

Городской фестиваль
«Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 и 7-10 лет
муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

МБДОУ – детский сад №55
Направление «Всё для Победы!»
компенсирующая направленность 6-7 лет

«Загадки о военных профессиях»

Учитель-логопед: Цыганкова Алена Викторовна

Участники:
дети подготовительной группы

Екатеринбург 2025-2026

Этапы работы по созданию мультфильма



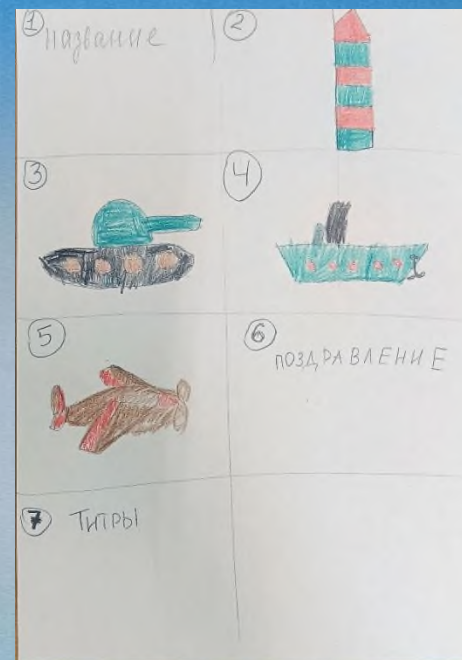
Идея создания мультфильма принадлежит самим ребятам, посещающим кружок «Мультпликация в детском саду». Они сказали, что приближается праздник «День защитника Отечества», дети в детском саду все активно готовятся. Они тоже хотят поздравить своих пап, дедушек и всех защитников нашей страны с этим важным событием.

Обсуждение сюжета и раскадровка



Наша команда «Маленьких волшебников» обсудили и решили, что создадим мультфильм «Загадки о военных профессиях».

Мы разработали сценарий, выполнили раскадровку и стали работать над отдельными сценами.



Выбор техники создания мультфильма

Создавать героев мультфильма решили из пластилина, фон подобрали из готовых иллюстраций, а военную технику решили создать с помощью 3-D ручки.



Подготовка материалов и оборудования

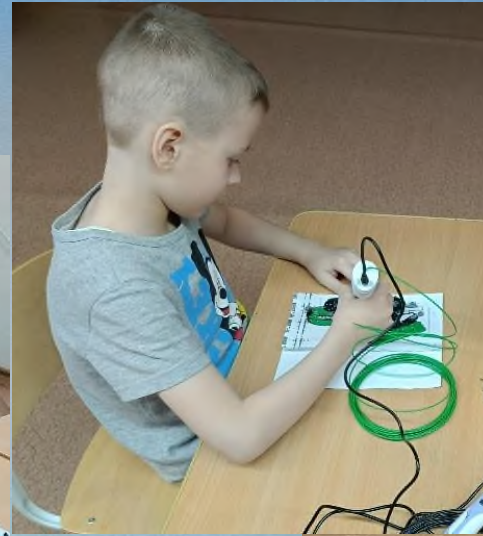
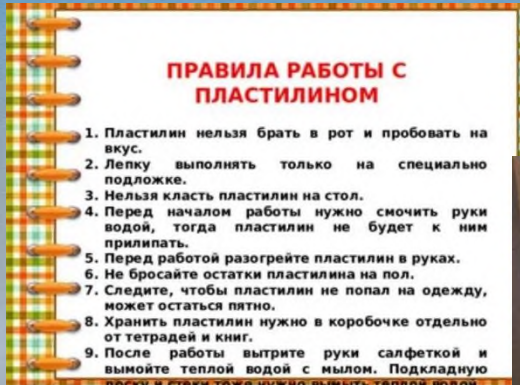
Для создания мультфильма нам понадобился цветной пластилин, подложки для пластилина, стеки и 3-D ручки; сиреневая мультстудия, стол, ноутбук, фоновые панорамные картинки, штатив для крепления телефона, который позволяет снимать горизонтально и вертикально, осветительная лампа, телефон с фотоаппаратом.

Программы для создания мультфильмов: Stop Motion, Cap Cut.



Изготовление персонажей и декораций

Работа с пластилином не только развивает творческие способности, но и учит планировать действия, работать в команде и доводить начатое дело до конца.



Созданием военной техники мы попросили ребят заняться на занятиях кружка «Страна изобретателей».

Для создания мультфильма мы решили слепить нескольких героев разных военных профессий. Это тонкая работа требует наблюдательности и ловкости рук. Необходимо было изучить особенности военной формы, атрибутики.





Дети подобрали фон для основных сцен мультфильма.



Ребята составляли описательные рассказы о профессиях с опорой на мнемотаблицу и без нее.



. Решали проблемную ситуацию (например, как посадить самолет в кадре, как поплывет корабль).

На столе проигрывали сцены персонажами, обговаривали их движения. Вспоминали секреты съемки.

Тишина! Идет съемка.

Сцены мы снимали в логопедическом кабинете.



Каждый из детей попробовали себя в роли оператора, аниматора, декоратора, звукорежиссера. Роль режиссера остается за педагогом.



Монтаж мультфильма, звуковое оформление



Перед монтажом идет проверка бракованных кадров, удаление их из программы.



Озвучивая мультфильм, ребята проявляют свои актёрские способности. Особое внимание уделялось четкому звукопроизношению и выразительности.

Просмотр

Наш мультфильм мы предложили к просмотру в группах разного возраста.

Выяснили, что в старшей группе у детей выявили пробелы в знаниях о профессии пограничника. Ребята мультстудии рассказали ребятам про пограничников и провели для них игру «Путаница».

