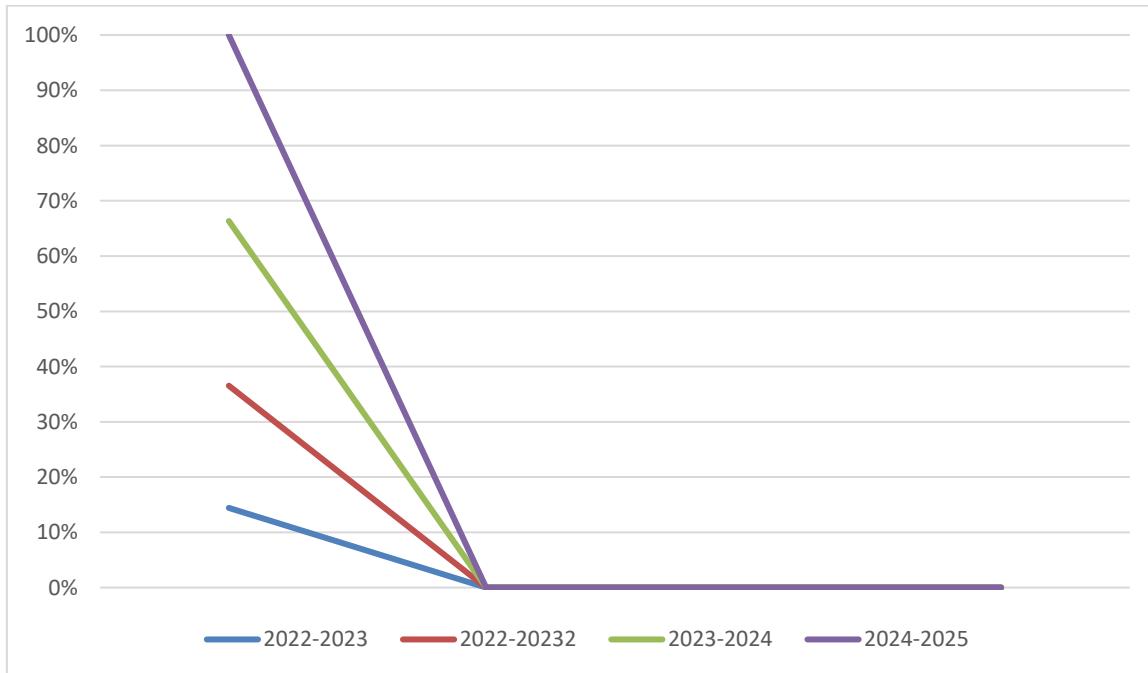


Выявление и развитие способностей детей группы № 2 «Ягодка»

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей в группе развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В группе «Ягодка» систематически проводится работа по выявлению одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование), привлечение к участию творческой деятельности и в конкурсном движении.

2021-2022 младшая группа	5 человек	15%
2022-2023 младшая группа	8 человек	23%
2023-2024 средняя группа	12 человек	31%
2024-2025 старшая группа	15 человек	35%



В 2022 году выявлено 5 детей с разными видами одаренности: художественно-эстетическая, художественно-речевая, познавательная одаренность. В последующие годы количество детей, проявляющих интерес и достигающих высоких результатов деятельности увеличилось: в 2023 году 8 детей, в 2024 году 12 детей, в 2025 году 15 детей.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей в группе «Ягодка» создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра - ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении.

Проводится мониторинг, который позволяет выявить способности и задатки ребенка, консультации для родителей о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы.

Взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Использовались следующие формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одаренных детей использовались:

- вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками; моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве группы).

Одаренные дети группы «Ягодка» участвовали в:

- Выставке поделок на осеннюю тематику «Золотая Осень»;
- Выставке рисунков и поделок ко Дню Матери;
- Марафоне новогодних игрушек;

- Калейдоскопе любимых сказок;
- мероприятиях и праздниках на уровне учреждения;
- Районном конкурсе «Подарок деду Морозу»;
- Районном фестивале-конкурсе «Талантливы вместе»;
- Районном творческом конкурсе «Улица, на которой я живу».

С 2025 года дети группы принимают участие в мероприятиях не только своего района, но и города.

- Городской конкурс-праздник "Весна. Салют. Победа!", посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Городской конкурс "Мир профессий глазами ребенка".

Таким образом, все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в детском саду, дистанционных конкурсах, конкурсах района и города.

Воспитатель: Костицына О.Н.

Заместитель заведующего: Купцова О.В.