

[***Весёлые упражнения для закрепления звуков в речи***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flogopedia.by%2F%3Fp%3D1498)

**КНОПОЧКИ.**  Малыш проговаривает слог (слово) с проблемным звуком и в это время нажимает пальцем на «кнопочку» (любой рисунок – кружок, квадрат, рыбку, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

**МЕТРОНОМ.**  Проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный логопедом или родителями ритм метронома.

**ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.**  Повторяет скороговорки, потешки или слоги, пока течёт песок в часах (1 или 3 минуты).

**КОЛОКОЛЬЧИК.** Озвучивает речевой материал с отрабатываемым звуком. Взрослый оценивает верное произношение звоном колокольчика.

**ШАРИК.**  Во время произнесения слова перекладывает или передаёт из рук в руки шарик от пинг-понга, мячик.

**ВОЛШЕБНАЯ ВЕРЁВОЧКА.**  Наматывает верёвочку на пальчик, проговаривая предложения, скороговорки.

**ЛАБИРИНТ.**  По нарисованному лабиринту проводит пальчиком, произнося предложения, скороговорки.

**ЗАБОРЧИК.**  Малыш рисует вертикальные палочки и говорит слоги, слова.

**ДОРОЖКА.**  Кроха рисует или выкладывает поочередно вертикальные и горизонтальные палочки, одновременно произнося два заданных слова.

**УЗОРЫ.** Рисует или выкладывает чередующиеся фигурки и проговаривает слова. Каждая фигурка обозначает слово.

**ПИРАМИДКА.**Нанизывает колечки на стержень пирамидки, озвучивает слоговые ряды, слова.

**ЧАСИКИ.**  Проговаривает слово, предложение столько раз, сколько показывает стрелка на часиках.

**БУСЫ.** Говорит и перебирает крупные бусины, пластмассовые шарики, нанизанные на леску.

**СЧЁТЫ.**  Произносит слово столько раз, сколько косточек отложено на счётах, либо – с одновременным движением косточки.

**УЛИТОЧКА.**  Проговаривает звуки, слоги, слова, проводя пальчиком по спирали – домику улитки.

**ТИХО-ГРОМКО.**  Аккуратно «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, озвучивая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.