

Проект «Седой Урал. Екатеринбург» в старшей группе

Воспитатель Костицына О.Н

Проект краткосрочный - 1 неделя.

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Цель: Расширение и углубление представлений детей о родном крае и его историческом прошлом, формирование представления о городе Екатеринбурге, как крупном центре.

Задачи:

1. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим своеобразием родного края.
2. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
3. Познакомить детей с физической картой России, научить находить Уральские горы и город Екатеринбург, дать представление Полярного, Среднего, Южного Урала, Предуралья, Зауралья.
4. Познакомить со сказами и легендами становления Урала.
5. Побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город.
6. Воспитывать патриотическое отношение к малой родине.

Задачи для родителей:

1. Повысить уровень информированности родителей.
2. Формировать детско-родительские отношения в рамках проектной деятельности.

Задачи для педагогов:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе формирования познавательного интереса старших дошкольников и патриотического воспитания.
2. Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по данному направлению.

Формы работы:

- беседы
- индивидуальная и групповая работа
- коллективно- творческая работа
- дидактические и подвижные игры
- иллюстрации
- презентации
- видеоролики

Актуальность: В современном мире, на фоне переплетения культур, все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Любить свою Родину – значит знать о ней все.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

Написание плана, сбор материала.

2. Основной

Проведение занятий

3. Заключительный

Подведение итогов.

<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема: «Екатеринбург».</p> <p>Цель: познакомить с историей Екатеринбурга</p> <p>(Приложение к РП, кейс 1 Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 146).</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (математика)</p> <p>Тема: Занятие 10. Сравнение групп предметов. Знаки равно и не равно.</p> <p>Цель: сформировать представление о равных и неравных группах, фиксировать результат сравнения с помощью знака, формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений, тренировать умение выделять и называть свойства предметов. (Петерсон Л.Г. «Игралочка – ступень к школе», стр.65)</p> <p>3.Программа «Сказки фиолетового леса»</p> <p>Тема: «Как Малыш Гео сначала развлекался, а потом трудился»</p>	<p>—</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: «Мой город Екатеринбург»</p> <p>Цель: развитие речи, обучение составлению рассказов, воспитание любви к родному городу, раскрытие понятия «город»; обогащение и расширение знаний о местах города Екатеринбурга. (Приложение к РП)</p> <p>2. Художественная литература.</p> <p>«Серебряное копытце»</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать произведение, учить выражать свои эмоции от прочитанного, учить высказывать свое мнение о произведении. Приобщать к культуре и традициям Урла. Знакомить с творчеством П. Бажова. (Приложение к РП, кейс КП литературн. Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 157) (Вопросы Карпухина «Чтение художественной литературы», стр. 126)</p> <p>3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема: Занятие 10.</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Пластилинография здания Екатеринбурга»</p> <p>Цель: развивать представления детей о разных зданиях Екатеринбурга. Закреплять умение раскатывать ровные колбаски, работать стекой, развивать мелкую моторику рук, упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике – пластилинографии, испытывать чувство удовлетворения от хорошо сделанной поделки, реализации конструктивного замысла. (приложение к РП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: «Герои сказки «Серебряное копытце»</p> <p>Цель: учить детей создавать иллюстрацию по сказке П. Бажова. Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>3. Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема: «Русские узоры. Уральская вышивка»</p> <p>Цель: дать представление о вышивке, как об одном из видов народного творчества, учить составлять декоративную аппликацию по</p>
---	----------	---	---

<p>Цель: развивать умения составлять силуэт из пластинок по схеме, действуя по правилам; складывать фигуру путем трансформации; видоизменять одну фигуру в другую; группировать геометрические фигуры по признакам (количество сторон и углов); объяснять значение пословиц; придумывать дополнительные функции предмета (технология ТРИЗ). (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» стр.41)</p>		<p>Цель: обучать детей звуковому анализу слова; продолжать учить называть слова с заданным звуком; закреплять знания о словоразличительной роли звука. (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с. 60).</p>	<p>мотивам уральской вышивки, закреплять навыки аппликации на ткани, развивать чувство ритма в узоре. (Леонова Н.Н. «Художественно – эстетическое развитие в ДОУ», стр. 222)</p> <p>4. Прикладное творчество</p> <p>Тема: «Как появилась огневушка - поскакушка»</p> <p>Цель: вызвать интерес к созданию куклы, инициировать освоение нового способа конструирования, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. (Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду», стр. 102)</p>
--	--	--	---

<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор <p>Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание тематических картин и беседа «Екатеринбург» <p>Цель: воспитание чувства любви к родному краю, знакомить с городом Екатеринбург.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд: предложить детям полить комнатные растения, протереть листья. (Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО») <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>строительные игры.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка № 4</p> <p>Экспериментирование с объектами неживой природы. «Упрямые предметы»</p> <p>Цель: познакомить с физическим свойствам предметов - инерцией. (Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность», стр.48)</p>	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Как помочь жителям волшебного города?» <p>Цель: систематизировать и дополнять знания детей об опасных ситуациях на дороге. (Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности», стр. 136)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Богатырева руковица» <p>Цель: знакомство с творчеством уральского писателя Бажова П.П. (приложение к РП)</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Перекресток» <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексия «Круг воспоминаний» <p>Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сказки фиолетового леса <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>игры по интересам в развивающих центрах</p>
--	--	---

Вторник (07.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.

- Народная игра «Крутая гора»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. (Картотека хороводных игр в старшей группе)

- Поэтическая минутка: «Урал» Л.К.

Татьяничева

Цель: расширение знаний об Урале, продолжение знакомства с жанром стих, расширение словарного запаса, образность речи. (Приложение к РП, кейс КП литературн. Детское творчество по программе Самоцвет, стр. 134)

Индивидуальная работа:

рисование

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность.

Карточка № 5

Совместная деятельность:

- Д/и «С какого дерева листок»

Цель: развивать внимание, продолжать учить с природой Урала. (картотека)

- Режиссерская игра «Куклы собираются в гости»

Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры, развивать фантазию.

- Рефлексия «Круг воспоминаний»

Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

Окружающий мир/ природа

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые/режиссерские игры

Среда (08.11)

<p>Совместная деятельность: - Утренний сбор Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата. - «Беседа о дружбе и взаимопомощи» Цель: учить детей правилам дружбы, взаимопониманию. (Загуменная «Социально – личностное развитие», стр. 84)</p> <p>Индивидуальная работа: Речевое развитие</p> <p>Самостоятельная деятельность: в книжном уголке</p>	<p align="center">Карточка № 6</p>	<p>Совместная деятельность: - Игры в шашки Цель: научить детей играть в шашки, ориентироваться на плоскости, логически мыслить. (настольные игры) - Чтение сказки «Огневушка - попкашка» Цель: продолжать знакомство с жанром сказ и с творчеством Бажова П.П. (Приложение к РП) - Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» - Игры с блоками Дьеныша «Занятие 3» Цель: развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. (Захарова «Игры с блоками Дьеныша», стр. 24) - Рефлексия «Круг воспоминаний» Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.</p> <p>Индивидуальная работа: аппликация</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры в физкультурном уголке.</p>
---	---	--

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата.

- Речевые / словесные игры по рекомендации учителя-логопеда

- Работа в тетради по подготовке руки к письму

Повторяем узор по образцу.

Цель: научить детей пользоваться тетрадью в клеточку, ориентироваться на плоскости листа.

Индивидуальная работа:

лепка

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Карточка № 7

Совместная деятельность:

-Театрализованная деятельность: «Обыгрывание сказки серебряное копытце» (настольный театр)

Цель: учить инициировать.

- Игры по сенсорике «Мозаика», «Пазлы»

- Рефлексия «Круг воспоминаний»

Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.

Индивидуальная работа:

математика

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

Пятница (10.11)		
<p>Совместная деятельность: - Утренний сбор Цель: погружение в тему, обсуждение и фиксация планов на предстоящий день, установление благоприятного микроклимата. - Музыкальная игра «Колпачок». Цель: учить детей соблюдать правила игры, петь дружно. (картотека народных игр). - КГН «История про шампуньку». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки у детей. (Приложение к РП №9)</p> <p>Индивидуальная работа: Конструирование / прикладное творчество</p> <p>Самостоятельная работа: настольно-печатные игры</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Совместная деятельность: - Онлайн экскурсия по Екатеринбургу Цель: закрепить у детей знания о городе, познакомить с историей. (приложение к РП) - <i>Беседа с приглашенной мамой «День милиции»</i> - Бытовой труд: уборка в театральном уголке Цель: продолжать учить детей аккуратно расставлять атрибуты. - Рефлексия «Круг воспоминаний» Цель: обсуждение прошедшего дня, подведение итогов, развитие рефлексивных навыков.</p> <p>Индивидуальная работа: Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры / режиссерские игры</p>

Практическая значимость проекта:

Проект помог решить задачи нравственно - патриотического воспитания (любовь к родному краю) и познавательно
- исследовательского развития детей через знакомство с историческими и современными достопримечательностями

родного города, создать условия для повышения познавательного интереса детей к истории своей родины. А также реализовать работу по всем образовательным областям. Перспективы развития проекта: создание экскурсионных маршрутов для детей и родителей с целью развития творческой и исследовательской самостоятельности и инициативы в изучении родного края.