

Проект «Седой Урал. Екатеринбург» в старшей группе

Воспитатель Костицына О.Н

Проект краткосрочный - 1 неделя.

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Цель: Расширение и углубление представлений детей о родном крае и его историческом прошлом, формирование представления о городе Екатеринбурге, как крупном центре.

Задачи:

1. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим своеобразием родного края.
2. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
3. Познакомить детей с физической картой России, научить находить Уральские горы и город Екатеринбург, дать представление Полярного, Среднего, Южного Урала, Предуралье, Зауралье.
4. Познакомить со сказами и легендами становления Урала.
5. Побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город.
6. Воспитывать патриотическое отношение к малой родине.

Задачи для родителей:

1. Повысить уровень информированности родителей.
2. Формировать детско-родительские отношения в рамках проектной деятельности.

Задачи для педагогов:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе формирования познавательного интереса старших дошкольников и патриотического воспитания.
2. Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по данному направлению.

Формы работы:

- беседы
- индивидуальная и групповая работа
- коллективно-творческая работа
- дидактические и подвижные игры
- иллюстрации
- презентации
- видеоролики

Актуальность: В современном мире, на фоне переплетения культур, все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Любить свою Родину – значит знать о ней все.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

Написание плана, сбор материала.

2. Основной

Проведение занятий

3. Заключительный

Подведение итогов.

<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Екатеринбург».</p> <p>Цель: познакомить с историей Екатеринбурга</p> <p>(Приложение к РП, кейс 1 Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 146).</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)</p> <p>Тема: Занятие 10. Сравнение групп предметов. Знаки равно и не равно.</p> <p>Цель: сформировать представление о равных и неравных группах, фиксировать результат сравнения с помощью знака, формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений, тренировать умение выделять и называть свойства предметов. (Петерсон Л.Г. «Играючка – ступень к школе», стр.65)</p> <p>3. Программа «Сказки фиолетового леса»</p> <p>Тема: «Как Малыш Гео сначала развлекался, а потом трудился»</p>	<p>—</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: «Мой город Екатеринбург»</p> <p>Цель: развитие речи, обучение составлению рассказов, воспитание любви к родному городу, раскрытие понятия «город»; обогащение и расширение знаний о местах города Екатеринбурга. (Приложение к РП)</p> <p>2. Художественная литература.</p> <p>«Серебряное копытце»</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать произведение, учить выражать свои эмоции от прочитанного, учить высказывать свое мнение о произведении. Приобщать к культуре и традициям Урала. Знакомить с творчеством П. Бажова. (Приложение к РП, кейс КП литературн. Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 157) (Вопросы Карпухина «Чтение художественной литературы», стр. 126)</p> <p>3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема: Занятие 10.</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Пластилинография здания Екатеринбурга»</p> <p>Цель: развивать представления детей о разных зданиях Екатеринбурга. Закреплять умение раскатывать ровные колбаски, работать стекой, развивать мелкую моторику рук, упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике – пластилинографии, испытывать чувство удовлетворения от хорошо сделанной поделки, реализации конструктивного замысла. (приложение к РП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: «Герои сказки «Серебряное копытце»</p> <p>Цель: учить детей создавать иллюстрацию по сказке П. Бажова. Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>3. Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема: «Русские узоры. Уральская вышивка»</p> <p>Цель: дать представление о вышивке, как об одном из видов народного творчества, учить составлять декоративную аппликацию по</p>
---	----------	--	---

<p>Цель: развивать умения составлять силуэт из пластинок по схеме, действуя по правилам; складывать фигуру путем трансформации; видоизменять одну фигуру в другую; группировать геометрические фигуры по признакам (количество сторон и углов); объяснять значение пословиц; придумывать дополнительные функции предмета (технология ТРИЗ). (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» стр.41)</p>		<p>Цель: обучать детей звуковому анализу слова; продолжать учить называть слова с заданным звуком; закреплять знания о словоизменительной роли звука. (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с. 60).</p>	<p>мотивам уральской вышивки, закреплять навыки аппликации на ткани, развивать чувство ритма в узоре. (Леонова Н.Н. «Художественно – эстетическое развитие в ДОУ», стр. 222)</p> <p>4. Прикладное творчество</p> <p>Тема: «Как появилась огневушка - посакушка»</p> <p>Цель: вызвать интерес к созданию куклы, инициировать освоение нового способа конструирования, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. (Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», стр. 102)</p>
--	--	---	--

<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор <p>Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание тематических картин и беседа «Екатеринбург» <p>Цель: воспитание чувства любви к родному краю, знакомить с городом Екатеринбургом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд: предложить детям полить комнатные растения, прорешать листья. (Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО») <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>строительные игры.</p>	<p>Карточка № 4</p> <p>Экспериментирование с объектами неживой природы. «Упрямые предметы»</p> <p>Цель: познакомить с физическим свойствами предметов - инерцией. (Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность», стр.48)</p>	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Как помочь жителям волшебного города?» <p>Цель: систематизировать и дополнять знания детей об опасных ситуациях на дороге. (Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности», стр. 136)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Богатырева руковица» <p>Цель: знакомство с творчеством уральского писателя Бажова П.П. (приложение к РП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Перекресток» <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексия «Круг воспоминаний» <p>Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сказки фиолетового леса <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>игры по интересам в развивающих центрах</p>
--	---	---

Вторник (07.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.

- Народная игра «Крутая гора»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. (Картотека хороводных игр в старшей группе)

- Поэтическая минутка: «Урал» Л.К.

Татьяничева

Цель: расширение знаний об Урале, продолжение знакомства с жанром стих, расширение словарного запаса, образность речи. (Приложение к РП, кейс КП литературн. Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 134)

Индивидуальная работа:

рисование

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность.

Карточка № 5

Совместная деятельность:

- Д/и «С какого дерева листок»

Цель: развивать внимание, продолжать учить с природой Урала. (картотека)

- Режиссерская игра «Куклы собираются в гости»

Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры, развивать фантазию.

- Рефлексия «Круг воспоминаний»

Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

Окружающий мир/ природа

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые/режиссерские игры

Среда (08.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.

- «Беседа о дружбе и взаимопомощи»

Цель: учить детей правилам дружбы, взаимопониманию. (Загуменная «Социально – личностное развитие», стр. 84)

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке

Карточка № 6

Совместная деятельность:

- Игры в шашки

Цель: научить детей играть в шашки, ориентироваться на плоскости, логически мыслить. (настольные игры)

- Чтение сказки «Огневушка - посакушка»

Цель: продолжать знакомство с жанром сказ и с творчеством Бажова П.П. (Приложение к РП)

- Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

- Игры с блоками Дьеныша «Занятие 3»

Цель: развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. (Захарова «Игры с блоками Дьеныша», стр. 24)

- Рефлексия «Круг воспоминаний»

Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

аппликация

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке.

Четверг (09.11)**Совместная деятельность:**

- Утренний сбор
- Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.
- Речевые / словесные игры по рекомендации учителя-логопеда
- Работа в тетради по подготовке руки к письму
Повторяем узор по образцу.
- Цель: научить детей пользоваться тетрадью в клеточку, ориентироваться на плоскости листа.

Индивидуальная работа:

лепка

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Карточка № 7**Совместная деятельность:**

- Театрализованная деятельность: «Обыгрывание сказки серебряное копытце» (настольный театр)
 - Цель: учить инициировать.
 - Игры по сенсорике «Мозаика», «Пазлы»
 - Рефлексия «Круг воспоминаний»
- Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

математика

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

Пятница (10.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.

- Музыкальная игра «Колпачок».

Цель: учить детей соблюдать правила игры, петь дружно. (карточка народных игр).

- КГН «История про шампуньку».

Цель: формировать культурно – гигиенические навыки у детей. (Приложение к РП №9)

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная работа:

настольно-печатные игры

Карточка № 8

Совместная деятельность:

- Онлайн экскурсия по Екатеринбургу

Цель: закрепить у детей знания о городе, познакомить с историей. (приложение к РП)

- Беседа с приглашенной мамой «День милиции»

- Бытовой труд: уборка в театральном уголке

Цель: продолжать учить детей аккуратно расставлять атрибуты.

- Рефлексия «Круг воспоминаний»

Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

сюжетно-ролевые игры / режиссерские игры

Практическая значимость проекта:

Проект помог решить задачи нравственно - патриотического воспитания (любовь к родному краю) и познавательно - исследовательского развития детей через знакомство с историческими и современными достопримечательностями

родного города, создать условия для повышения познавательного интереса детей к истории своей родины. А также реализовать работу по всем образовательным областям. Перспективы развития проекта: создание экскурсионных маршрутов для детей и родителей с целью развития творческой и исследовательской самостоятельности и инициативы в изучении родного края.