

# **«Ходилка-бродилка»: настольная игра, которая увлекает детей и формирует у них предпосылки читательской грамотности**

**П**едколлектив МБДОУ создал серию настольных игр «Ходилка-бродилка» на разные темы для воспитанников подготовительных к школе групп. Каждая из них представляет собой карту с маршрутом, по которому участники передвигаются с помощью фишек. Одна из таких игр – «Речевая тропинка». В ее основе – произведения, которые входят в примерный перечень художественной литературы ФОП ДО. Педагоги используют эту игру, чтобы развивать у детей связную речь и интерес к художественной литературе, обогащать словарь дошкольников, формировать у них звуковую культуру и грамматический строй высказываний. Что представляет собой игра и как педагоги используют ее в работе с детьми, расскажем далее в статье.

## **Какие правила предусматривает «Ходилка-бродилка»**

Количество участников игры «Речевая тропинка» – от двух до четырех детей. Они могут играть каждый сам за себя или объединяться в небольшие команды – по двое или трое. Ведущий игры – педагог. Его задача – следить, чтобы дети выполняли правила игры, задавать им вопросы с карточек и контролировать, верно ли они отвечают. Если воспитанники допускают ошибки в заданиях, педагог им помогает – дополнительными вопросами подводит к верному ответу.

Участники игры по очереди бросают кубик и переставляют фишку на то количество ячеек, которое на нем выпало. То есть количество ходов определяет цифра на кубике. Если дошкольники объединяются в команды, то они выбирают между собой, кто из них будет делать ход следующим. Например, с помощью считалочки или жребия. Ведь одна фишка принадлежит всей команде.

Маршрут на игровом поле представлен цветными и белыми кружками. Кружки с символами соответствуют конкретному заданию для детей. Например, назвать первый и последний звук в имени персонажа из сказки или хлопнуть в ладоши столько раз, сколько в нем слогов. Примеры всех заданий смотрите на карточках.

Когда участник игры попадает фишкой на цветной кружок, ведущий берет карточку с соответствующим символом на обратной стороне и озвучивает вопрос. Если игрок правильно выполняет задание, то продолжает игру. Если ошибся, то кубик бросает следующий участник игры. Если фишка окажется на кружке белого цвета, игрок также пропускает ход.

В игре побеждает тот, кто первым дойдет до финиша и правильно выполнит все задания. Если все допускали ошибки, то ведущий подсчитывает количество правильных ответов. У кого их больше, тот и победил.



Для настольной игры «Речевая тропинка» небольшими командами необходимо выбрать удобное место, чтобы участники видели игровое поле и не мешали друг другу. Ведущий игры – педагог – также располагается с ними за столом

### **Как подготовиться к игре «Ходилка-бродилка»**

Игра «Ходилка-бродилка» состоит из карты или игрового поля, а также фишек и кубика, которые можно взять от любой другой настольной игры. Игровое поле сделайте из плотного картона или ватмана, на который приклейте тематические картинки с изображением нужных объектов и персонажей. Проложите маршрут – наклейте цветные и белые кружки. На цветных кружках мы рисуем символы или наклеиваем их и затем дублируем на карточках с заданиями с обратной стороны. По ним педагог быстро находит нужную карточку во время игры.

Заранее подготовьте к игре воспитанников. Покажите им игровое поле, чтобы они его рассмотрели, нашли знакомых им персонажей. Так как в основе игры «Речевая тропинка» – художественные произведения, важно, чтобы дети знали их сюжеты и персонажей. Прочитайте их с детьми или напомните в ходе беседы. Также обсудите с дошкольниками пословицы, поговорки и скороговорки на разные тематики. Это поможет им легче

справиться с заданиями во время игры. Расскажите о правилах хода каждого участника.



Игровое поле «Ходилки-бродилки» «Речевая тропинка» представляет собой лесную поляну, через которую проходит путь от одного дома к другому. Карта привлекает внимание детей яркими картинками животных и растений

Пока один участник игры перемещает фишку на нужное количество кружков, остальные воспитанники наблюдают, пытаются просчитать свои будущие ходы и оценить шансы на победу

### **Что прочитать с детьми перед началом игры «Речевая тропинка»**

- Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Теремок», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Морозко»
- «Снежная королева», Г.Х. Андерсен
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Н. Толстой
- «Красная Шапочка», Ш. Перро
- «Три поросенка», С.В. Михалков
- «Три медведя», Л.Н. Толстой
- «Бременские музыканты», Братья Гримм
- «Путаница» и «Доктор Айболит», К.И. Чуковский
- «Приключения Чиполлино», Дж. Родари

### **Как «Ходилка-бродилка» развивает детей**

Настольная игра «Речевая тропинка» закладывает фундамент для развития у детей читательских навыков в будущем. Дошкольники перемещают фишку по карте и зрительно прослеживают маршрут от своей позиции до цели. Так они приобретают навык плавного, последовательного и целенаправленного движения глаз по плоскости, как при беглом чтении без потери строки.

Дети учатся «читать» игровое поле и понимать логику расположения на нем элементов. Так игра готовит их к пониманию того, что текст и иллюстрации на странице в книге тоже расположены в определенном порядке.

Игра развивает у дошкольников базовые когнитивные и психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление. Дети запоминают правила, следят за ходом других, считают кружки, чтобы не сбиться. Умение длительно сосредотачиваться на процессе, которому учит эта игра,

поможет им в дальнейшем погружаться в чтение книг, удерживать в памяти то, что прочитал, и предугадывать события. Также во время игры дети учатся выстраивать логическое высказывание о ситуации. Благодаря этому в будущем они смогут пересказывать текст и понимать сюжетные линии в произведении. Подробнее о том, как сделать игру «Ходилка-бродилка» и использовать ее, смотрите в памятке.