

Проект в средней группе №2
«Домашние и дикие животные»

Воспитатель: Костицына О.Н.

Цель: обобщить знания детей о домашних и диких животных, их особенностях.

Задачи:

- закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных;
- закреплять знания детей в назывании детенышей животных;
- развивать внимание, мышление и воображение, речевую активность;
- воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.
- закреплять знания о домашних и диких животных, об их внешнем виде, чем питаются, где живут.
- упражнять в умении образовывать сложные слова.
- развивать логическое мышление, внимание, творческие способности, фантазию.
- воспитывать любознательность.

Интеграция образовательных областей:

Познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы.

Срок реализации проекта: месяц

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный.

Обсуждение цели и задачи с детьми.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап: практический.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширение знаний дошкольников о диких и домашних животных, их среде обитания, детенышах.

III этап: заключительный.

Оформление выставки детских работ по темам: «Домашние животные» и «Дикие животные».

Проведение итогового мероприятия с детьми и родителями по теме «Домашние и дикие животные».

Сделать Лепбук о диких и домашних животных.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать названия домашних и диких животных и их детёнышей;
- дети должны знать, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
а дикие живут в лесу и добывают сами себе пищу;
- дети должны знать чем питаются домашние и дикие животные;
- дети должны знать какую пользу приносят домашние животные людям, а дикие животные лесу;
- дети должны уметь использовать в речи названия животных и их - детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать;
- дети должны знать, как говорят домашние и дикие животные, и уметь различать их по голосу;
- привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Подготовка к проведению проекта:

- Подбор иллюстративного материала по теме, настолько – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких и домашних животных, материалов для игр.
 - Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, презентаций.
 - Подборка художественной литературы:
 - Сказки: "Сказка о козе лупленой", русская народная сказка "Кот - серый лоб, козел да баран"; «Зимовье зверей».

-Стихи: "Домашние животные".

-Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.

-Загадки про диких животных;

-Физминутки: "Корова", "Козочка", "Кошка", "Котик";

-Пальчиковая гимнастика: “Два козлика”, “Зайка».

-Дидактические игры: “Я знаю 5 названий домашних животных, 5 названий диких животных”, “Кто как говорит”, “Кто, чем питается”, “Третий - лишний”, “Животное домашнее или дикое”, “Любимые детки”;

Подвижные игры:

- Оформлен макет с дикими и домашними животными (цель которого помочь детям запомнить внешний вид животных, их названия и названия детенышей, среду обитания).

Социализация.

Сюжетно-ролевые игры: "Ферма", "Прогулка в лесу", "В зоомагазине".

Познание.

Беседы: "Как выглядят домашние и дикие животные"

Коммуникация.

Составление рассказов: "Мое любимое животное"

Чтение художественной литературы.

В. Сутеев "Кто сказал мяу", "Три котенка"; С. Маршак "Кошкин дом", «Зимовье зверей», «У страха глаза велики», «Сказка о глупом мышонке», С.Михалков "Мой щенок".

Совершенствование грамматического строя речи.

Дидактическая игра с мячом «Кто как подает голос?»

Подвижная игра «У кого кто?»

Дидактическая игра «Назови ласково»

Музыкальная физкультминутка

Дидактическая игра «Слова наоборот»

Игровое упражнение «Где спрятался котенок?»

Обучение пониманию вопросов косвенных падежей и употреблению существительных единственного числа в косвенных падежах: родительный-, Игровые упражнения «Кого не стало?»; винительный - «Кто в домике спрятался?»; творительный – «Угости животного».

- совершенствование навыка употребления в речи простых предлогов (в, на, под, над). «Кто где живет?»

Составление описательных рассказов о домашних и диких животных с использованием схем и мнемо таблиц.

Безопасность.

Беседы на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
«Дикие животные леса».

Художественное творчество.

Лепка: "Мишенька - медведь".

Рисование: "На лугу пасется Буренка", «Зайка».

Аппликация: «Кто сказал мяу?».

Физическая культура.

Хороводная игра "Шла коза по лесу"

Подвижные игры "Кот и мыши", «У медведя во бору», «Лесные звери», «Волк и гуси»

Развивающая среда

Сюжетные картины на тему «Домашние животные», «Дикие животные».

Альбомы для рассматривания: «Домашние и дикие животные и их детеныши».

Раскраски: «Мамы и малыши», «Домашние животные», «Животные леса».

Пазлы: "Домашние животные"

Музыка.

Слушание "Котик заболел", "Котик выздоровел"(муз. А.Гречанинова)

Пение "Кисонька-мурысонька"

Работа с родителями.

-Папки передвижки, консультации:

«Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Мы гуляли по зоопарку», «Покорми белочку».

-Опрос:

«Есть ли в вашей семье домашние животное»

-Выставка фотографий на тему «Мое любимое домашнее животное», «Мы в зоопарке»

-Лепбук

Завершение проекта:

- Выставка фотографий на тему: «Мое любимое домашнее животное», «Мы гуляем в зоопарке».
- Выставка детских работ.
- Итоговое мероприятие с детьми и родителями по теме «Дикие и домашние животные

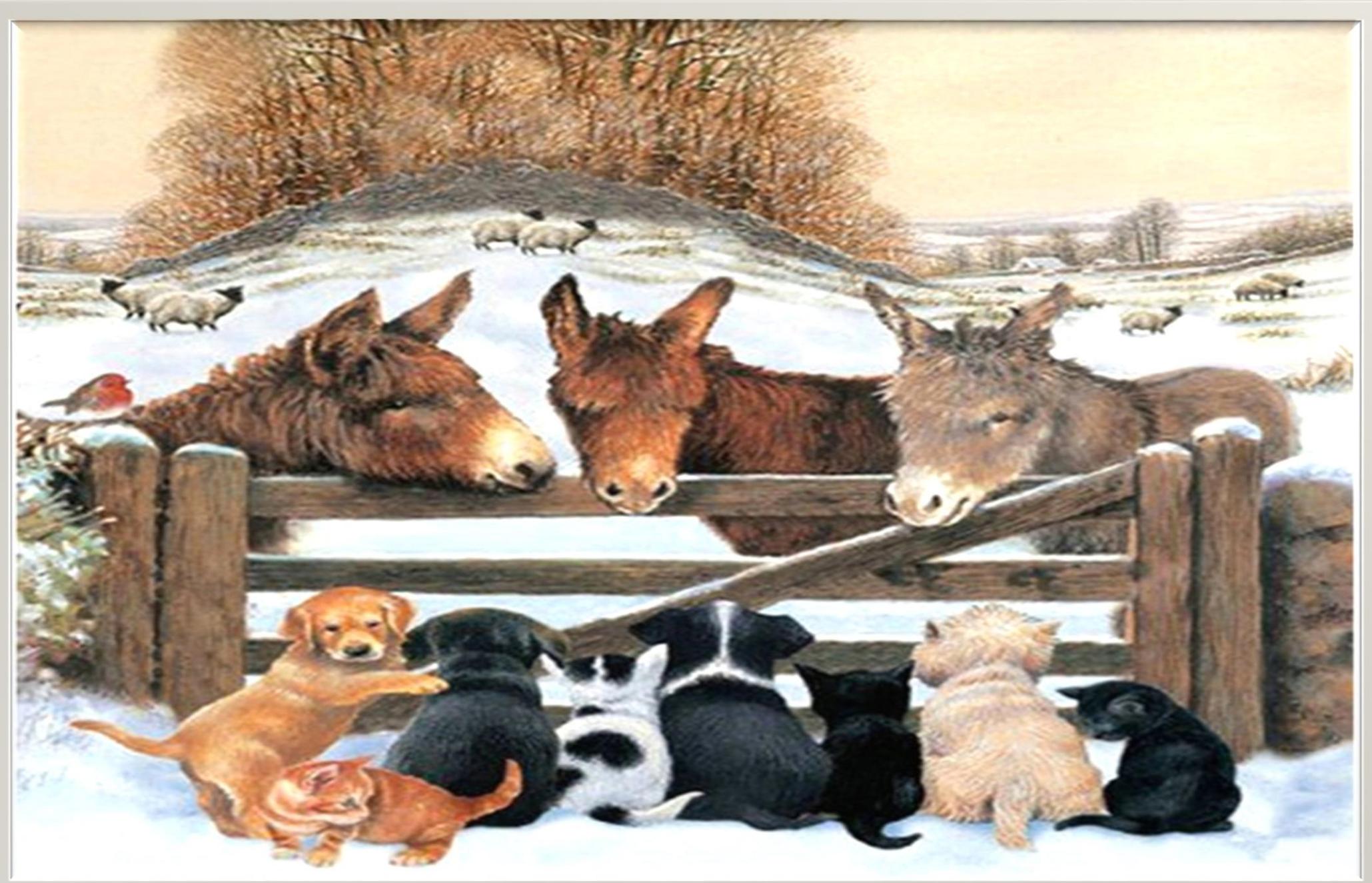
Уход за домашними животными





© Alexander Belenkiy | macos.livejournal.com | www.macos.ms

YAPLAKAL.COM

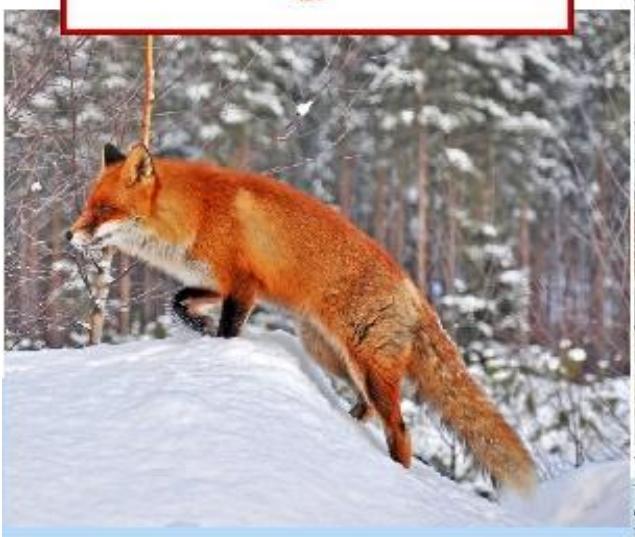








ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

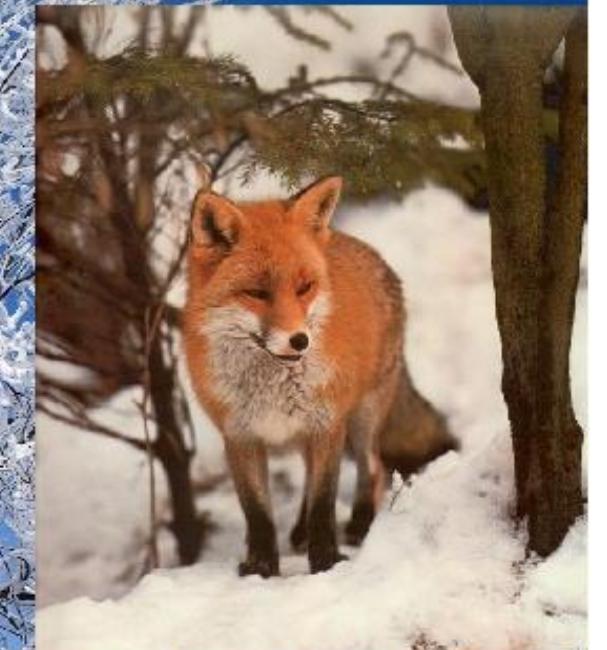




**НЕ ВПАДАЮТ В СПЯЧКУ
И НЕ ДЕЛАЮТ ЗАПАСОВ**



Как зимуют звери?



Помощь животным зимой.



Сено для лосей.



Соль для кабанов.



Шишки и орехи для белок.



Кормушки для птиц.

Кто из зверей является хищником?



белка



лиса



ёж



волк



медведь



заяц



Лиса хорошо приспособлена к холодаам. Густая пушистая шерсть охраняет её от самых сильных морозов. На лапах у лисы к зиме появляется густая шерсть. Лиса будто бы в валенках, и её лапы не мёрзнут.

Волк

- Волк – хищник, поэтому зимой у него есть пища. Охотится он на лосей, оленей, диких коз. Волки живут стаями, чтобы легче было добыть зверя.



ЛОСЬ



Зимой часто от холода лоси зарываются в снег почти полностью. Торчит только голова.

Самый тяжелый зимний месяц для них – февраль. Снежный покров, наст мешают им быстро передвигаться. Поэтому нередко они становятся жертвой своего главного врага – волка, реже



Кто лишний?



Спасибо за внимание!



Фотовыставки на тему:
«Мое любимое домашнее животное»,
«Мы гуляем в зоопарке»













