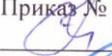


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 55
620142 г. Екатеринбург, ул. Фрунзе, 43-а
E-mail: mdou55@eduekb.ru
Тел. 251 - 41- 66

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 55
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МБДОУ - детский сад № 55
Приказ № 111 от 27.08.2025
 Н. А. Кругликова



Дополнительная образовательная программа для детей «Футбол»

Направленность: спортивная
Срок реализации: 2 года
Возраст: 5-7 лет
Автор-составитель: Елкин К. А.

Екатеринбург 2025

Содержание

- I. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Цели и задачи Программы
 - 1.3. Планируемые результаты.
 - 1.4. Система мониторинга
- II. Содержание физкультурно-оздоровительной работы
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Формы, методы и средства обучения
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.3. Список информационных источников.

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника.

Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДООУ, ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Футбол – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Все движения выполняются в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять усвоенные навыки в зависимости от условий игры. Кроме того, у дошкольников еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют как на физическое развитие, так и на работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей,

укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Футбол – игра коллективная, которая требует большого напряжения сил, волевых и нравственных качеств: трудолюбия, гуманности, коллективизма, гражданственности, коллективизма. В играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться также в ходе игры.

Футбол — это, прежде всего, командная игра, где исход встречи зависит в целом от умения игроков взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения.

Условия приёма: в объединение физкультурно-спортивной направленности «Футбол» принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.1. Общая характеристика Программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный футболист» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Данная Программа является модифицированной и разработана на основе Программы подготовленной авторским коллективом в составе: М.А. Годик, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ; Г. Л. Борознов, заслуженный работник физической культуры РФ, заместитель начальника отдела департамента госполитики в сфере спорта высших достижений Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; Н.В. Котенко, кандидат педагогических наук, доцент; В.Н. Малышев, тренер Российского футбольного союза по работе с вратарями; Н.А. Кулин, руководитель департамента инновационной политики, науки и образования РФС; С.А. Российский, кандидат педагогических наук.

Группы по 10-15 человек формируются с учетом возраста детей.

Срок реализации программы до 2 лет. Каждый год является завершенным.

Форма обучения – очная, кол-во занятий в неделю - 2 занятия, 64 учебных часа в год.

Длительность занятия в соответствии с санитарными нормами для детей 5-6 лет - 1 учебный час составляет 25 мин., для детей 6-7 лет - 1 учебный час - 30 мин. Занятия проводятся в спортивном зале, в спортивной форме, удобной обуви. Проводит педагог дополнительного образования.

Занятия строятся так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности. На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

В Программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр. Создаются оптимальные условия для формирования и развития личности ребенка. Обучение строится таким образом, что воспитанники, усваивая простые знания, умения и навыки, сначала выполняют несложные упражнения, которые усложняются с каждым последующим заданием. Такая постановка воспитательно-образовательного процесса формирует психологическую подготовку к труду.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются параллельно с приобретением нового опыта - освоения техники работы с мячом и правил и навыков игры в футбол.

Программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

- **принцип сознательности** (нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности)
- **принцип систематичности и последовательности** (регулярность, плановость, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в футбол)
- **принцип постепенности** (предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в футбол)
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** (формирование знаний, умений и навыков, развитие функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в футбол; учёт нагрузки)

- и дозировки упражнений; соблюдение длительности проведения занятий; игровой характер занятий)
- **принцип всестороннего и гармоничного развития личности** (содействие развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в футбол)
 - **принцип психологического комфорта** (создание эмоциональной положительной обстановки)
 - **принцип индивидуально-личностного подхода** (учёт интересов, возможностей и потребностей ребёнка)

1.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Формировать культуру движений.
- Обогащать двигательный опыт физическими упражнениями, техническими действиями и приёмами в футболе.

Воспитательные:

- Способствовать формированию бережного отношения дошкольников к своему физическому и психическому здоровью.
- Способствовать формированию у детей интереса и любви к футболу и спорту.

Развивающие:

- Создавать условия для обогащения двигательного опыта дошкольников за счет овладения техникой футбола.
- Развивать физические качества дошкольников (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).
- Формировать волевые качества дошкольников (смелость, настойчивость).
- Развивать навыки общения и коммуникации в детском коллективе.

1.3. Планируемые результаты

К концу каждого года обучения дошкольники:

1. Приобретают основы теоретических знаний.
2. Осваивают основные средства общей физической подготовки.
3. Играют по упрощенным правилам в футбол.

Ребенок может уметь:

- Правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках;
- Преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия.
- Метать предметы на дальность и меткость из разных исходных положений.
- Выполнять броски мяча из разных исходных положений.
- Использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.
- Проявлять умения и навыки, личностную индивидуальность при выполнении физических упражнений.
- Иметь навыки самостоятельной работы.
- Использовать различные источники информации для получения сведений в избранном виде спорта.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в футбол, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

При успешной реализации Программы дошкольники к выпуску из детского сада умеют выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях - начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, осваивают коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 2х2, 3х3, 4х4, применяют программный материал в соревновательной деятельности игры в футбол.

Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.) считается желание детей играть в футбол, умение организовать игру самостоятельно, знание и соблюдение правил.

1.4. Система мониторинга

В конце года предусмотрена диагностика освоения детьми программы:

Критерии диагностики:

1. Ведение мяча (по прямой)
2. Короткие передачи
3. Удар по воротам

ФИ ребёнка	Ведение мяча (по прямой)	Короткие передачи	Удар по воротам

Отметка «плюс» – ребенок владеет техникой.

Отметка «минус» – ребенок не владеет техникой.

II. Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка.
2. Общефизическая подготовка.
3. Техническая подготовка. Основные умения и навыки.
4. Тактическая подготовка (подвижные и спортивные игры).

Теоретическая подготовка

- Значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека, тренировка как процесс совершенствования функций организма.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, режим дня и питания, профилактика травматизма.
- Техника безопасности на занятиях и оказание первой медицинской помощи.
- Оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса.
- Установка на игры и их разбор, индивидуальные и командные действия в процессе соревнований и контрольных игр.

Общая физическая подготовка

Основные движения:

- Ходьба.
- Бег.
- Ползание, лазанье.
- Прыжки.
- Бросание, ловля, метание.
- Групповые упражнения с переходами.
- Общеразвивающие упражнения: упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.
- Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
- Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Техническая подготовка. Основные умения и навыки.

- Техника передвижения.
- Техника владения мячом и основные способы их выполнения (ведение мяча внутренней и внешней сторонами подъема, с разной скоростью и мгновенной сменой направлений, обводка стоек; прием мяча, катящегося по газону и под разными углами по отношению к игроку; передачи мяча короткие, средние, длинные).

Тактическая подготовка

- Подвижные игры: с бегом, с прыжками, с метанием и ловлей, с ползанием и лазаньем.
- Эстафеты, игры с элементами соревнования.
- Индивидуальные действия с мячом.
- Упражнения для развития умения видеть поле.
- Соревновательная подготовка.

Учебный план Программы 1-2 модули

№	Название разделов	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Теоретическая подготовка	5	1	6
2.	Общесфизическая подготовка	2	18	20
3.	Техническая подготовка. Основные умения и навыки	2	18	20
4.	Тактическая подготовка (подвижные и спортивные игры)	3	15	18
	Всего:	12	52	64

**Календарно-тематическое планирование
1 модуль (1 год обучения)**

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание	
Сентябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Безопасный футбол»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Правила игры.	1	Беседа: простейшие правила игры. (теория)
			2	Основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте.
			3	Беседа: «Как избежать травматизма» (теория)
			4	Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Игра в футбол.
Октябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Школа мяча»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Учить детей приемам работы с мячом. Повторить правила игры в футбол, продолжать обучать приемам владения и ведения мяча. Продолжать обучать приемам ведения и владения мячом и остановкой мяча.	5	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); метание мяча вдаль правой и левой рукой.
			6	Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока. Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
			7	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. П/и: «Поймай мяч». Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
			8	Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор) (теория)
Ноябрь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать	9	Перебрасывание мяча друг другу стоя с

	«Учимся играть в футбол»	<p>приемы игры. Закреплять правила игры, действие каждого игрока, умение видеть где свой, а где противник. Продолжать отрабатывать приемы игры в футбол, закреплять знания действий каждого игрока в пробной игре. Продолжать обучать приемам игры, знать действия каждого игрока на поле во время игры, учить вратаря защищать ворота.</p>		отскоком мяча от пола, удар по неподвижному мячу. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему».
			10	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);
			11	Ведение мяча змейкой. Игр. упр. «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
			12	Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
Декабрь	«Школа мяча»	<p>Продолжать отработку приемов ведения и владения мячом. Закреплять знание действий членов команды. Продолжать отработку умения владения и действия с мячом. Закреплять действия играть в игре, умение видеть противника. Закреплять умение вратаря защищать ворота, умение видеть своих и противников на поле. Закреплять умения действовать с</p>	13	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу.
			14	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча
			15	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Игра в футбол.
			16	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой.

		мячом на поле в соответствии с правилами игры, отрабатывать точность движений.		Игр. упр. ««Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Игр. упр. «Футбол вдвоем». Игр. упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
Январь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать приемы владения мячом, закреплять умение передавать мяч в игре своим игрокам. Продолжать закреплять умение владеть мячом, точно передавать его напарнику, точно бить по воротам. Продолжать закреплять умение действовать с мячом, развивать быстроту, движений, действий, точность попадания в ворота. Закреплять умения владеть приемами игры в мяч, учить бить «щечкой» по воротам сбоку. Учить детей спокойно относиться к проигрышу.	17	Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость Игр. упр. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Игра в футбол
			18	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Игра в футбол.
			19	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол
Февраль	«Школа мяча»	Развивать умение точно передавать мяч напарнику, точно ему забивать в ворота, не	20	Техника безопасности. (теория)
			21	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Игр. упр. «Не выпускать мяч из круга».

		<p>останавливать на поле.</p> <p>Продолжать развивать умение безотрывно после остановки передавать мяч, забивать мяч «щечкой». Развивать точность движений.</p> <p>Продолжать учить вратаря отбивать мяч сверху и снизу, не выпускать его из рук, после отбивать.</p> <p>Развивать точность и силу удара по воротам, умение видеть, кому передавать мяч.</p>		Игра в футбол.
			22	<p>Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок».</p> <p>Игра в футбол.</p> <p>Техника передвижения, ведение мяча.</p> <p>Игра в футбол.</p>
			23	<p>Техника владения мячом (перекаты мяча на месте).</p> <p>Передача мяча партнеру.</p> <p>Игра в футбол.</p>
Март	«Школа мяча» «Учимся играть в футбол»	<p>Закреплять усвоение приемов работы с мячом.</p> <p>Развивать точность движений в передаче мяча напарнику, точность и быстроту удара мяча в ворота.</p> <p>Продолжать развивать точность передачи мяча, не пропускать мяч в ворота.</p> <p>Закрепление умения передачи, ведения и остановки мяча, учить отбивать мяч грудью, лбом, но только не руками.</p>	24	<p>Челночный бег. Ведение мяча - челнок.</p> <p>Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>Игра в футбол.</p>
			25	<p>Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях.</p> <p>Передача мяча друг другу, стоя на месте.</p> <p>Игра в футбол.</p>
			26	<p>Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад).</p> <p>Игра в футбол.</p>
			27	<p>Техника владения мячом (перекаты мяча в движении).</p> <p>Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног.</p>

				Игра в футбол.
Апрель	«Школа мяча» «Учимся играть в футбол»	Закреплять умение правильно использовать знание приемов в игре, развивать точность движений. Развивать точность в передаче мяча, в попадании мяча в ворота. Отработка приемов ведения, передачи мяча, развитие точности удара по мячу во время забивания его в ворота.		Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу. Игра в футбол.
			29	Беседа «Как избежать травматизма» Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. (теория)
			30	Техника передвижения с мячом. Игра в футбол.
Май	«Учимся играть в футбол»	Закрепление умения и навыков в игре, отработка точного движения. Развитие чувства ответственности за игру команды у каждого игрока.	31	Техника владения мячом: перекаты, в разных направлениях, вокруг себя, между ориентирами, передача мяча партнёру, ведение мяча на скорость, по кругу, удар о стену, футбол вдвоём и др. Игра в футбол.
			32	Беседы «Как играть в команде» (теория)
Итого			32	

2 модуль (2 год обучения)

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание	
Сентябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Безопасный футбол»	Правила игры в футбол. Отрабатывать основные элементы техники игры.	1	Беседа: Герои спорта. Вспомнить основные элементы техники игры: ведение мяча по прямой, удар по воротам, передача мяча друг другу, стоя на месте. (теория)
			2	Передача мяча в тройках. Игр. упр.: «Вперед с мячом», удар по неподвижному мячу.
			3	Ведение мяча по прямой, змейкой. . «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игра в футбол.
			4	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой).
Октябрь	«Знакомство с игрой в футбол» «Школа мяча»	Познакомить детей с правилами игры в футбол. Учить детей приемам работы с мячом. Повторить правила игры в футбол, продолжать обучать приемам владения и ведения мяча. Продолжать обучать приемам ведения и владения мячом и остановкой мяча.	5	Ведение мяча, ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внутренней стороной стопы); Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад)
			6	Беседа: как избежать травматизма. (теория)
			7	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол
			8	Передача мяча в тройках, в движении. Игр. упр. «Пингвины с мячом».
Ноябрь	«Школа мяча»	Продолжать отрабатывать приемы игры.	9	Ознакомление с обманными движениями. П/и: «Поймай мяч». Бросание мяча вверх и

	«Учимся играть в футбол»	Закреплять правила игры, действие каждого игрока, умение видеть где свой, а где противник. Продолжать отрабатывать приемы игры в футбол, закреплять знания действий каждого игрока в пробной игре. Продолжать обучать приемам игры, знать действия каждого игрока на поле во время игры, учить вратаря защищать ворота.		ловля его двумя руками.
			10	Техника владения мячом (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).
			11	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Игр.упр.: «Солнышко».
			12	Беседа: простейшие правила игры. (теория)
Декабрь	«Учимся играть в футбол»	Продолжать отработку приемов ведения и владения мячом. Закреплять знание действий членов команды. Продолжать отработку умения владения и действия с мячом. Закреплять действия играть в игре, умение видеть противника. Закреплять умение вратаря защищать ворота, умение видеть своих и противников на поле. Закреплять умения действовать с мячом на поле в соответствии с правилами игры, отрабатывать точность движений.	13	Передача мяча в тройках, в движении. Игр.упр.:«Пингвины с мячом».
			14	Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка».
			15	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу
			16	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча, отбор. Беседа «Как быть командой» (теория)

Январь	«Учимся играть в футбол»	<p>Продолжать отрабатывать приемы владения мячом, закреплять умение передавать мяч в игре своим игрокам.</p> <p>Продолжать закреплять умение владеть мячом, точно передавать его напарнику, точно бить по воротам.</p> <p>Продолжать закреплять умение действовать с мячом, развивать быстроту, движений, действий, точность попадания в ворота.</p> <p>Закреплять умения владеть приемами игры в мяч, учить бить «щечкой» по воротам сбоку.</p> <p>Учить детей спокойно относиться к проигрышу.</p>	17	Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу. Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол.
			18	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Футбол вдвоем». П/и. «Гонка мячей» Игра в футбол.
			19	Техника передвижения. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Ведение с последующим ударом в цель. (теория)
Февраль	«Учимся играть в футбол»	<p>Развивать умение точно передавать мяч напарнику, точно ему забивать в ворота, не останавливать на поле.</p> <p>Продолжать развивать умение безотрывно после остановки передавать мяч, забивать мяч «щечкой». Развивать точность движений.</p> <p>Продолжать учить вратаря отбивать мяч сверху и снизу, не выпускать его из рук, после отбивать.</p>	20	Техника передвижения. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение. Передача мяча в движении, открывание. Игра в футбол.
			21	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Мяч капитану». Игра в футбол.
			22	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Удары по воротам. Ведение с обманными движениями Игр. упр. «Не выпускать мяч из круга». Игра в футбол.
			23	Передача мяча ногой по кругу. П/и. «Меткий стрелок», «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.

Март	«Учимся играть в футбол»	<p>Закреплять усвоение приемов работы с мячом.</p> <p>Развивать точность движений в передаче мяча напарнику, точность и быстроту удара мяча в ворота.</p> <p>Продолжать развивать точность передачи мяча, не пропускать мяч в ворота.</p> <p>Закрепление умения передачи, ведения и остановки мяча, учить отбивать мяч грудью, лбом, но только не руками.</p>	24	<p>Техника передвижения, ведение мяча. парами.</p> <p>Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча.</p> <p>Техника безопасности. (теория)</p>
			25	<p>Техника владения мячом (перекаты мяча на месте).</p> <p>Передача мяча партнеру в движении.</p> <p>Удары по катящемуся мячу.</p> <p>Игра в футбол.</p>
			26	<p>Ведение мяча - челнок. Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего.</p> <p>Игр. упр. «Точный удар». Игра в футбол.</p>
			27	<p>Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего.</p> <p>Игра в футбол.</p>

Апрель	«Учимся играть в футбол»	Закреплять умение правильно использовать знание приемов в игре, развивать точность движений. Развивать точность в передаче мяча, в попадании мяча в ворота. Отработка приемов ведения, передачи мяча, развитие точности удара по мячу во время забивания его в ворота.	28	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Игра в футбол.
			29	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Техника передвижения, скоростное ведение. Игра в футбол.
			30	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Игр. упр. Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). П/и: «Играй, играй, мяч не теряй. Игра в футбол.
Май	«Учимся играть в футбол»	Закрепление умения и навыков в игре, отработка точного движения. Развитие чувства ответственности за игру команды у каждого игрока.	31	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. «Лови, бросай – падать не давай» Передача мяча в тройках в движении. Игра в футбол.
			32	Соревнование «Футбольный турнир»
Итого			32	

III. Организация образовательного процесса

3.1. Формы и методы обучения

Формы обучения:

- Занятия.
- Подвижные игры.
- Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия: дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники.

Методы обучения:

1. Рассказ и показ руководителя.

2. Упражнения:

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения в беге;
- прыжковые упражнения;
- упражнение для мышц рук;
- упражнение для мышц туловища;
- упражнения для мышц ног.

Подводящие упражнения:

- имитационные упражнения без мяча;
- игра с мячом у стенки: удар с наброса мяча, прием и передачи мяча после отскока от пола;

Специальные упражнения:

- Игровой метод: двусторонняя игра, один против другого или в парах.
- Соревновательный метод.
- Внутригрупповые соревнования.
- Поточный метод: дети выполняют упражнения друг за другом в указанном интервале.
- Интервальный метод: смена выполнения упражнений по времени.
- Круговой метод. Применяется в начальной стадии обучения и в подготовительной части занятия.

Методические рекомендации

1. При выполнении упражнений технической подготовки рекомендуется разделять занимающихся на пары (тройки, группы) близкого возрастного диапазона технической подготовленности, и проводить сходные для всех упражнения – ведение, передачи, удары и т.д. При том каждая пара, тройка, группа, выполняет упражнения своего этапа – начальной подготовки, специализации, углублённой специализации.

2. Во время игровой (тактико-технической подготовки), рекомендуется разделить занимающихся детей на команды по возрасту, и уровню подготовленности.
3. По возможности, для 5-6 летних детей рекомендуется использовать облегченный мяч №4.

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Спортивный зал размером 106 м²
2. Мини-футбольные ворота 2х3 м. – 2 шт.
3. Мяч мини футбольный – 20 шт.
4. Конусы – 10 шт.
5. Фишки – 10 шт.

Список информационных источников

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1992.
2. Вайн Хорст. Как научить играть в футбол. – М., Терра Спорт, Олимпия Пресс, 2004.
3. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.-М.: Здоровый малыш, 2007.
4. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. –М., 2004.
5. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет.- М., 2004.
6. Волошина Л., Тиунова Г. Играем в футбол// Дошкольное воспитание. 2005, №6.
7. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А./ Поурочная программа подготовки юных футболистов 6 – 9 лет. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
8. Желобкович Е. Ф., Футбол в детском саду. – М., 2006
9. Завьялова Т.П., Короткова Е.А., Стародубцева И.В. Как определить физическую подготовленность детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТОГИРРО, 2001.
10. Лапшин О., Василюк А., Янчаускас. Подготовка юных футболистов. – Вильнюс, 1987. 12.Яковлев В. Игры для детей. – М.: ФиС, 1975
11. Надеждина В. 500 игр и заданий для чудо-воспитания.- Минск: Харвест, 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279241

Владелец Кругликова Наталья Александровна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026