

ЗАНЯТИЕ ПЕРВОЕ

# ЛЮБОПЫТНАЯ МАТЕМАТИКА

для детей  
1-3 года



Здравствуйте, дорогие родители! Это первое занятие в нашей **математической школе**. Я очень надеюсь, что игры и занятия в нашем дошкольном математическом кружке будут радостными, интересными и самое главное, долгожданными! Вперёд!

В нашей первой игре мы будем знакомить ребёнка с темой чередования, ритма, орнамента и закреплять простые понятия: длинный, короткий, высокий, низкий.

У Сутеева есть одна замечательная сказка, которую легко и интересно обыгрывать с самыми маленькими – **«Капризная кошка»**. Сначала прочитайте сказку вместе с малышом.

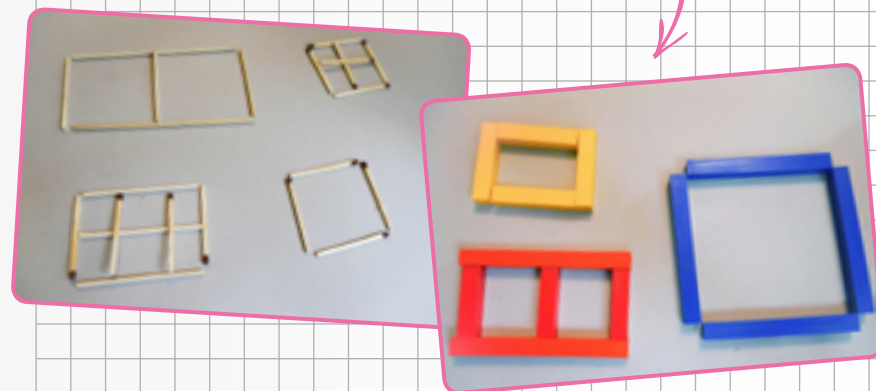
### ПЕРВЫЙ БЛОК ИГР

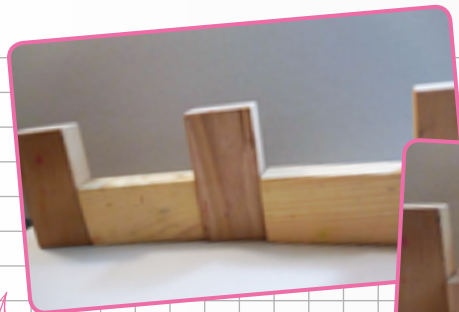
Для игры нам понадобится кошечка. Ей может стать небольшая игрушка ребёнка. Если такой нет, то кошку можно быстро слепить из пластилина. Давайте сами построим домик для кошки. Можно просто поставить кубики один на один. Для детей старше проект дома может быть уже сложнее и включать стены и крышу, учитывать размеры самой кошечки.



«Кошка прыгает в окошко». **А да-вай выложим окошко из спичек** (можно использовать палочки Кюизенера, зубочистки, небольшие

веточки). Выложите на полу простое КВАДРАТНОЕ окошко. С детьми старше двух можно сделать несколько окон: КВАДРАТНОЕ и ПРЯМОУГОЛЬНОЕ. Усложнить узор рамы и поиграть в «повторюшки»: вы строите окошко, а ребёнок повторяет за вами.

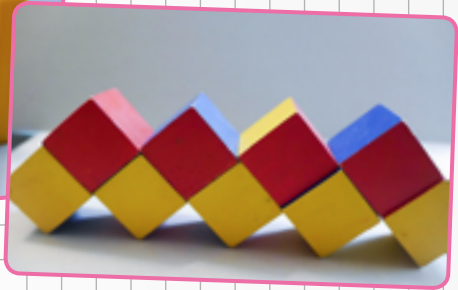
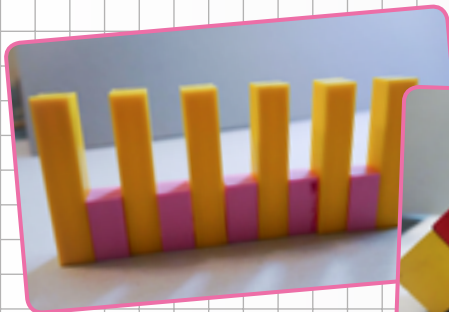




«Мяу. А где заборчик и дорожка у моего дома?» – спросила Кошка.

**Давай выложим заборчик и дорожку.**

С малышами мы просто кладем кубики в ряд, берем кошку и показываем как она гуляет вокруг заборчика. С детьми старше 2 лет пробуем простое чередование: красный кубик, синий кубик, красный, синий. Для заборчика можно ставить кубики «стоя», «лежа», «стоя», «лежа».



«Около моего дома будут расти цветочки!» – говорит кошка.

**Давай посадим цветочки.**

Возьмите лист картона, сделайте маленькие шарики, а ребенок будет их прилеплять, нажимая пальчиком.



С ребенком старше двух лет делайте узоры. Для этого:

- можно распечатать шаблоны ([скачать здесь](#)). Договоритесь, какого цвета шарики будут в каждой области (или отметьте каждую область цветом),
- можно делать круглые последовательности и чередования.

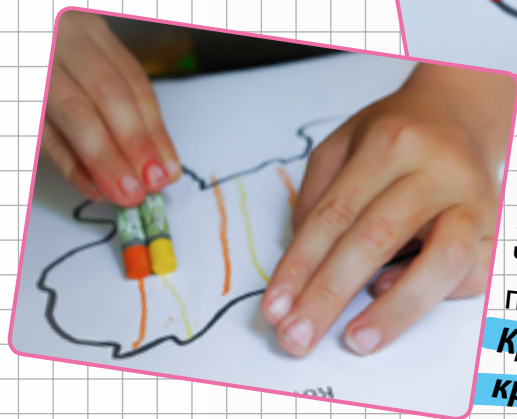


Этого блока игр будет достаточно для одного дня.

## ВТОРОЙ БЛОК ИГР

Напечатайте двух кошек – большую и маленькую ([материалы здесь](#)). Предложите ребёнку сделать кошку полосатой:

- можно окунать сразу два пальчика в краску и рисовать ими одновременно,



- можно рисовать разные полосы по-очерёдно, обязательно приговаривайте – **Красная, жёлтая, красная, жёлтая.**

Кроме краски можно использовать 2 мелка или попробовать рисовать сразу двумя карандашами: детей полезно знакомить с новыми техниками. Это поддерживает интерес к творчеству и развивает именно творческое начало (а не рисование по шаблону).

Приготовьте длинный кусок бумаги и короткий. Отрывая полоски бумаги, сделайте для кошки усы. Покажите ребёнку как отрывать длинные и коротенькие полоски, сравнивайте их. **У большой кошки усы длинные, а у маленькой – коротенькие.**



Кошки – мастерицы ходить по балконам, карнизам и другим узеньким «дорожкам». **Давай тоже попробуем пройти по канату.** Положите на пол две верёвки: длинную и короткую. Походите с ребёнком, стараясь ставить ножку только на ниточку.

**Эта дорожка короткая – один, два, три шага! И она закончилась!**

**А эта дорожка длинная – один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь шагов!**

### ТРЕТИЙ БЛОК ИГР

Возьмите наших двух кошек, которых мы сделали прошлый раз. **Помнишь в сказке капризная кошка хотела**

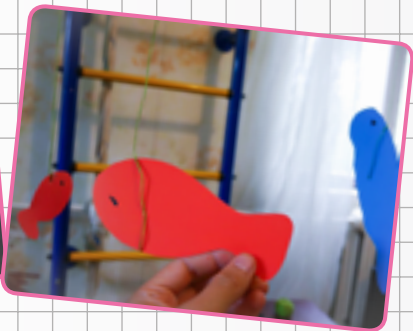
**наловить мышек. Мышек-то она наловила, да они залезли**

**в корзину с яблоками и перемешались.** Сделайте 4 вида пластилиновых шариков:

- Большие жёлтые
- Маленький жёлтые
- Большие серые
- Маленькие серые

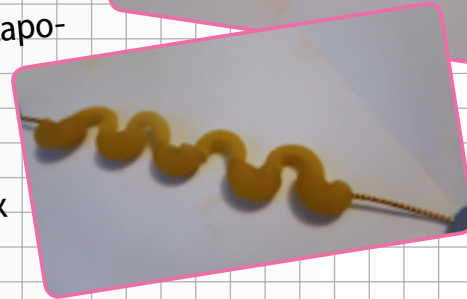
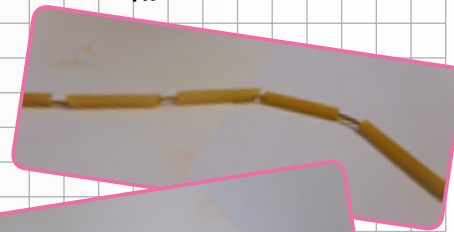


**Давай накормим наших кошек.** Большая кошка хочет кушать больших мышек – серые шарики, а маленькая – маленьких. Разделите мышек вместе с малышом.



**А теперь давай покормим кошку сосисками.**

Приготовьте толстые макароны и нитку или ленточку. Чем старше ребёнок тем отверстие в макаронах может быть меньше, нитка тоньше. Другой интересный вариант – использовать толстую ленточку и тонкое отверстие в макаронах, тогда её надо будет проталкивать. Это тоже требует определённых умений.



**А ещё кошки любят рыбку и иногда даже могут порыбачить в аквариуме.** Вырежьте несколько рыбок, привяжите их к турнику или в дверном проёме.

**Рыбки плавают и стараются не попасть в когти хитрой кошки. Давай им поможем:** дуйте на рыбок, так чтобы они разлетались. Вы можете по ходу говорить: **сейчас кошка хочет схватить большую рыбку** и ребёнок начинает дуть на большую рыбу. **Кошка точит когти и собирается схватить длинную и красную рыбу** – ребёнок находит и дует на нужную рыбку.

## Мамина сказка

Хорошо развивают фантазию мамы и помогают детям освоить различные математические понятия – сказки на ходу с различными предметами под рукой. Сегодня можно рассказать сказку о длинной и короткой ниточке (ленточке, верёвочке).

**Приготовление:** найдите длинную ленточку и короткую и положите перед собой.

**Жили-были две ленточки длинная и короткая.** (Погладьте и посмотрите на ленточки). **Ленточки умели сворачиваться в рулончик (или клубочек), могли летать** (подкиньте ленточку), **могли завязываться в бантик и узелок** (покажите как ленточки завязываются).

**Но длинная ленточка всегда гордилась, что её узелок толще, бантик пышнее, а рулончик толще: вот какая я длинная и красивая думала она. А потому никто с ней не играл и она ни с кем не дружила.**

**Но однажды ленточка попала в руки маленькому(ой) ...** (назовите имя ребёнка). **Он покрутил**

**её в руках взял ножницы и сделал «чик-чик» и длинная ленточка превратилась в две коротких!** (Разрежьте ленточку на две части).

**Сначала она расстроилась, но потом поняла, что теперь она не одна: их стало двое! А вдвоём веселее! Можно переплетаться косичкой** (покажите косичку), **можно брать за ручки и вытягиваться в длинную линию** (свяжите две ленточки), **а можно отпустить ручки и ты опять становишься коротенькой.**

**А через время короткая ленточка, увидев, что длинная больше не гордится своей длиной стала играть вместе с ними. Теперь их стало трое!** (Выкладывайте перед ребёнком ленточки в порядке возрастания длины: длинная, средняя, короткая).

Вы можете продолжить сказку-игру с ленточками по своему усмотрению: ленточки могут становиться дорожками, перевязывать больные лапки у животных, украшать подарки. При этом каждый раз можно сделать акцент на том, где ленточка длинная, а где короткая.

До следующей встречи!