

**Динамика показателей освоения воспитанниками образовательной программы
по итогам внутреннего мониторинга
(по результатам педагогической диагностики)**

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Задачи:

1. Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
2. Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;
4. Выявить показатели индивидуальные и общего развития дошкольников с целью максимального раскрытия потенциала детской личности.

Основные диагностические методы:

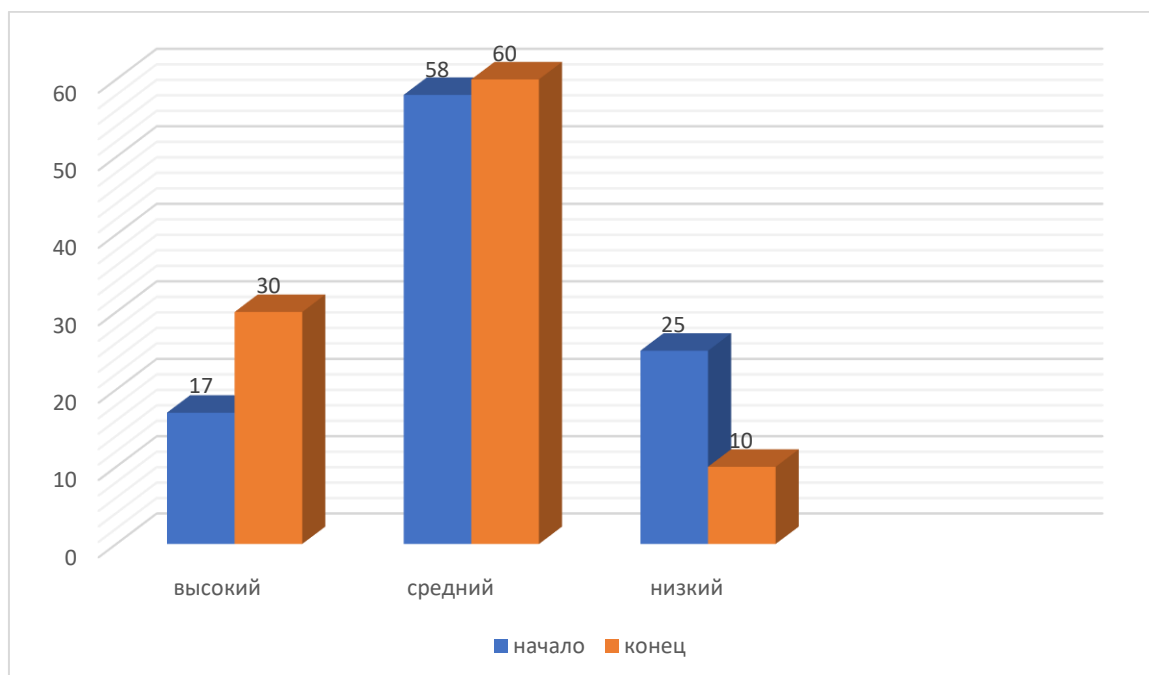
- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проблемные (диагностические) ситуации, игровые.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

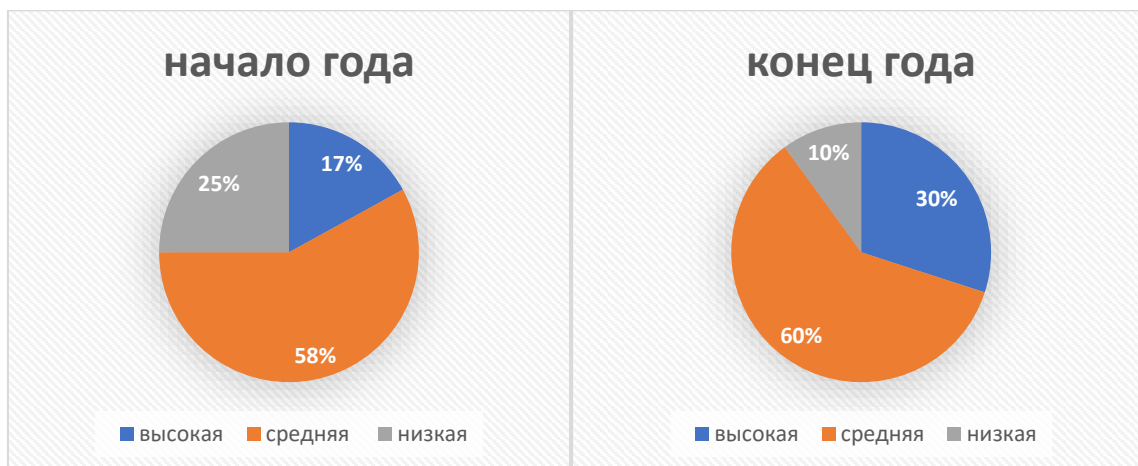
Таблица мониторинга освоения воспитанниками второй младшей группы образовательных программ за 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Уровень			Уровень		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	18%	66%	16%	35%	59%	6%
Речевое развитие	12%	64%	24%	23%	65%	12%
Социально - коммуникативное развитие	24%	46%	30%	30%	63%	7%
Художественно - эстетическое развитие	15%	65%	20%	34%	54%	12%
Физическое развитие	14%	50%	36%	29%	57%	14%
Итого:	17%	58%	25%	30%	60%	10%

Диаграмма показателей освоения воспитанниками младшей группы образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год



Выводы: За период **2022-2023** учебный год проведена педагогическая диагностика 20 детей младшего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель уровня усвоения образовательной программы вырос на 15%.



Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Применение в педагогической практике современных технологий благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

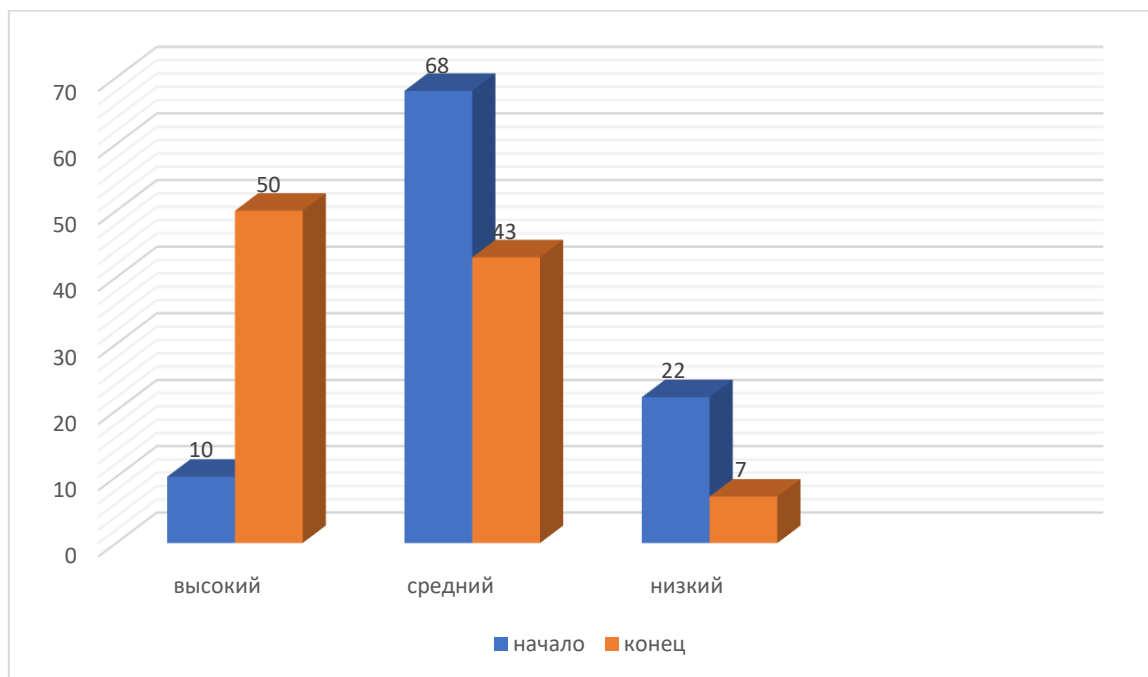
Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми уменьшился на 15 %. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Динамика показателей освоения воспитанниками образовательной программы
по итогам внутреннего мониторинга
(по результатам педагогической диагностики)**

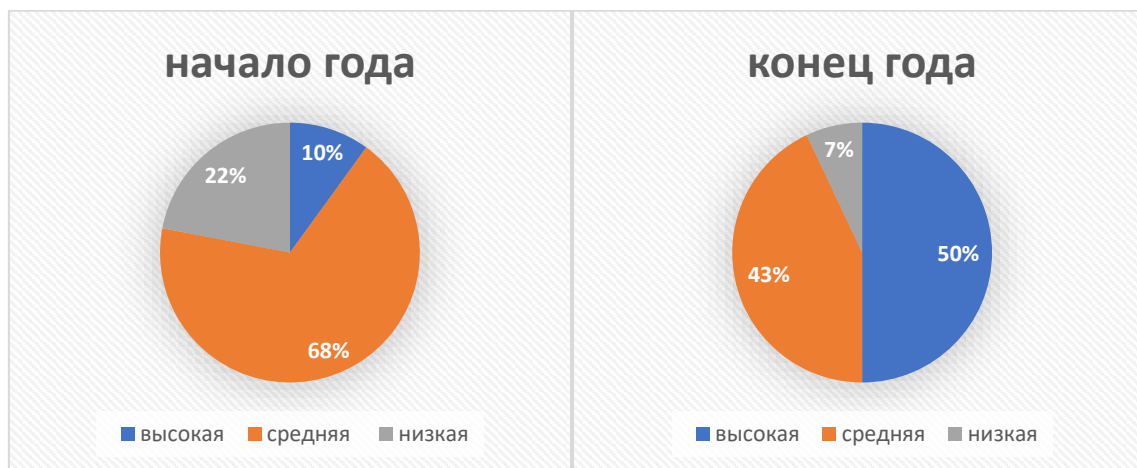
Таблица мониторинга освоения воспитанниками средней группы образовательной программы за 2023-2024 учебный год

	Начало года			Конец года		
	Уровень			Уровень		
Образовательная область	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	10%	72%	18%	54%	39%	7%
Речевое развитие	12%	74%	14%	42%	50%	8%
Социально - коммуникативное	12%	66%	22%	49%	44%	7%
Художественно - эстетическое развитие	10%	62%	28%	47%	46%	7%
Физическое развитие	8%	64%	28%	58%	34%	8%
Итого:	10%	68%	22%	50%	43%	7%

Диаграмма показателей освоения воспитанниками средней группы образовательной программы за 2023 - 2024 учебный год



Выводы: За период 2023-2024 учебный год проведена педагогическая диагностика 25 детей среднего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель уровня усвоения образовательной программы вырос на 15%.



В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. Таким образом, образовательная деятельность средней группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

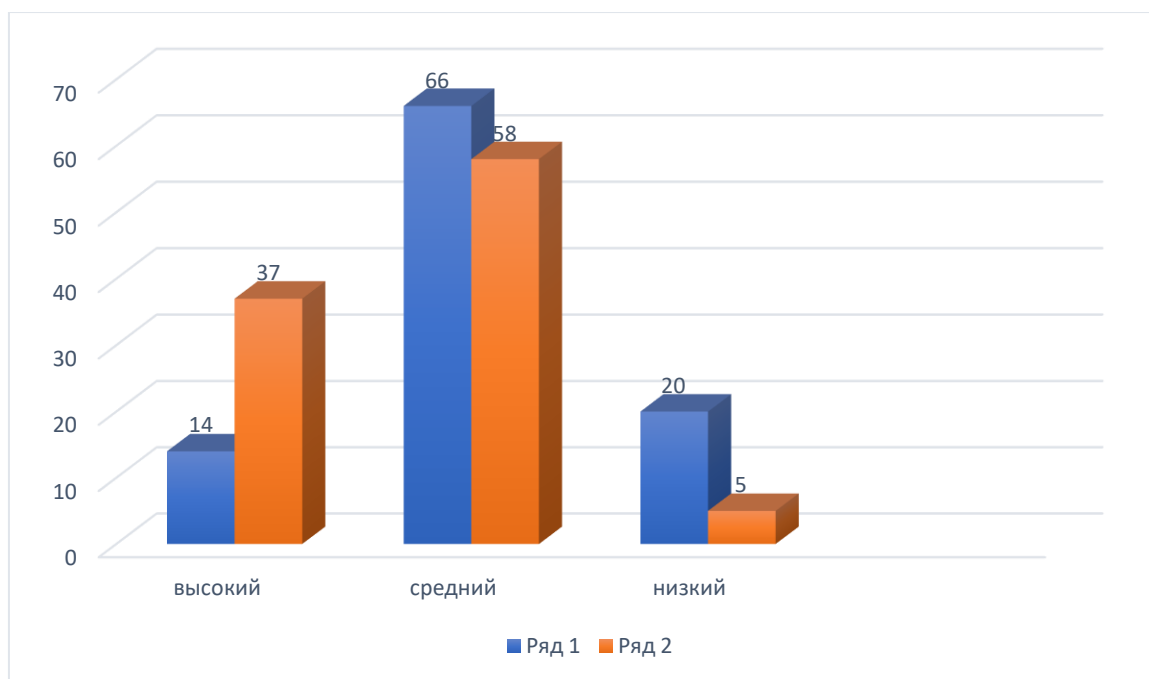
Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологий, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов.

Таблица мониторинга освоения воспитанниками старшей группы образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год

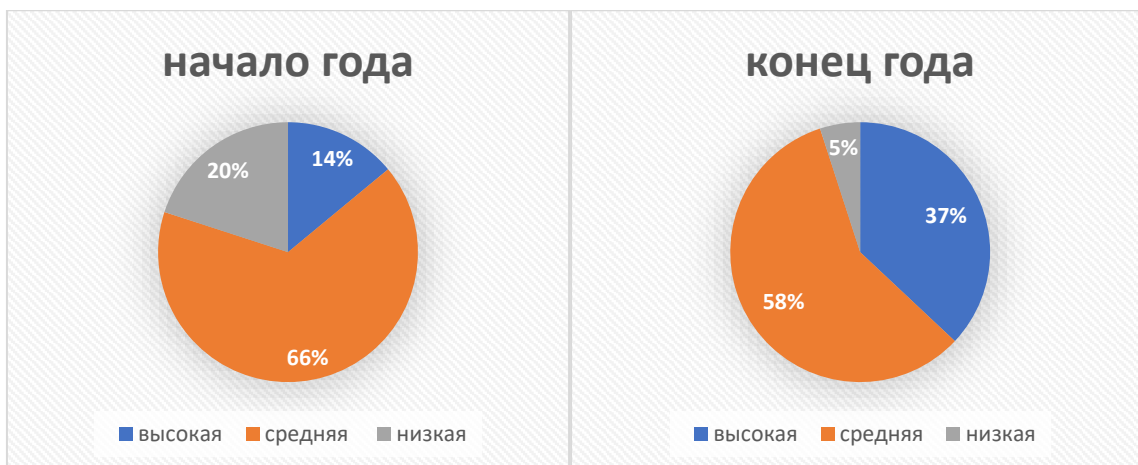
Образовательная область	Начало года			Конец года		
	уровень			уровень		
	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	12%	70%	18%	32%	68%	0
Речевое развитие	18%	60%	22%	36%	55%	9%
Социально - коммуникативное	18%	60%	22%	41%	59%	0
Художественно - эстетическое развитие	12%	70%	18%	44%	47%	9%
Физическое развитие	10%	72%	18%	30%	61%	9%
Итого:	14%	66%	20%	37%	58%	5%

Диаграмма показателей освоения воспитанниками старшей группы образовательной программы за 2024 - 2025 учебный год



Выводы: За период 2024-2025 учебный год проведена педагогическая диагностика

25 детей старшего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель высокого уровня усвоения образовательной программы вырос на 23%. Низкий уровень сведен к минимуму.



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.