

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА,  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 55  
620142 г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 43-а  
E-mail: [mdou55@eduekb.ru](mailto:mdou55@eduekb.ru)  
Тел. 251 - 41-66

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 55  
Протокол № 4 от 14.04.2026

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий  
МБДОУ - детский сад № 55  
Приказ № 85-ОД от 14.04.2026  
Н. А. Крутицкий



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
– детский сад № 55 за 2025 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Название</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 55
<b>Организационно-правовая форма</b>	бюджетное учреждение.
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение.
<b>Дата создания</b>	1979 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия: на правоведение образовательной деятельности от «04» марта 2011г., регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00196582
<b>Режим работы</b>	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

<b>Структура и количество групп</b>	Группы общеразвивающего вида – 6 групп: Группа № 1 для детей с 1-3 лет Группа № 2 для детей с 6-7 лет Группа № 3 для детей- с 3-4 лет Группа № 4 для детей с 6-7 лет Группа № 5 для детей с 4-5 лет Группа № 6 для детей с 5-6 лет
<b>Количество воспитанников (количество мест)</b>	Группа № 1 (1-3) - 25 чел. Группа № 2 (6-7) - 15 чел. Группа № 3 (3-4) - 10 чел. Группа № 4 (6-7) - 26 чел. Группа № 5 (4-5) - 22 чел. Группа № 6 (5-6) - 32 чел. Общее кол-во детей – 130 человек
<b>Сайт МБДОУ</b>	<a href="http://www55.tvoysaduk.ru">http://www55.tvoysaduk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Адрес</b>	620142 г. Екатеринбург, улица Фрунзе, 43а тел.251-41-66
<b>Адрес электронной почты</b>	mdou55@eduekb.ru

### Аналитическая часть

#### II. Система управления МБДОУ - детским садом № 55

Учредителем МБДОУ – детский сад № 55 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органами управления МБДОУ – детский сад № 55 являются:

Общее собрание работников МБДОУ – детский сад № 55;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Совет родителей МБДОУ – детский сад № 55;

Педагогический совет МБДОУ – детский сад № 55.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ – детский сад № 55 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ в 2025 году была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа МБДОУ – детский сад № 55 состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Юный эколог» С. Н. Николаевой, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

В МБДОУ – детский сад № 55 проведен анализ документации в организации, внесены изменения в локальные нормативные акты, перераспределены обязанности по ведению документации, не вошедшей в Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования, между сотрудниками организации.

А также, внесены изменения в должностные инструкции воспитателей и в должностные инструкции иных работников, на которых возложены бывшие обязанности воспитателей по заполнению документации.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составляется с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В 2025 году функционируют следующие дополнительные образовательные программы: «Пешечка», «Знайка», «Логоритмика», студия хореографии «Полянка», изостудия «Карандаш», «Умный мышонок», «Футбол», «Логикус», «Мульт-студия», «Страна изобретателей», «Английский для дошколят», «Рукоделие», группа вечернего пребывания «Играем вместе». Всего 13 дополнительных образовательных программ, 4 из которых новые.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 87%. Это на 5% больше, чем в 2024 году. Детский сад выполнил поставленную задачу по расширению спектра программ дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому, естественнонаучному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ – детского сада № 55 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

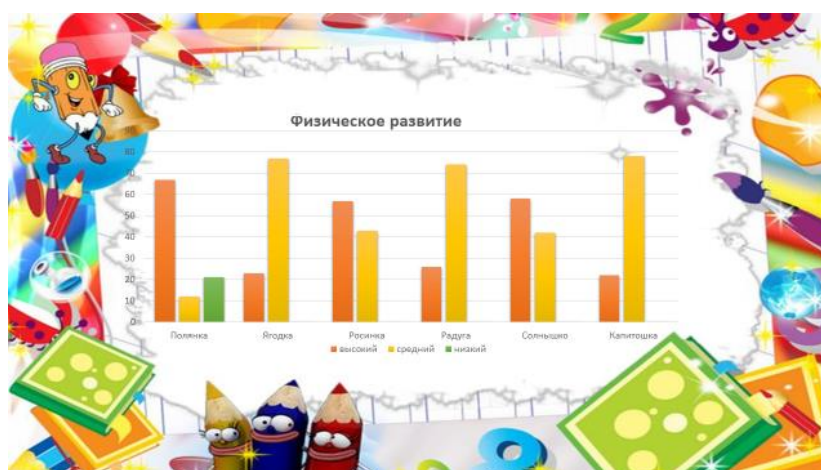
- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

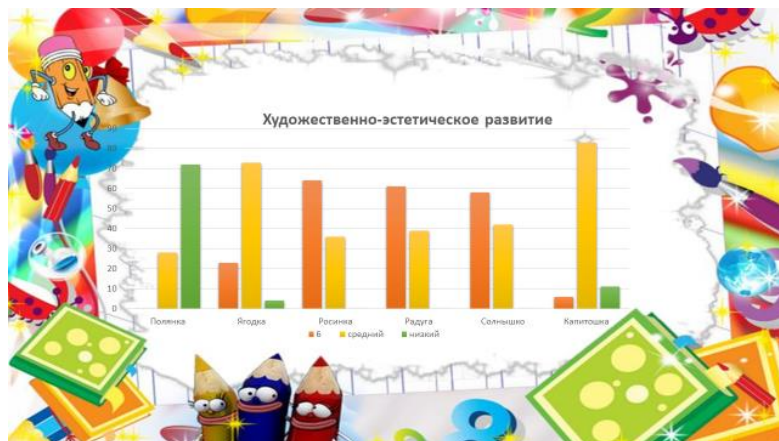
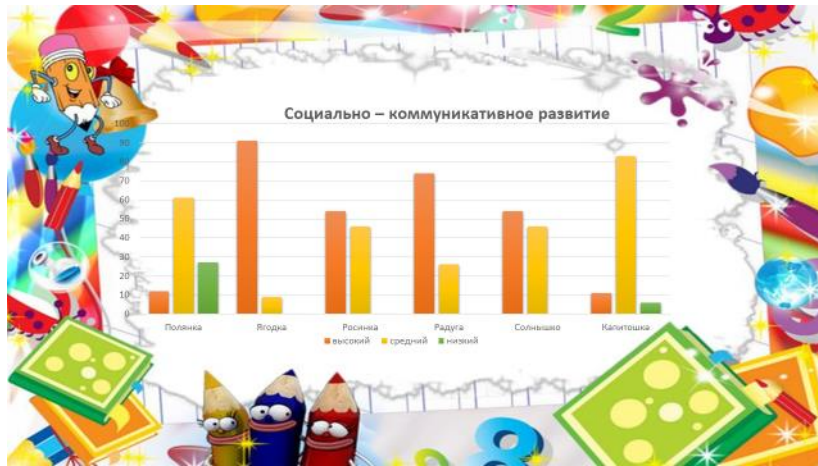
ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

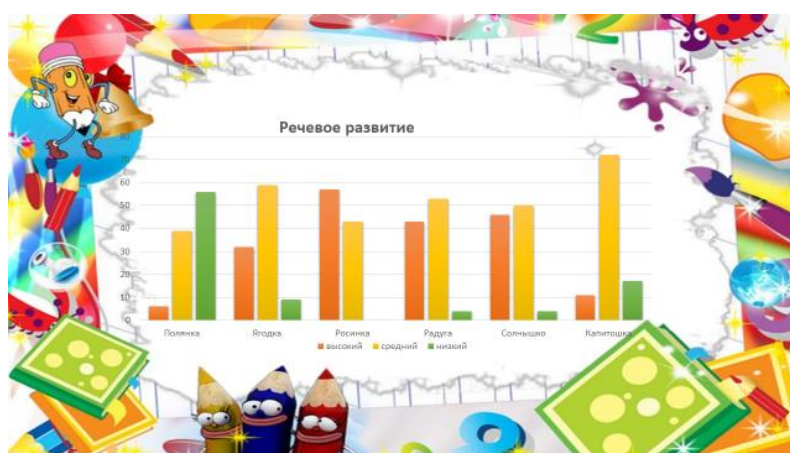
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные организованные ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.







Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28. Во исполнение Указа Президента педагогическом совете был

разработан План мероприятий. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, соревнования, выставки и мастер-классы.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

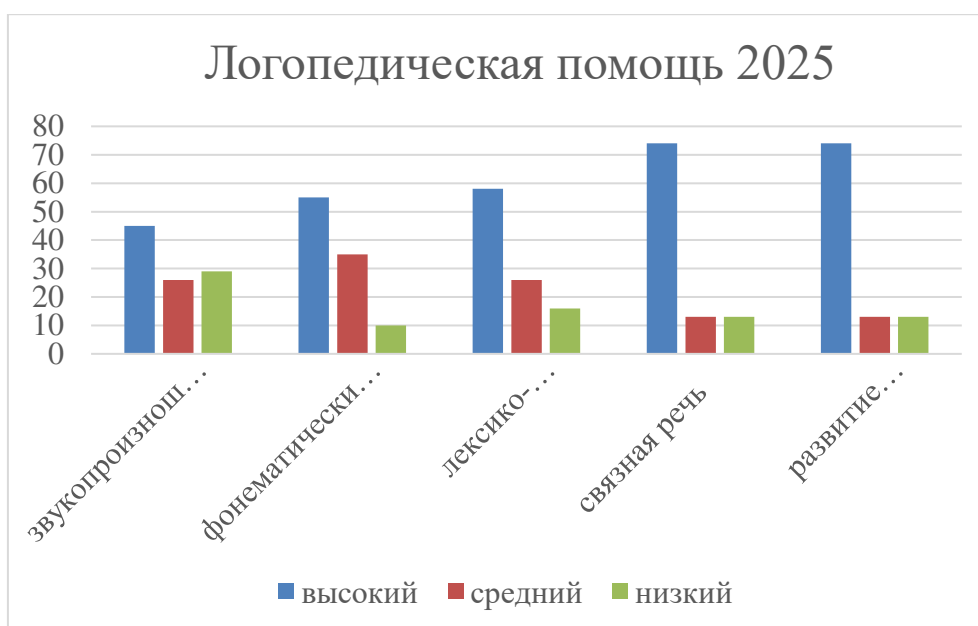
### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 - 2025 учебном году на логопедические занятия в ДООУ было зачислено: 31 обучающихся, из них 10 - ОНР III уровня, 2 - с ВТНР (ЗПР), 19 - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

9 человек выпущено в школу из подготовительной группы: 5 (56%) речь в норме, 3 (33%) - с автоматизацией звуков), 1 (11%) - звук нарушен. 4 рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

Итого: выпущено 23 человека, продолжают обучение 8 человек (7 - с ОНР, 1 - с СНР).

31 ребенок. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VIII международный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир"	международный	февраль-июль 2025	группа № 5	Диплом за 3 место
Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!»	муниципальный	апрель 2025	Группа № 2 и № 5	диплом участника
"Портрет Свердловской области" в рамках Фестиваля "География: Европа - Азия"	региональный	сентябрь 2025	группа № 5 «Росинки»	14 участников
Международный конкурс рисунков "Нарисуй "Елку Победы"	международный	октябрь-декабрь 2025	группа № 5	Благодарность Музея Победы
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	федеральный	октябрь-декабрь 2025	группа № 2 «Ягодка»	диплом участника
Городской конкурс видеороликов "Мир профессий глазами ребенка!"	муниципальный	ноябрь 2025	Группа № 2	диплом участника

VI открытый районный онлайн фестиваля «Подарок Деду Морозу»	районный	декабрь 2025	Группы № 4 и № 2	Призеры
---	----------	--------------	------------------	---------

В 2025 году детский сад посещал 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проведены собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Организованы мониторинг актуального психического состояния.

### **Инновационная площадка**

На базе МБДОУ - детский сад создана сетевая инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» по направлению «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста». Инновационная площадка осуществляет функцию комплексного выполнения задач ФОП ДО по приобщению подрастающего поколения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, социокультурным нормам, национально-культурным традициям своей семьи, большой и малой Родины.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся под контролем. Детей

с первой группой здоровья — 17%, со второй группой здоровья — 66%, с третьей — 17%, с четвертой — 0.

### **Взаимодействие МБДОУ – детский сад № 55 с другими учреждениями**

Нашими социальными партнерами являются МАОУ СОШ № 93, детская библиотека № 3, муниципальный театр балета «Щелкунчика». Социальное партнёрство - ресурс повышения качества образования, который позволяет расширить воспитательную и культурно-образовательную среду, влиять на широкий социум. Оно строится на принципах равноправия сторон, уважения интересов друг друга, добровольности, соблюдения нормативных и других актов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами полностью (100%) согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги — 16,25/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 5,42/1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

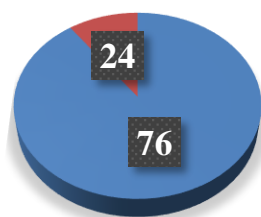
Квалификационная категория	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории		итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2025 год	3	38	2	24	3	38	0	0	8	100

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов детского сада (100%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

педагогический стаж	до 5 лет		до 10 лет		до 15 лет		до 20 лет		более 20 лет		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов	1	12	1	12	0	0	1	12	5	64	8	100

**Образовательный ценз педагогов: -  
76 % высшее педагогическое,  
24% – среднее профессиональное**



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;
- в детском саду организована площадка проведения просветительской акции проекта "Книжкины секреты" "Карусель профессий - 2025"
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора игровых практик для ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом.

Сотрудники МБДОУ – детского сада № 55 в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 36 час. (3 чел.);
- «Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве», 18 час. (7 чел.);
- «Первая помощь в образовательной организации», 36 час. (11 чел.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс методических разработок Институт развития образования Свердловской области	региональный	май 2025	Учитель-логопед Цыганкова Алена Викторовна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека - 2025", номинация "Гражданско-патриотическое воспитание"	федеральный	июль 2025	Миннуллина Ф.А.	сертификат участника
"Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025-2026", номинация "Воспитание в образовательном пространстве"	муниципальный	октябрь 2025	Миннуллина Ф.А.	сетрификат участника заочного этапа
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Лучшее новогоднее оформление групп детского сада по ФОП ДО»	федеральный	декабрь 2025	Акберова У.А.	Благодарность за вклад в развитие системы образования, распространение педагогического опыта

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-

первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом направлений деятельности ДОУ и стоящих задач. Например, такими пособиями, как методические пособия и методические рекомендации по организации работы с двуязычными детьми, развивающие альбомы «Слушаем и рисуем музыку», пособия о профессиях. Обновлено часть оборудования в спортивно-музыкальный зале.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

<b>№ п/п</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
1	Методический (совместно с психологом и логопедом)	1
2	Музыкально- спортивный зал	1

### *Оснащение методического кабинета.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования оборудования</b>	<b>количество</b>
1	Шкафы для пособий	4
2	Столы	3
3	Стулья	16
4	Компьютер	4
5	Ксерокс, сканер, принтер	3
6	Библиотека детской художественной литературы	104
7	Методическая литература	251
8	Предметы народно-прикладного искусства	42
9	Картины	83
10	Опыт работы, методические рекомендации, конспекты, консультации	73
11	Коллекция горных пород	1
12	Гербарии	3
13	Образцы ткани	2
14	CD DVD диски	32

### *Оснащение кабинета учителя-логопеда.*

<b>№п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>количество</b>
1	Настенное зеркало для логопедических занятий	1
2	Зеркала для индивидуальной работы	10
3	Шкафы для пособий	3
4	Стол канцелярский	1
5	Стулья	8
6	Детские столы	2
7	Дидактические пособия	32
8	Настольные игры, игрушки	19
9	Материал для обследования	3

### *Музыкальное оборудование.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>количество</b>
1	Музыкальные инструменты	45
2	Музыкальный центр	2
3	Аудиокассеты и DVD диски	21

4	Костюмы	29
5	Маски, шапочки	15
6	Театры	35
7	Литература	8
8	Пособия дидактические	12
9	Иллюстрации	24
10	Портреты композиторов	20
11	Музыкально-дидактические игры	10

***Спортивное оборудование.***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>количество</b>
1.	Корзины волейбольные	2
2.	Шведская стенка	1
3.	Дуги металлические	3
4.	Дуги деревянные	3
5.	Гимнастические скамейки	10
6.	Доски с крючками с одного конца	1
7.	Дугообразные лестницы	2
8.	Кубы деревянные	6
9.	Тренажеры спортивные	1
10.	Стойки деревянные	2
11.	Мешочки с песком для метания	10
12.	Мячи резиновые большие	27
13.	Мячи резиновые средние	25
14.	Обручи	30
15.	Деревянные палочки	30
16.	Пластмассовые кегли	30
17.	Пластмассовые кубики	30
18.	Деревянные кирпичики	10
19.	Булавы	30
20.	Мячи набивные	5
21.	Мяч волейбольный	1

***Технические средства обучения.***

<b>№ п/п</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
1	Компьютер	5
2	МФУ	6
3	Магнитофон	6
4	Аудио и видео диски	52
5	Аудио система с колонками	1
6	Мультимедийный проектор	3
7	Мульт-студия	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 шт), проектор (2 шт), ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада функционирует метеоплощадка, оборудована теплица, грядки, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Совместно с родителями в группе № 6 в стадии оформления мини-музей русского быта.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания,

который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели независимой оценки качества условий:

- 1) открытость и доступность информации об организациях;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доброжелательность, вежливость работников;
- 4) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- 5) доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Сумма итогового балла: 96,4. Данный результат выше, чем в 2022 году. По итогам составлен План по устранению недостатков на 2026 год.

### **X. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ – детского сада № 55. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 20-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия. Медицинский работник следит за пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

#### **Х. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности в МБДОУ – детский сад № 55 строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией и работниками ЧОП.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ – детский сад № 55», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности детского сада. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ.

На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в полгода проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

### **Анализ показателей ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – детский сад № 55, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/64%
1.8.1	Высшая	3 человек/38%
1.8.2	Первая	2 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/24 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905997

Владелец Кругликова Наталья Александровна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027