.

2. Стихи.

Чтение и звучание рифмы привлекает ребенка с самого раннего возраста. И первые сказки, ловко спрятанные в стихи, становятся хитами на несколько лет (это я про Чуковского 😊) Не стоит бояться ласкать маленькое ушко и произведениями Пушкина, Тютчева, Бальмонта. Довольно много современных авторов, чьи стихи порадуют вашего ребенка. Мне очень нравятся стихи Ирины Пивоваровой, книги которой можно купить [здесь](#).

3. Песенки по методике Железновых.

С появлением методики “Музыка с мамой” звукоподражание и активные игры, танцы вышли на новый уровень.

Смотрите вместе с малышом клипы, подпевайте и пританцовывайте. Хорошие клипы можно посмотреть [здесь](#)

4. Альбомы по развитию речи.



Это красочные сборники, по которым очень удобно проводить комплексные занятия по развитию речи. Масса картинок по темам, стихов, упражнений на артикуляционную гимнастику, а также подсказки мама принесут удовольствие от занятий.

Считаю лучшими [альбом по развитию речи для самых маленьких, авторы С.В. Батяева, Е. В. Савостьянова](#) и [альбом по развитию речи, автор В. С. Володина](#).

5. Развивающие карточки.

Без карточек мы никуда! И сейчас речь идет не только о карточках Домана для обучения чтению или математики. Есть масса вариантов, помогающих в занятиях по развитию речи. Это и изображения предметов и животных, чтобы проговаривать названия, сортировать по признакам, обобщать; и герои сказок, чтобы играть, запоминать сказки, выстраивать последовательность; и некоторые правила, позволяющие воспитывать этику, правила поведения и заботу о здоровье.

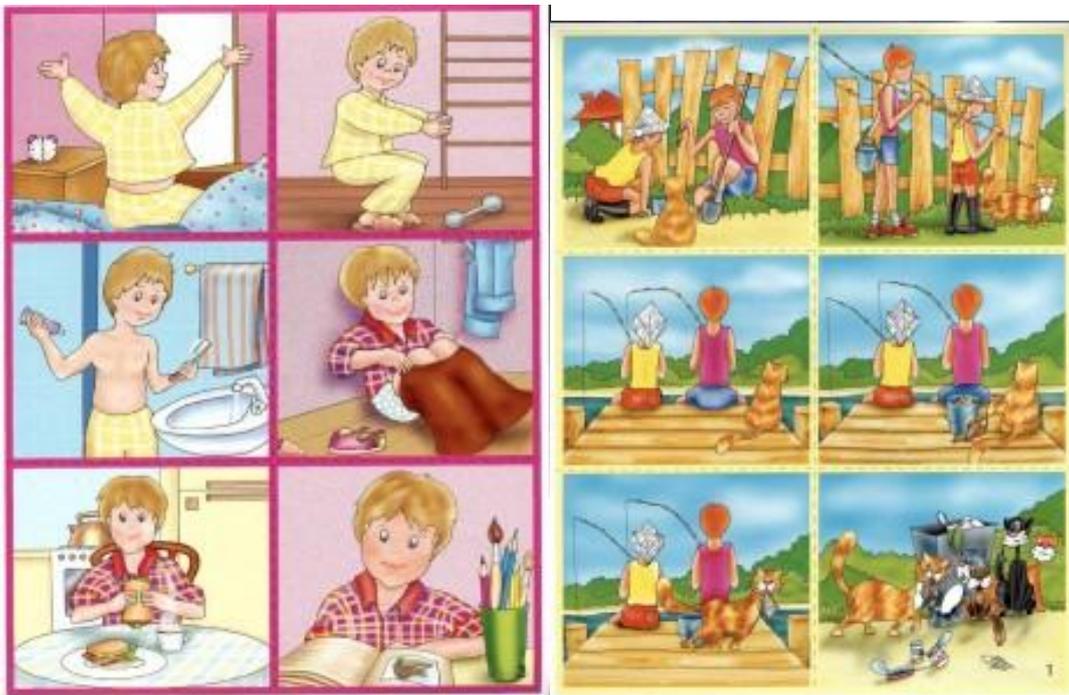
Делюсь с Вами карточками по сказкам “Репка” и “Колобок”

[Скачать карточки](#)

6. Игры на развитие речи.

Лучшее обучение для ребенка любого возраста – это игра. И развитие речи здесь не исключение.

- поиграйте с малышом в телефон. Потренируйтесь, как он звонит бабушке, приглашает в гости друзей, а может заказывает песенку на “Детском радио”;
- хорошей игрой может стать построение сюжета “Что сначала, что потом”. Старшие детки могут воспринимать такую игру на слух, а для малышей приготовим картинки



Еще несколько вариантов можно [скачать](#)

- называем уменьшительно-ласкательные слова, прилагательные, синонимы, антонимы, обобщающие слова
- словообразовательные игры, например: машина для приготовления кофе – кофеварка, машина, которая мешаем бетон – бетономешалка и т.п.

Приведу таблицу, которая поможет ориентироваться в развитии словарного запаса для ребенка от 1 года до 3-х лет. Но помните, каждый малыш – индивидуален и нормы – это всего лишь ориентиры, не более того.

12 месяцев	1 год 3 месяца	1,5 года	2 года	2,5 года	3 года
Запас слов составляет от 3-4 до 20-30. Также у ребенка может не быть активного словарного запаса, но при этом он должен показывать понимание речи.	У ребенка минимальный запас — 6 слов. Он начинает понимать несложные просьбы, которые не сопровождаются жестами	Словарный запас малыша насчитывает минимум 7-25 слов. По просьбе взрослого ребенок показывает какую-либо часть тела	Активный словарь ребенка насчитывает около 50 слов. Составляет фразы из 2-4 слов. Уже появляется местоимение «я». Начинает осваивать падежи.	Ребенок пользуется местоимениями «я», «ты», «мне». Начинает осваивать времена глаголов. Различает понятия «маленький», «большой».	Умеет согласовывать прилагательные с существительными в любом роде, кроме среднего. Понимает обобщения.

Какие еще приемы можно использовать для развития речи Вашего малыша Вы можете узнать, присоединившись к тренингу по развитию речи [«Как помочь малышу заговорить?»](#)



Потешки для малышей

Потешки на пробуждение

Глазки открываются,
Глазки просыпаются,
Потягушки-ножки,
Потягушки-пяточки,
Ручки и ладошки,
Сладкие ребяточки!
Дай-ка локоточек
Мама поцелует!
Славный мой сыночек!
Как тебя люблю я!

Потягуни-потягушечки
От носочков до макушечки
Мы потянемся, мы потянемся
Маленькими не останемся

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.

Потешки на умывание

Носик, носик!
Где ты, носик?
Ротик, ротик!
Где ты, ротик?
Щёчка, щёчка!
Где ты, щёчка?
Будет чистенький Сыночек.
Эх, водичка хороша,
Хороша водичка!
Пусть умоет малыша,
Чтоб сияло личико!

Кран, откройся! Нос, умойся!
Мойтесь сразу, оба глаза!
Мойтесь, уши, мойся, шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся!
Грязь, смывайся! Грязь смывайся!

Зеркало
Любит чистые лица,
Зеркало скажет:
- Надо умыться!
Зеркало охнет:
- Где же гребенка?

Что же она
Не причешет ребенка?
Зеркало
Даже
Темнеет от страха,
Если
В него
Поглядится
Неряха!

Потешки на одевание

Мы пойдем сейчас гулять,
Но не будем замерзать.
Чтобы нам теплее стало,
Завернемся в одеяло!
Ленточка яркая!
Одеялко жаркое!
Только глазоньки да нос!
На прогулку! На мороз!

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.

Мы на пухлые ручонки,
Одеваем рубашонку («распашонку»)
Повторяй за мной слова:
Ручка — раз, ручка — два!
Застегнем застежки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.
На мою сынишку
Оденем мы штанишки:
Повторяй за мной слова:
Ножка — раз, ножка — два!
А теперь на ножки -
носочки и сапожки!
(вариант для лета:
Обуваем ножки,
Бегать по дорожке!)
Повторяй за мной слова:
Ножка — раз, ножка — два!
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось — голова?
Вот и шапочка — раз, два!
Надо маму одевать
И скорей идти гулять!

**Для того, чтобы помочь малышу заговорить,
ежедневно уделяйте внимание:**

- чтению;
- разговорам с малышами;
- развитию мелкой моторики;
- дыхательным упражнениям;
- артикуляционной гимнастике;
- развитию фонематического слуха;
- расширению словарного запаса;
- попевкам и чистоговоркам.

**Хочется пожелать Вам и Вашим детям успешного
овладения речью, приятных бесед и
увлекательных занятий!**



Искренне Ваша, Мария Потапова