

ООО «Мозаичный парк»

Сетевая инновационная площадка

«Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Соглашение о сотрудничестве № 66/22 от 01.11.2023 г.

Срок действия: с «01» ноября 2023 года по «31» декабря 2026 года

Направления деятельности инновационной площадки:

- «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста» (группа № 1 (2-3 года), Соловьёва Е.А.)
- «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания» (группа № 2 (4-5 лет), Костицына Ольга Николаевна, группа № 5 (5-6 лет), Миннуллина Ф.А.)

Цель: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать ответственное и осознанное родительство как базовую основу благополучия семьи.
2. Обеспечить компетентную психолого-педагогическую поддержку семей в обогащении семейных традиций воспитания как эффективного инструмента в вопросах воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе российских ценностей и традиций.
3. Способствовать разработке и внедрению эффективных средств психолого-педагогической поддержки родителей в семейном воспитании детей на основе российских ценностей и традиций.
4. Организовать трансляцию результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению педагогических практик воспитания детей раннего и дошкольного возраста на традициях российской духовно-нравственной культуры средствами УМК «Мозаичный парк».

Научный руководитель площадки: **Арнаутова Елена Павловна**, кандидат педагогических наук, специалист в области семейного воспитания, автор более 160 научных и методических публикаций. Содержание деятельности

инновационной площадки построено с учётом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень мероприятий

1. Социологический опрос родителей о роли книги в семейном воспитании ребенка и практике семейного чтения, обобщение результатов опроса.
2. Социологический опрос семей воспитанников по изучению социокультурных традиций и обычаев, материалы обобщения его результатов.
3. Участие в семинарах, круглых столах; проведение мастер-классов по обмену опытом и обсуждению хода и результатов реализации направления инновационной площадки.
4. Проведение детско-родительских досугов по пропаганде семейных традиций в воспитании детей.
5. Образовательно-игровые циклы занятий по теме площадки для разных категорий родителей: по демографическим типам семей (малодетные, многодетные, трёхпоколенные и пр.), национально-культурным и иным особенностям и условиям жизни семей. Например, по темам: «Традиции формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Старшее поколение как трансляторы семейных традиций», «Изучаем традиции чествования именинников в прошлом и настоящем», «Обогащаем родственные и соседские связи», «Изучаем родовые корни своей семьи» и мн. др.
6. Проведению интернет-форумов для родителей по популяризации традиций в воспитании детей в семье.
7. Информационные буклеты и флаеры о традициях семейного воспитания.
8. Социологический опрос родителей о роли книги в семейном воспитании ребенка и практике семейного чтения, обобщение результатов опроса.
9. Определение методов интерактивного, эмоционально насыщенного, взаимодействия с родителями по обогащению практики домашнего чтения.
10. Описание инновационного опыта работы по приобщению семей к чтению: участие во флешмобах; партнерское сотрудничество с библиотеками и широкое использование социокультурной среды в

пропаганде традиций семейного чтения; встречи с детскими поэтами и писателями в «семейной гостиной»; презентации новых книг самими детьми, прочитанных с родителями дома и многое др.),

11. Проведение познавательно-игровых викторин, квестов для детей и родителей с целью пропаганды традиций семейного чтения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Задачи этапа	Мероприятия	Исполнители
Начальный этап – первый год апробации – 2023/2024 уч. год		
<p>Анализ имеющихся условий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственной среды, - социокультурной среды; - уровня компетентности педагогических кадров, характера профессиональных затруднений; - форм и методов взаимодействия с родителями и ближайшим социумом; - состояния практики семейного воспитания с учётом направления площадки. <p>Корректировка планирования работы ДОО с учётом инновационной деятельности площадки.</p> <p>Организация работы творческой группы для реализации инновационных задач деятельности площадки.</p> <p>Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк».</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования УМК «Мозаичный парк».</p> <p>Организация совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих эмоциональное</p>	<p>Подготовка документов на площадку</p> <p>Участие в научно-практических семинарах по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки (1 раз в два месяца по плану кураторов площадки).</p> <p>Проведение социологических опросов, анкетирования, экспресс-бесед с детьми, родителями, педагогами по разным аспектам направлений площадки; анализ и обобщение полученных данных.</p> <p>Участие в круглом столе по обсуждению внедрения УМК «Мозаичный парк» в практику ДОО (в режиме онлайн).</p> <p>Работа заседаний творческой группы ДОО по разработке и реализации инновационных решений в деятельности площадки (по необходимости).</p> <p>Адресные консультации для педагогов ДОО с учётом их профессиональных затруднений в общении с родителями (коммуникативные и иные тренинги, в том числе, по разрешению конфликтных ситуаций в общении с родителями; по применению интерактивных</p>	<p>Научный руководитель, кураторы проекта.</p> <p>Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы.</p> <p>Социальные партнёры.</p>

<p>благополучие воспитанников, педагогов и родителей в ходе реализации направлений площадки.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов как соисполнителей реализации инновационных задач площадки.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки родителей в обогащении практики семейного воспитания детей.</p> <p>Анализ выполнения начального этапа (май 2024 г.)</p>	<p>методов общения с родителями и пр.).</p> <p>Наглядное и онлайн информирование родителей воспитанников о ходе и результатах работы площадки, апробация различных способов вовлечения семей.</p> <p>Отчёт о работе площадки за год по выбранным направлениям (01 июня 2024 г.)</p>	
Основной этап – второй год апробации 2024/2025 учебный год		
<p>Внедрение в образовательный процесс методического инструментария УМК «Мозаичный парк».</p> <p>Разработка и апробация моделей взаимодействия в системе «ДОО–Семья–Социальные партнёры» (с учётом направлений деятельности площадки) для распространения российских ценностей и традиций в семье и работе ДОО.</p> <p>Вовлечение родителей воспитанников в социальное партнёрство с ДОО как полноправных участников образовательного процесса.</p> <p>Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение</p>	<p>Обсуждение вариантов использования УМК «Мозаичный парк» в образовательном процессе в ДОО и взаимодействии с родителями воспитанников в формате проведения консультаций, педсоветов, мастер-классов и пр.</p> <p>Подготовка предложений для руководителя и кураторов сетевой инновационной площадки с целью коррекции работы площадки.</p> <p>Участие в научно-практических семинарах (1 раз в два месяца) по использованию материалов УМК «Мозаичный парк» с учетом направления деятельности площадки.</p> <p>Систематическое проведение в ДОО практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов по направлениям работы площадки.</p> <p>Календарное проведение совместных праздников (общегосударственные, народные, межсемейные и пр.); игровых детско-родительских досугов; клубных форм работы, включая кружковую работу и клубы по</p>	<p>Научный руководитель, кураторы проекта</p> <p>Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы.</p> <p>Социальные партнёры.</p>

<p>родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>интересам; дополнительных услуг; тематических выставок, социальных акций, родительских конференций, создание мини-музеев, использование электронных ресурсов и др. с целью апробации инновационного опыта.</p>	
<p>Анализ выполнения основного этапа.</p>	<p>Совместные мероприятия с объектами ближайшей социокультурной среды (библиотеки, различные общественные объединения, досуговые детские центры, парки и пр.) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Сбор и накопление практических материалов взаимодействия педагогов с родителями по направлениям работы площадки.</p> <p>Представление опыта и промежуточных результатов работы по направлениям деятельности площадки на методических семинарах муниципального, регионального уровней (в течение года).</p> <p>Использование разных средств распространения родительских практик по приобщению детей к традициям духовно-нравственного воспитания, связанным с памяtnыми датами России, историей военного прошлого семей, российскими датами чествования семейных ценностей и др.</p> <p>Участие во Всероссийском Фестивале инновационных практик социального партнёрства «ДОО–Семья–Социальные партнёры», оценка результатов основного этапа.</p>	
<p>Заключительный этап – третий год апробации 2025/2026 учебный год</p>		
<p>Обобщение результатов</p>	<p>Проведение</p>	<p>Научный</p>

<p>инновационного опыта реализации задач площадки.</p> <p>Трансляция результатов инновационного опыта социального партнёрства между ДОО и семьёй среди педагогических коллективов, для родителей и общественности.</p> <p>Трансляция результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению родительских практик воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания средствами УМК «Мозаичный парк».</p> <p>Аналитическая оценка результатов внедрения инновационных подходов к социальному партнёрству с родителями по воспитанию детей на российских ценностях и традициях.</p>	<p>образовательно-игровых циклов занятий, детско-родительских досугов, семейных проектов и пр. по направлениям инновационной площадки.</p> <p>Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу деятельности инновационной площадки.</p> <p>Встречи с родителями по обмену практиками воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Подготовка публикаций для СМИ о результатах деятельности площадки, видеоматериалов, мультимедийных презентаций и пр.</p> <p>Научно-практическая конференция по итогам деятельности сетевой инновационной площадки.</p>	<p>руководитель, кураторы проекта.</p> <p>Руководитель ДОО, педагогический коллектив ДОО, творческие группы.</p> <p>Социальные партнёры.</p>
--	--	--

Мероприятия:

№	Дата	Мероприятие
1	ноябрь	Анкетирование педагогов и родителей
2	ноябрь	Круглый стол «Анализ анкет, планирование мероприятий»
3	ноябрь	Заказ методической литературы
4	ноябрь	Анализ имеющихся условий в ДОО творческой группой педагогов
5	декабрь	Участие во Всероссийском флешмобе #Соцветие семейных ценностей
6	декабрь	Педсовет «Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк» Выбор эффективных форм работы с родителями»
7	декабрь - январь	Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами»
8	январь	Праздник снега 2024 – мероприятие выходного дня для семей воспитанников ДОО
9	февраль	Семейный Конкурс стихов
10	Февраль-май	Семейный проект «Моя любимая книга»

Литература

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Авт.-сост. Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., Тенютина Е.Д. Детский сад с доставкой на дом. Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной образовательной организации и их семей.
- Кожокарь С.В. Увлекательное путешествие в мир взрослых.
- Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора.
- Арнаутова Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5-7 лет.
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый Рюкзачок». Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок». Первые открытия. Развивающая тетрадь с наклейками к парциальной программе «Веселый Рюкзачок». Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6-7 лет. Парциальная программа «Веселый Рюкзачок».
- Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Социальные акции в детском саду.
- Авт.-сост. Арнаутова Е.П. Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми.
- Авт.-сост. Арнаутова Е.П., Рычагова Е.С., Воробьева И.Н., Кукушкина С.С. Путешествие в мир отцовства. Беседы с дошкольниками и родителями.
- Печерская А.Н. Я люблю свою семью. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 5-6 лет.

- Рубцов В.Ю. Я люблю свою страну. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет.
- Михайловская С.Н. Я люблю свою планету. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет.
- Авт.-сост. Печерская А.Н. Всё для Победы: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы. Наша Победа: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы.