

ООО «Мозаичный парк»

## Сетевая инновационная площадка

### «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Соглашение о сотрудничестве № 66/22 от 01.11.2023 г.

Срок действия: с «01» ноября 2023 года по «31» декабря 2026 года

Направления деятельности инновационной площадки:

- «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста» (группа № 1 (2-3 года), Соловьёва Е.А.)
- «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания» (группа № 2 (4-5 лет), Костицына Ольга Николаевна, группа № 5 (5-6 лет), Миннуллина Ф.А.)

**Цель:** Всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Развивать ответственное и осознанное родительство как базовую основу благополучия семьи.
2. Обеспечить компетентную психолого-педагогическую поддержку семей в обогащении семейных традиций воспитания как эффективного инструмента в вопросах воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе российских ценностей и традиций.
3. Способствовать разработке и внедрению эффективных средств психолого-педагогической поддержки родителей в семейном воспитании детей на основе российских ценностей и традиций.
4. Организовать трансляцию результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению педагогических практик воспитания детей раннего и дошкольного возраста на традициях российской духовно-нравственной культуры средствами УМК «Мозаичный парк».

Научный руководитель площадки: **Арнаутова Елена Павловна**, кандидат педагогических наук, специалист в области семейного воспитания, автор более 160 научных и методических публикаций. Содержание деятельности

инновационной площадки построено с учётом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **Перечень мероприятий**

1. Социологический опрос родителей о роли книги в семейном воспитании ребенка и практике семейного чтения, обобщение результатов опроса.
2. Социологический опрос семей воспитанников по изучению социокультурных традиций и обычаев, материалы обобщения его результатов.
3. Участие в семинарах, круглых столах; проведение мастер-классов по обмену опытом и обсуждению хода и результатов реализации направления инновационной площадки.
4. Проведение детско-родительских досугов по пропаганде семейных традиций в воспитании детей.
5. Образовательно-игровые циклы занятий по теме площадки для разных категорий родителей: по демографическим типам семей (малодетные, многодетные, трёхпоколенные и пр.), национально-культурным и иным особенностям и условиям жизни семей. Например, по темам: «Традиции формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Старшее поколение как трансляторы семейных традиций», «Изучаем традиции чествования именинников в прошлом и настоящем», «Обогащаем родственные и соседские связи», «Изучаем родовые корни своей семьи» и мн. др.
6. Проведению интернет-форумов для родителей по популяризации традиций в воспитании детей в семье.
7. Информационные буклеты и флаеры о традициях семейного воспитания.
8. Социологический опрос родителей о роли книги в семейном воспитании ребенка и практике семейного чтения, обобщение результатов опроса.
9. Определение методов интерактивного, эмоционально насыщенного, взаимодействия с родителями по обогащению практики домашнего чтения.
10. Описание инновационного опыта работы по приобщению семей к чтению: участие во флешмобах; партнерское сотрудничество с библиотеками и широкое использование социокультурной среды в

пропаганде традиций семейного чтения; встречи с детскими поэтами и писателями в «семейной гостиной»; презентации новых книг самими детьми, прочитанных с родителями дома и многое др.),

11. Проведение познавательно-игровых викторин, квестов для детей и родителей с целью пропаганды традиций семейного чтения.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

| <b>Задачи этапа</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Исполнители</b>   |
|--|---|--|
| <b>Начальный этап – первый год апробации – 2023/2024 уч. год</b>   |   |  |
| Анализ имеющихся условий в ДОО:<br>- предметно-пространственной среды,<br>- социокультурной среды;<br>- уровня компетентности педагогических кадров, характера профессиональных затруднений;<br>- форм и методов взаимодействия с родителями и ближайшим социумом;<br>- состояния практики семейного воспитания с учётом направления площадки. | Подготовка документов на площадку<br><br>Участие в научно-практических семинарах по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки (1 раз в два месяца по плану кураторов площадки).  |  |
| Корректировка планирования работы ДОО с учётом инновационной деятельности площадки.  | Проведение социологических опросов, анкетирования, экспресс-бесед с детьми, родителями, педагогами по разным аспектам направлений площадки; анализ и обобщение полученных данных.   | Научный руководитель, кураторы проекта.                            |
| Организация работы творческой группы для реализации инновационных задач деятельности площадки.   | Участие в круглом столе по обсуждению внедрения УМК «Мозаичный парк» в практику ДОО (в режиме онлайн).  | Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы. |
| Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк».   | Работа заседаний творческой группы ДОО по разработке и реализации инновационных решений в деятельности площадки (по необходимости).   | Социальные партнёры.   |
| Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования УМК «Мозаичный парк».   | Адресные консультации для педагогов ДОО с учётом их профессиональных затруднений в общении с родителями (коммуникативные и иные тренинги, в том числе, по разрешению конфликтных ситуаций в общении с родителями; по применению интерактивных |  |
| Организация совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих эмоциональное  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>благополучие воспитанников, педагогов и родителей в ходе реализации направлений площадки.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов как соисполнителей реализации инновационных задач площадки.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки родителей в обогащении практики семейного воспитания детей.</p> <p>Анализ выполнения начального этапа (май 2024 г.)</p> | <p>методов общения с родителями и пр.).</p> <p>Наглядное и онлайн информирование родителей воспитанников о ходе и результатах работы площадки, апробация различных способов вовлечения семей.</p> <p>Отчёт о работе площадки за год по выбранным направлениям (01 июня 2024 г.)</p> |  |
|---|---|--|

#### **Основной этап – второй год апробации 2024/2025 учебный год**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Внедрение в образовательный процесс методического инструментария УМК «Мозаичный парк».</p> <p>Разработка и апробация моделей взаимодействия в системе «ДОО–Семья–Социальные партнёры» (с учётом направлений деятельности площадки) для распространения российских ценностей и традиций в семье и работе ДОО.</p>  | <p>Обсуждение вариантов использования УМК «Мозаичный парк» в образовательном процессе в ДОО и взаимодействии с родителями воспитанников в формате проведения консультаций, педсоветов, мастер-классов и пр.</p> <p>Подготовка предложений для руководителя и кураторов сетевой инновационной площадки с целью коррекции работы площадки.</p>  | <p>Научный руководитель, кураторы проекта</p>   |
| <p>Вовлечение родителей воспитанников в социальное партнёрство с ДОО как полноправных участников образовательного процесса.</p> <p>Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение</p> | <p>Участие в научно-практических семинарах (1 раз в два месяца) по использованию материалов УМК «Мозаичный парк» с учетом направления деятельности площадки.</p> <p>Систематическое проведение в ДОО практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов по направлениям работы площадки.</p> <p>Календарное проведение совместных праздников (общегосударственные, народные, межсемейные и пр.); игровых детско-родительских досугов; клубных форм работы, включая кружковую работу и клубы по</p> | <p>Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы.</p> <p>Социальные партнёры.</p> |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| <p>родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Анализ выполнения основного этапа.</b></p> | <p>интересам; дополнительных услуг; тематических выставок, социальных акций, родительских конференций, создание мини-музеев, использование электронных ресурсов и др. с целью апробации инновационного опыта.</p> <p>Совместные мероприятия с объектами ближайшей социокультурной среды (библиотеки, различные общественные объединения, досуговые детские центры, парки и пр.) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Сбор и накопление практических материалов взаимодействия педагогов с родителями по направлениям работы площадки.</p> <p>Представление опыта и промежуточных результатов работы по направлениям деятельности площадки на методических семинарах муниципального, регионального уровней (в течение года).</p> <p>Использование разных средств распространения родительских практик по приобщению детей к традициям духовно-нравственного воспитания, связанным с памятными датами России, историей военного прошлого семей, российскими датами чествования семейных ценностей и др.</p> <p>Участие во Всероссийском Фестивале инновационных практик социального партнёрства «ДОО–Семья–Социальные партнёры», оценка результатов основного этапа.</p> |         |
| <b>Заключительный этап – третий год апробации 2025/2026 учебный год</b>   |   |         |
| Обобщение результатов   | Проведение  | Научный |

|   |  |  |
|---|--|--|
| инновационного опыта реализации задач площадки.   | образовательно-игровых циклов занятий, детско-родительских досугов, семейных проектов и пр. по направлениям инновационной площадки.  | руководитель, кураторы проекта.                                    |
| Трансляция результатов инновационного опыта социального партнёрства между ДОО и семьёй среди педагогических коллективов, для родителей и общественности.  | Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу деятельности инновационной площадки.   | Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы. |
| Трансляция результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению родительских практик воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания средствами УМК «Мозаичный парк». | Встречи с родителями по обмену практиками воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания.   | Социальные партнёры.   |
| Аналитическая оценка результатов внедрения инновационных подходов к социальному партнёрству с родителями по воспитанию детей на российских ценностях и традициях.   | Подготовка публикаций для СМИ о результатах деятельности площадки, видеоматериалов, мультимедийных презентаций и пр.<br><br>Научно-практическая конференция по итогам деятельности сетевой инновационной площадки. |  |

### Мероприятия:

| №  | Дата             | Мероприятие   |
|----|------------------|---|
| 1  | ноябрь           | Анкетирование педагогов и родителей   |
| 2  | ноябрь           | Круглый стол «Анализ анкет, планирование мероприятий»   |
| 3  | ноябрь           | Заказ методической литературы   |
| 4  | ноябрь           | Анализ имеющихся условий в ДОО творческой группой педагогов   |
| 5  | декабрь          | Участие во Всероссийском флешмобе #Соцветие семейных ценностей  |
| 6  | декабрь          | Педсовет «Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк» Выбор эффективных форм работы с родителями» |
| 7  | декабрь - январь | Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами»   |
| 8  | январь           | Праздник снега 2024 – мероприятие выходного дня для семей воспитанников ДОО   |
| 9  | февраль          | Семейный Конкурс стихов   |
| 10 | Февраль-май      | Семейный проект «Моя любимая книга»   |

## **Литература**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Авт.-сост. Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., Тенютина Е.Д. Детский сад с доставкой на дом. Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной образовательной организации и их семей.
- Кожокарь С.В. Увлекательное путешествие в мир взрослых.
- Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора.
- Арнаутова Е.П. Журнал взаимодействия с родителями:психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет. Журнал взаимодействия с родителями:психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5-7 лет.
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый Рюкзачок». Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок». Первые открытия. Развивающая тетрадь с наклейками к парциальной программе «Веселый Рюкзачок». Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6-7 лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок».
- Белая К.Ю., Карапашвили Е.А., Павлова Л.И. Социальные акции в детском саду.
- Авт.-сост. Арнаутова Е.П. Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми.
- Авт.-сост. Арнаутова Е.П., Рычагова Е.С., Воробьёва И.Н., Кукушкина С.С. Путешествие в мир отцовства. Беседы с дошкольниками и родителями.
- Печерская А.Н. Я люблю свою семью. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 5-6 лет.

- Рубцов В.Ю. Я люблю свою страну. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет.
- Михайловская С.Н. Я люблю свою планету. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет.
- Авт.-сост. Печерская А.Н. Всё для Победы: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы. Наша Победа: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы.